



Ghidul Bunelor eco Maniere



Editura
Club România



PATRULA DE RECICLARE



Acest proiect este dedicat tuturor Profesorilor coordonatori ai Patrulelor de Reciclare.

Cu stimă și cu mulțumiri.

Asociația Volens



Maria a României



Manierele frumoase reflectă aspirațiile create de educație

Alteța Sa Regală Principesa Maria a României

În 2015, am acordat, cu entuziasm, Înaltul meu Patronaj programului național de educație de mediu Patrula de Reciclare. Continui, astfel, tradiția mea și a familiei mele de a susține inițiativele remarcabile ale societății civile și de a încuraja voluntariatul în rândul oamenilor de toate vârstele, dar, mai ales, în rândul copiilor și al tinerilor, care sunt viitorul nostru.

Ghidul Bunelor Eco-Maniere este încununarea unui deceniu de eforturi neobosite din partea profesorilor, a copiilor și a echipei proiectului. Veți descoperi în el exemple extraordinare privind ce înseamnă să iei parte la una dintre cele mai importante preocupări ale timpului nostru - lupta contra crizei climatice, prin educație și informare.

În călătoriile mele prin frumoasa noastră țară am văzut, cu regret, atâtea locuri pline de gunoi, în orașe, în comunități rurale și chiar în mijlocul naturii. Cred că este imperativ să continuăm, acum mai mult ca oricând, să învățăm și să practicăm bune maniere, nu doar în relația cu semenii noștri, ci și în relația cu mediul înconjurător. Natura se sufocă din cauza lipsei noastre de respect față de ea. „Eticheta” nu este doar un ritual frumos, ci reprezintă valori și aspirații înalte, a căror sursă este educația. Grijă față de mediul înconjurător este o dovadă de integritate, respect, demnitate, perseverență și generozitate.

Felicitări tuturor voluntarilor Patrulei de Reciclare, pentru reușitele lor! Sper ca acest ghid să marcheze o nouă etapă în evoluția programului.

Încurajez fiecare cititor al acestui Ghid al Bunelor Eco-Maniere să adopte, să aplice, să dezvolte și să comunice ideile pe care le va găsi aici. Este momentul să extindem principiile de conduită care ne ajută să conviețuim armonios cu semenii noștri la tot ceea ce ne înconjoară, pentru a reface echilibrul cu natura, în scopul supraviețuirii și al bunăstării noastre.



Sumar

▶ EDITORIAL <i>Andreea Idriceanu Calev</i>	3
▶ Reciclarea fericirii sau ce poate face un suflet de copil <i>Gabriela Tranciuc</i>	5
▶ Reciclare creativă și upcycling <i>Ada Lungu</i>	15
▶ Rețete contra risipei alimentare <i>Elena Scutaru</i>	23
▶ Reducerea plasticului de unică folosință <i>Tincuța Ionescu</i>	31
▶ Colectarea selectivă a deșeurilor de ambalaje <i>Florin Popa</i>	41
▶ Economia de apă și energie <i>Elena Vasilescu</i>	57
▶ Curățarea și ecologizarea locurilor naturale <i>Flavia Idriceanu</i>	67
▶ Refacerea ecosistemului <i>Claudia Geicu</i>	81
▶ Colectarea altor tipuri de deșeuri <i>Alexandra Trandafir</i>	93
▶ Deșeurile electrice: proiect școlar sau provocare națională? <i>Andreea Idriceanu Calev</i> . . .	105
▶ Diferența dintre vorbă și cuvânt <i>Alexandra Arnăutu</i>	123
▶ Mulțumiri	126

Ghidul Bunelor eco Maniere

Un
proiect
editorial:



PATRULA DE RECICLARE



Andreea Idriceanu Calev

Project Architect Patrula de Reciclare

EDITORIAL

Mai sunt de vreun folos astăzi bunele maniere?

CUI ÎI POATE FI DE FOLOS UN GHID AL BUNELOR MANIERE FAȚĂ DE MEDIU?

Cine mai folosește astăzi expresia "pe cuvântul meu de onoare"? Cine mai consideră că a fi politicos este cool? Oare expresia "cei 7 ani de acasă" mai este de actualitate?

Sunt întrebări care ne-au frământat în momentul în care am decis să edităm această colecție de comportamente frumoase ale copiilor și tinerilor din Patrula de Reciclare. Dar pe măsură ce am revăzut toate mesajele, materialele, filmele și activitățile lor, ne-am dat seama că ei chiar au scris un cod de comportamente elegant față de mediu, un adevărat cod al bunelor maniere. Și că merită să le adunăm într-o colecție care poate va fi de folos mai multor copii. Și nu numai lor.

Acești copii au demonstrat că au superputeri! Noi suntem cei care avem norocul să îi cunoaștem pe ei și pe

profesorii lor care au acceptat toate provocările celor 10 ani din programul Patrula de Reciclare.

A fost greu în cei 10 ani de patrulare? Da, sigur! Au fost mii de ore de muncă, sute de discuții, multe lecții învățate, nenumărate respingeri sau dezamăgiri. Chiar dacă nu am fost pregătiți pentru ele, le-am trecut cu zâmbetul pe buze și cu lacrima în colțul ochiului. Pentru că nu am fost singuri.

Alături de noi au fost peste 125.000 de copii și dascăli din toată România, solidari și dornici să dezlegăm secretul unei vieți frumoase, trăită în locuri curate și respectate de toți. Pentru că nu a spus nimeni "asta nu e pentru mine, nu mă interesează, mă las păgubaș! Să facă alții!".

Acești copii și profesori au umblat din poartă în poartă prin sate și comune, au deschis ușile primăriilor și instituțiilor publice, au convins manageri de firme și

oameni de pe stradă că mesajul lor e demn de luat în seamă. Au știut să își folosească cu inocență și încredere toate puterile magice pentru a convinge, a implica și a cere sprijinul celor mari. Și le-a reușit.

Aceste pagini nu reprezintă un simplu Ghid de ECO-manieră. Ceea ce răsfoiți acum este un martor a tot ceea ce înseamnă voluntariat, bună-credință și forța de a schimba lucrurile în bine cu soluții simple, ieftine și ingenioase, cu amabilitate și cu politețe. Cu puterea unui zâmbet de copil și conform unor principii de viață pe care ei le-au definit.

"CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII VOLUNTAR ÎN PATRULA DE RECICLARE?"

Înseamnă responsabilitate, implicare, seriozitate și lucru în echipă. Înseamnă să faci ceva din proprie inițiativă, fără a cere nimic în schimb. Și din plăcerea de a ajuta lumea,"spun voluntarii programului.

Este o culegere de crezuri și de calități interioare culese de la peste 100.000 de copii ce și-au ales felul în care vor să se poarte în societate și au cerut societății să îi urmeze. Și chiar au reușit! Entuziasmul, asumarea și energia pe care ei le-au pus în acest creuzet al creativității și al inițiativei, ca prin magie, au născut modele de comportament, recunoaștere, respect și inspirație.

Acest ghid este moștenirea pe care o lasă în urmă agenții primului deceniu al Patrului de Reciclare. Patrula 1.0. Aceasta este invitația lor de a merge mai departe.

Așa că nu uita! Oriunde te vei afla, orice vârstă ai avea, oriunde vei ajunge în viață, câtă vreme simți în inimă spiritul Patrului de Reciclare înseamnă că ești alături de noi și ai puterea de a-i inspira și pe alții!

P.S.: Cunoașteți emoția aceea pe care o au părinții atunci când copilul pleacă în prima lui zi de școală? Exact așa am simțit și noi, echipa Patrului de Reciclare. La începutul fiecărei ediții a celor 10 ani de patrulare!

Andreea

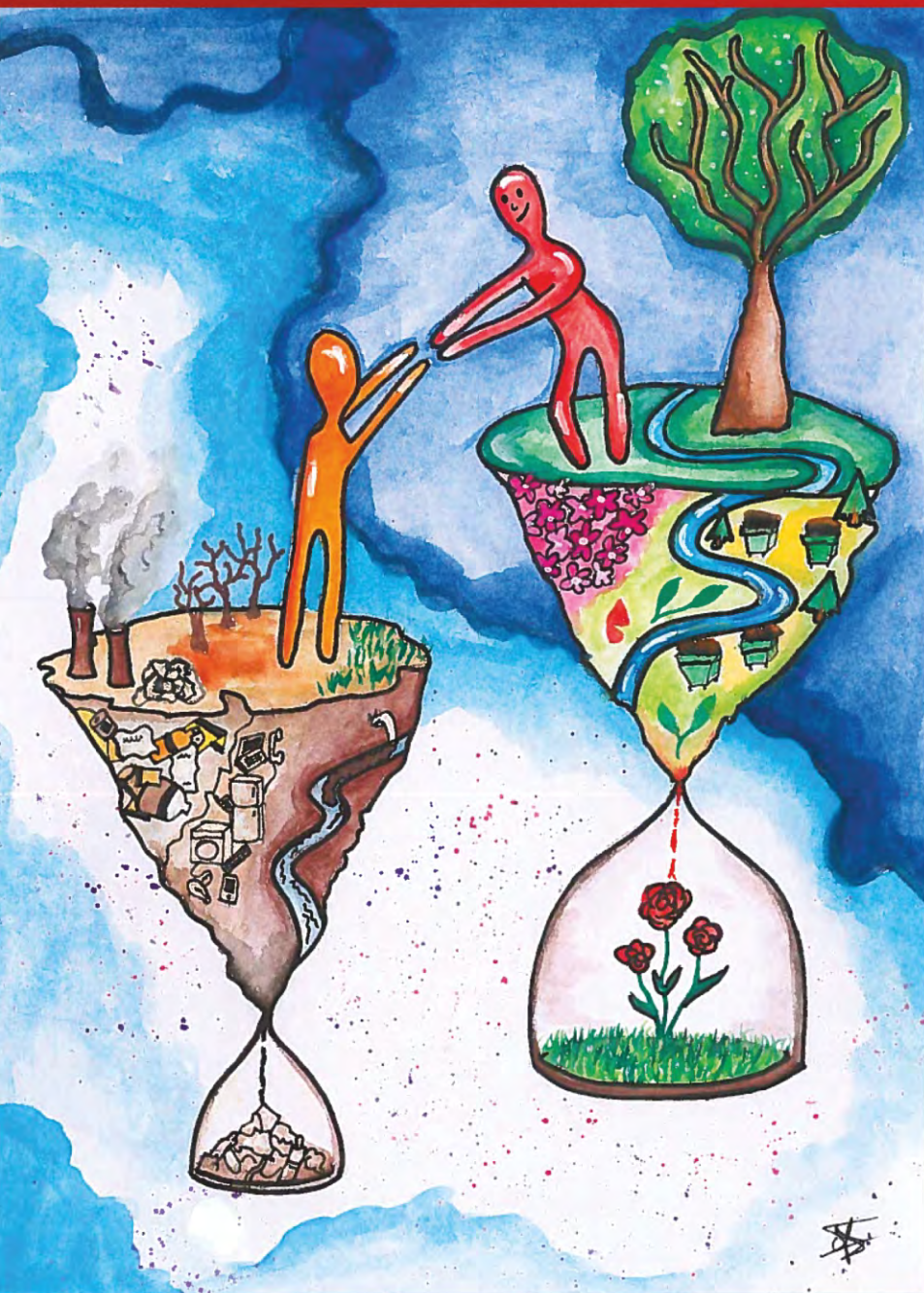


"Patrula de Reciclare îmi amintește de o parte minunată a copilăriei, ce o țin în inimă și în poze. M-a ajutat să fiu mai atentă și să fiu cât de eco pot. Aș îndemna pe oricine să încerce o astfel de experiență pentru că a schimbat felul meu de a gândi despre natura și pământul pe care trăim."

ESTERA NEFERU, 17 ANI, CURTEA DE ARGEȘ

"De 10 ani învățăm să ne schimbăm obiceiurile și mentalitățile și, la rândul nostru, să convingem și pe alții să o facă, iar celor mici le semănăm în suflet semințele spiritului civic și comportamentului ecologic! Nu cred că și-ar putea imagina cineva cât ar fi pierdut România, ca țară, dacă acest proiect nu ar fi existat..."

PROF. ÎNV. PREȘC. NICOLETA MINU, GRĂDINIȚA CATALOI, TULCEA



**RECICLAREA FERICIRII
SAU CE POATE FACE
un SUFLET
DE COPIL**

Ilustrație realizată de Alexia Mirutescu



Gabriela Tranciuc

RECICLAREA FERICIRII SAU CE POATE FACE un SUFLET DE COPIL

Când în viața profesională ai șansa să îmbini plăcutul cu utilul, ai parte de împliniri fără să mai simți că faci un efort. Patrula de Reciclare rămâne proiectul meu de suflet, care mi-a dat libertatea de a-mi folosi atât abilitățile intelectuale, cât și pe cele socio-emoționale. Patrula nu este doar un proiect de educație de mediu, ci, mai presus de toate, un proiect care unește oameni și tot ce pot oferi ei mai bun. Când sufletele oamenilor se unesc cu dorința de a face bine, rezultatele nu pot fi decât extraordinare. Ghidul de față este un astfel de rezultat. Nu poți lăsa neobservate, nevalorificate exemplele de dărnicie și bunătate ale copiilor voluntari, care demonstrează mereu că cei mici pot face fapte mari. Nu poți sta deoparte nepăsător, fără să contribui și tu cu puțin la ceea ce fac ei sau fără să le urmezi exemplul.

Ce poate fi mai frumos decât să faci bine și să vezi efectul multiplicat la sute și mii de oameni?

Aceasta este rațiunea pentru care am acceptat să scriu acest capitol și să pun pe hârtie cum pot niște copii să fie exemple de viață pentru oameni mari. Contribuția noastră este dovadă că prețuim ceea ce fac și le suntem recunoscători.



Auzim adesea vorbele: *copiii vor schimba lumea, ei sunt viitorul* și ni se pare un clișeu. Să fie oare așa? Eu cred că este o realitate. **Copiii POT schimba lumea!**

Copiii ne demonstrează în fiecare zi ce pot face mai bun și mai frumos. Ne uimesc cu creativitatea lor, cu energia lor, cu perseverența lor și, nu în ultimul rând, cu empatia și bunătatea lor. **Sunt adevărate modele, ne încarcă cu energia lor bună și ne aduc fericire. Iar și iar. Am spune că reciclează fericirea.** Și nu doar pentru ei, ci și pentru cei din jur.

Și, dacă aveți nevoie de exemple concrete, eu mă încumet să vi le dau.

Gabriela

TOTUL A ÎNCEPUT DE LA UN COPIL MIC CU SUFLET MARE



Portret Mara - Ștefan, 12 ani

Acest capitol ar fi trebuit să se numească **"Repararea și donarea obiectelor folosite în scopuri caritabile"**, dar am ales altfel, tocmai pentru a sublinia ce contează cel mai mult - ceea ce ne definește ca oameni, bunătatea din sufletul nostru și preocuparea de a face bine.

Nu obiectele ne umplu viața, ci oamenii buni și frumoși din jurul nostru, micile lor gesturi care ne fac să ne simțim susținuți, iubiți și apreciați.

Am învățat această lecție esențială de viață de la Mara și alți copii de vârsta ei care i-au urmat exemplul.

Mara este o fetiță de opt ani cu părul bălai care face parte, încă de pe vremea grădiniței, din marea familie a Patrulei de Reciclare, familie care a reunit copii din toată țara, ce militează pentru un mediu curat și o lume mai bună. De ziua sa, Mara a renunțat la cadouri și a preferat să strângă o sumă de bani care să devină un premiu (cărți și diplome) pentru copii de vârsta ei care au fost și sunt foarte implicați în ocrotirea naturii în ciuda pandemiei și a altor dificultăți. I-a ales pentru a-l premia pe colegii ei din Patrula de Reciclare a Școlii Gimnaziale "Ștefan cel Mare"

Cârlibaba, comună din zona de munte a județului Suceava. Copiii din Cârlibaba, care în fiecare an participă și la acțiuni caritabile, au fost la rândul lor generoși. I-au mulțumit Marei, dar au considerat că cel mai frumos premiu ar fi ca întreaga sumă să devină o donație pentru colegul lor Paul, care a suferit un grav accident de circulație cu un an în urmă și care are multe nevoi, starea lui de sănătate fiind în continuare critică. Mara, alături de colegii lui Paul, este convinsă că el va trece și peste această încercare și că vor avea ocazia să se cunoască și să se joace împreună.

Și exemplele nu se opresc aici.



COPIII PATRULEI DE RECLARE NE DAU LECȚII DE OMENIE DEMNE DE URMAT

Tema reparării și donării obiectelor i-a inspirat pe copiii din **Patrula de Reciclare**, care au contribuit la o întreagă colecție de bune practici locale ce ne ajută să fim generoși față de ceilalți și față de natură.



Creații de la Școala Gimnazială Nocrich, Sibiu

Copiii din **Patrula de Reciclare** nu au încetat să ne copleșească cu gesturile lor și ne-au demonstrat că, indiferent cât de mic sau mare ești, cât de bogat sau plin de lipsuri, oricând poți da. Nu este nevoie de cadouri scumpe, împachetate frumos.

Toți avem în casă diferite obiecte pe care nu le mai folosim: haine, accesorii, jucării, aparate, piese de mobilă, cărți etc. Uneori le aruncăm. Alteori le analizăm cu atenție și ne dăm seama că sunt într-o stare bună și încă mai pot fi folosite. Descoperim că am putea ajuta pe cineva care nu are posibilitatea de a-și achiziționa acele lucruri și, în același timp să ocrotim mediul. Împreună cu upcycling-ul, **repararea, recondiționarea și donarea în scopuri caritabile a obiectelor folosite reprezintă încă o metodă de a prelungi durata de folosire a produselor, de a proteja resursele, dar, mai ales, de a încuraja generozitatea.**

O piesă de mobilă, o haină, o pereche de pantofi, chiar și un aparat pot fi date mai departe, astfel încât să folosească și altora. Cu condiția să fie într-o stare cât mai bună sau recondiționate cu grijă. **Dăruim obiecte bune, curate, întregi, obiecte care să fie primite și folosite cu plăcere, ca un adevărat cadou!**

Facem acest gest cu respect față de cei cărora le donăm, față de noi înșine și, desigur, față de natură.

**Când iubești natura,
nu poți fi decât darnic, asemenea ei!**

**Dar mai întâi haideți să vedem:
de ce să reparăm sau să donăm?**



DE CE SĂ REPARĂM SAU SĂ DONĂM?

Într-o lume în care acumulăm lucruri de care nu avem nevoie sau aruncăm cu ușurință prea multe produse doar pentru că nu mai sunt în tendințe, să reparați și să donezi ceva pare o naivitate sau... o pierdere de timp.

- De ce să dai degeaba un obiect, în loc să-l vinzi?
- De ce ai recondiționa ceva, când poți să cumperi un lucru nou în schimb?

Răspunsul e simplu:

Pentru că, ori de câte ori adopți aceste soluții alternative la gestul de a arunca, faci bine unui alt om, naturii și, implicit, ție însuși.

De ce este important să reparăm?

Folosim mai mult timp un obiect care ne place.

Economisim resurse necesare pentru obiecte noi.

Evităm poluarea ce ar rezulta din fabricarea unor obiecte noi.

De ce este important să donăm?

Este o faptă bună și un semn de recunoștință față de comunitatea în care trăim.

Ajutăm pe cineva mai puțin norocos decât noi.

Ne face să ne simțim utili, responsabili, buni, încrezători.

Suntem mai fericiți!



Sursă foto: canva.com

Când te eliberezi de lucruri, câștigi spațiu. Dar mai câștigi și altceva. Așa cum scria Ionela, elevă în clasa a VIII-a la Școala Gimnazială nr. 1 Gherghești, județul Vaslui, *“prin bunătate poți răzbi chiar și acolo unde este întuneric”*. **Dăruind lucrurile pe care nu le mai folosești, te eliberezi de ele în cel mai frumos mod: oferind bucurie unei alte persoane.** Dacă nu mai găsești nicio întrebuintare nouă unui obiect din gospodărie, însă acesta este în stare (aproape) perfectă, donează-l. Cu siguranță există măcar un om care se va bucura să-l primească, un om căruia îi va face viața mai ușoară sau măcar i-o va înveseli.

Crezi că e complicat să găsești destinatarul potrivit? Nu e!

CUM POTI DONA LUCRURILE BUNE PE CARE NU LE MAI FOLOSEȘTI?

Când donezi, obții mai mult. Pare un paradox, nu-i așa?
Cum să ai mai mult renunțând?

- ♥ 1. Poate fi **un vecin, un prieten, un coleg sau o rudă**. Fă niște poze lucrurilor pe care vrei să le donezi, trimite-le și întreabă-i dacă le vor.
- ♥ 2. În caz că nu le vor, te poți interesa dacă în localitatea ta există un **Centru comunitar, un ONG umanitar, o biserică, un cămin de bătrâni sau un centru de plasament...** Așa cum au procedat doamnele profesoare **Andreea Bârziloiu**, de la **Grădinița Step by Step Dumbrava Minunată din Ploiești**, care a încheiat un parteneriat cu o biserică și **Alemănuța Toader**, de la **Școala Gimnazială Nocrich din județul Sibiu**, care s-a alăturat, împreună cu copiii, Asociației Elijah Nocrich și Țichindeal.
- ♥ 3. Poți urmări pe Facebook **grupurile de freecycling sau donații**, acele comunități online în care se adună cei care au obiecte de donat și cei care au nevoie de ele.
- ♥ 4. Găsește în zona ta **campanii umanitare sau târguri caritabile**.
- ♥ 5. **Autoritățile locale** pot avea, uneori, inițiative în acest sens. De exemplu, **Patrula de la Școala Gimnazială nr. 1 Gherghești, județul Vaslui**, a colaborat cu primăria la acțiunea caritabilă pe care au organizat-o pentru această temă a ediției a X-a.

ȘTIAI CĂ POȚI DONA CHIAR ȘI TIMP?

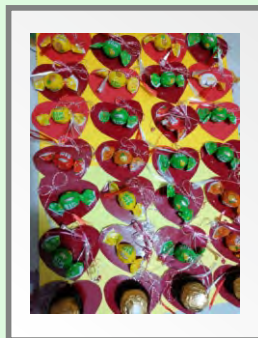
1. Citește pentru un copil de la un centru de zi.
2. Fii voluntar la un azil de bătrâni.
3. Aleargă la maratoane de caritate.
4. Sună-ți un apropiat și ascultă-l.
5. Poți continua chiar tu lista.

Uneori trebuie doar să fii creativ, ca, de pildă, acel tânăr din Cluj care a făcut, pe holul blocului, "Biblioteca vecinilor". El le-a propus, astfel, vecinilor să-și lase propriile cărți în holul blocului, ca să le citească și alții. Împrumuți un volum, pui altul în schimb, și iată cum toată lumea profită!



Școala Gimnazială nr. 2, Hunedoara, jud. Hunedoara,
Prof. coord. Emilia Popoviciu

Creații de la Grădinița 3 din Caracal



Doamna profesor Marioara Ruja și preșcolarii ei de la Grădinița 3 din Caracal, Olt, au făcut măștișoare dulci și fiecare a pregătit un pachet în care a pus o hăinuță pe care nu o mai poartă, o jucărie pe care n-o mai folosește, o carte de colorat, o cutie de culori, toate în

stare foarte bună. Toate acestea au devenit cadouri pentru copiii nevoiași din satele alăturate, cu ajutorul preoților din aceste localități. Tot ei au participat cu măștișoare eco la un târg caritabil, în cadrul proiectului județean "Milioane de capace, milioane de zâmbete" și la campania umanitară "Împreună pentru Andrei", donând obiecte noi sau aproape noi pe care nu le mai foloseau, punându-le la licitație pe un grup dedicat.



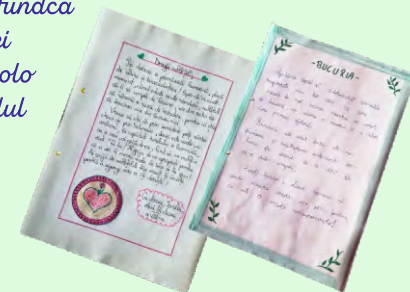
Creații de la Grădinița Step by Step
nr. 12, Alba Iulia

Doamna Ioana Decean, profesor coordonator al echipei de la grădinița Step by Step nr. 12 din Alba Iulia, și-a provocat copiii să abordeze tema „Și eu sunt darnic” în cadrul „Săptămânii actelor de bunătate”. Juniorii au fost generoși ca niște adevărați ecologiști și au creat obiecte din materiale reciclabile pe care le-au donat.

SOLUȚIILE PATRULELOR DE RECICLARE

Copiii din Patrula de Reciclare au găsit propriile lor moduri de a dona în scopuri caritabile produse pe care nu le mai folosesc.

„Felul în care alegi să reacționezi la ceea ce se întâmplă influențează decisiv calitatea vieții tale. Calitatea vieții este în mâinile tale și pornește de la gândurile și faptele tale, de la relația pe care o ai cu tine, cu semenii tăi, cu mediul înconjurător!”, spune **profesoara Mirela Stoica, care îndrumă echipa Școlii nr. 1 din Gherghești**. Echipa sa a fost foarte activă și originală la această temă, organizând o acțiune amplă de donare, prezentări la clasă și o serie de eseuri foarte convingătoare și mesaje impresionante pentru copiii mai puțin norocoși decât ei. Iată ce i-a scris Ionela (clasa a VIII-a) prietenului ei Suflețel: [...] *Sper ca în acest moment, când citești aceste rânduri, sufletul să ți se umple de fericire, iar din ochii tăi să răsară o rază de încredere, pentru că știu că fericirea vine din lucruri mici. Vreau să știi că, prin bunătate, poți răzbi chiar și în întuneric, dacă este acolo undeva, la capătul tunelului, o lumină, nu o irosi, ai grijă de ea, fiindcă nu mulți o văd. Fii tu! Ai grijă de cei apropiați, fiindcă ei vor fi mereu acolo la bine și la rău! Ai grijă de sufletul tău micuț și învață pentru a ajunge ceea ce îți dorești!*



Freecycling,

un nou cerc benefic pentru mediu

Atunci când donezi în loc să arunci, prelungești viața unui lucru în loc să-l transformi în deșeu. Aceasta înseamnă un obiect în minus ajuns la groapa de gunoi și o economie de resurse. În același timp, întinzi o mână unui om aflat în nevoie, fie el copil, adult sau vârstnic. Indiferent că te pregătești pentru sărbători sau doar faci curățenie, vezi ce lucruri din casă, din debarale și sertare, din boxă sau din pod nu ai mai folosit de multă vreme și întreabă-te de ce le păstrezi. Fiecare dintre noi descoperă, la o explorare atentă a dulapurilor, haine bune, dar pe care nu le-a mai purtat de mai multe sezoane, cărți citite pe care nu le va mai reciti, lucruri primite care nu îi plac sau nu i se potrivesc, mai multe produse de același fel din care folosește doar o mică parte, jucării sau obiecte decorative care n-au nici măcar valoare sentimentală. Dacă și tu ai asemenea lucruri încă bune, funcționale, decide să le donezi. Curăță-le de praf, lustruiește-le, recondiționează-le, dacă este cazul, astfel încât să-și păstreze aspectul și utilitatea, și oferă-le cuiva care le va întrebuința cu bucurie. Poate fi o persoană care nu are posibilitatea să cumpere acel produs, dar nu numai! Chiar și persoanele cu posibilități materiale aleg din ce în ce mai mult să facă parte din acest cerc al freecycling-ului – primesc obiecte de care au nevoie și dăruiesc, la rândul lor, ce nu mai folosesc. Fiecare om care adoptă această alternativă circulară la obiceiul „cumpăr-arunc, cumpăr-arunc” contribuie la reducerea problemelor de mediu cu care ne confruntăm.

Închipuie-ți cum ar fi ca obiceiul de a dăruii obiectele funcționale (pe care nu le mai dorim) să se practice din ce în ce mai mult în întreaga țară sau în lume. Gândește-te cum ar fi ca fiecare dintre noi să dăruiască, să ofere bucurie.

ACESTE SUNT ÎNDEMNURILE COPIILOR ȘI PROFESORILOR DIN PATRULA DE RECICLARE:

Ce este mai frumos decât a-ți pune amprenta,
să știi că ai ajutat, ai fost alături trup și suflet
de un copil, adult sau bătrânel?

Fii de ajutor!

Împarte celor din jurul tău bunătate!

Oferă zâmbete!

*Dăruiește dragoste, atenție și bucurie
celor din jur, prin mici gesturi de iubire:
zâmbete, gânduri bune, mesaje și desene,
cuvinte frumoase, cadouri create de tine.*

*Bucuria este unul dintre cele mai frumoase
și înălțătoare sentimente din lume!
Dăruiește bucurii!
Lasă oamenii să simtă această emoție din plin,
pentru că este o emoție nemaipomenită!*

Fii înțelegător!

Folosește cuvinte frumoase!

Împarte fapte bune!



*Fă o faptă bună azi, pentru tine,
pentru ceilalți, pentru mediu.
Donează.
Donează timp. Donează bunătate.
Reciclează fericire!*

Sursă foto: canva.com

**“Ce minunat este că nimeni nu trebuie să stea să aștepte absolut niciun moment
pentru a începe să schimbe lumea! “**

Anne Frank



Se spune adesea: **dacă vrei să schimbi lumea, educă-ți copiii**. Dar ce înseamnă educația? Cum ne putem ajuta copiii să devină adulții buni, echilibrați, fericiți care vor schimba lumea?

Există un răspuns foarte simplu: prin intermediul programelor de dezvoltare socio-emoțională. **Programele Copii cu-miști deschise** pornesc de la premisa că **educația înseamnă să pătrunzi în interiorul copilului și să scoți la iveală tot ce are mai bun, să lucrezi cu abilitățile lui încălscute și să le dezvolti**.

Copiii cumiști merg la școală pentru a învăța să citească, să scrie și să calculeze. Copiii cu-miști deschise **învăță să-și dezvolt abilitățile esențiale de viață, învță cum să fie fericiți, prin cunoașterea în profunzime a calităților, dar și a dorințelor sau visurilor lor**. Copiii cu-miști deschise învță cum să se îndrepte spre succes, prin **gândire pozitivă, atitudine deschisă și comportament perseverent**.

Ei sunt veseli, energici, optimiști, prietenoși, recunoscători, cred în calitățile lor, privesc cu entuziasm spre viitor și își urmează pasiunile.

Copiii cu-miști deschise cresc cu încredere în valoarea lor în sine și pășesc în lume ca oameni fericiți și încrezători!



COPII CU-MIȘTI DESCHISE

COACHING ȘI DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ

Excelență în dezvoltarea
abilităților esențiale
de viață

www.facebook.com/copiicumintideschise

www.cumintideschise.com

Iată cum se simt copiii cu-miști deschise:

1. *E fantastic! (Mara, 8 ani)*
2. *E minunat! Râd cu gura până la picioare. Timpul meu de bucurie e mult după. (Vlad, 7 ani)*
3. *Mă simt extraordinar! Simt că sunt eu, că Flavia s-a întors! (Flavia, 8 ani)*
4. *Sunt cel mai fericit când fac sesiuni Copii cu-miști deschise! (Andrei, 10 ani)*
5. *Este cea mai frumoasă experiență a mea! (Ioana, 9 ani)*

Cum îi ajută pe copii programele noastre? Ne spun chiar ei!

1. *Mă ajută să mă cunosc mai bine și să-mi urmez pasiunile. (Ștefan, 12 ani)*
2. *Mă simt mereu în largul meu și învăț lecții minunate de viață. Acum știu cât de specială sunt! (Teodora, 8 ani)*
3. *Am înțeles cât de valoroasă sunt și că pot face tot ce-mi propun dacă nu renunț! (Maria, 11 ani)*
4. *Aștept cu nerăbdare fiecare întâlnire! Iubesc poveștile și jocurile Copii cu-miști deschise! (David, 7 ani)*
5. *Am învățat că greșeala este o lecție și că pot face lucruri grele! (Eva, 9 ani)*

Copiii cu-miști deschise sunt speciali, unici, extraordinari!

"Sesiunile Copii cu-miști deschise sunt cel mai frumos cadou pentru un copil. Încrederea și gândirea pozitivă pe care copiii le câștigă sunt de neprețuit." Ana, mama Mariei

**Este o experiență DE NEUITAT.
Orice copil merită această șansă!**



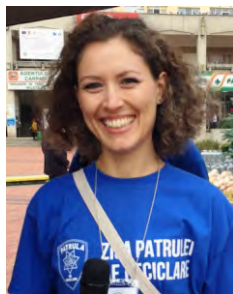
Obiect realizat la Grădinița cu Program Normal nr. 1, Mediaș, jud. Sibiu
Prof. coord. Irina-Ghizela Iakab



RECICLARE CREATIVĂ ȘI UPCYCLING



*Uneori, ca să creezi o
operă de artă îți trebuie
doar un strop de imaginație
și un deșeu.*



Ada Lungu

ÎN APOI ÎN VIITOR

Lecțiile de la bunici
ne vor salva nepoții

Bunica era o maestră a upcycling-ului. Păcat că nu știa, pe atunci, ce nume șic avea să poarte, cândva, talentul ei de a transforma o rochie astfel încât s-o poarte trei generații sau de a meșteri accesorii de bucătărie din spițele de la o umbrelă stricată. Generația ei trăise vremuri grele și învățase să prețuiască și să valorifice la maximum fiecare resursă. În casa bunicilor, nimic nu prisosea și nimic nu se irosea. Lucrurile trebuiau să fie, înainte de orice altceva, trainice. Atunci când mergeam la cumpărături, bunica evalua, cu ochi de vultur, calitatea, dar și perspectiva fiecărui obiect. Ea se gândea, din start, cât va „ține”, cât de ușor se poate repara și ce poate deveni, într-o „viață viitoare”.

Apoi, au venit anii belșugului comercial, când magazinele până atunci pe jumătate goale și lipsite de orice varietate s-au umplut de produse despre care nici măcar nu ne imaginaserăm că ar exista. Din nefericire, și calitatea lucrurilor care au invadaseră piața lăsa mult de dorit. Într-o zi, am venit acasă de la liceu foarte mândră de o bluză pe care mi-o cumpărasem, din economiile personale, dintr-un magazin cu pretenții. Bunica a pipăit-o și a exclamat, scandalizată : ”Măi fetițo, asta nu e bună nici de cârpă!”. Deși, la momentul respectiv, m-am supărat foc, ca de o jignire personală, bunica s-a dovedit profet. Bluza mea s-a deteriorat după doar câteva purtări și, cu adevărat, nici măcar o cârpă decentă nu a rămas din ea. Perioada lucrurilor durabile și transformabile luase sfârșit. Începea epoca în care achiziționam în valuri obiecte create din start pentru o existență efemeră.

Astăzi, după ani mulți în care shopping-ul a fost un hobby personal și un sport național, în care am cumpărat cu fervoare și am aruncat cu nepăsare, în care nu ne-am mai obosit să reparăm, să recondiționăm sau să transformăm (nu mai bine luăm unul nou?), ne dăm seama ce a ieșit din asta. Gunoi. Mult gunoi. Atât de mult, încât, în 2021, un jurnalist de investigație scria: ”Groapa de gunoi e noua formă de relief a lumii în care trăim.”

Și iată cum, confrunțați cu această realitate, redescoperim că bunăstarea și chiar supraviețuirea noastră depind de revenirea la ”principiile bunicii”: Redu, Refolosește, Reciclează. Ne dăm seama, cam în cel de-al treisprezecelea ceas, că nu putem face rost de încă o planetă locuibilă, dacă cea pe care o avem devine o uriașă ghenă. Înțelegem că e cazul să schimbăm profund acele obiceiuri pe care le-am lăsat să ne definească.



Cum ar fi să privim altfel gestul de a arunca? Să fim mai conștienți că vom conviețui, pe această planetă, cu o bună parte din ceea ce se află în fiecare sac de gunoi pe care îl ducem la tomberon. Trebuie să descoperim moduri eficiente de a reduce cantitatea de deșeuri pe care o producem. Unul dintre ele este upcycling-ul: refolosirea obiectelor și a materialelor, transformarea lor în alte lucruri utile, poate chiar mai valoroase decât produsul original.

Aceasta este una dintre noile maniere față de mediu pe care le promovează profesorii, copiii și adolescenții voluntari din Patruța de Reciclare. În primul rând, practicându-le ei înșiși, la școală și în familie. Veți vedea, în paginile următoare, ce minuni decorative pot deveni o bicicletă veche sau un set de anvelope uzate, câte alte utilizări poate avea un PET, din ce materiale suprinzătoare poți crea un cadou pentru părinți sau prieteni. Toate eforturile lor au fost menite să ne arate cât de ușor și distractiv este să reducem amprenta negativă asupra mediului prelungind utilizarea diferitelor produse.

Le urmez, pe cât posibil, exemplul. Bunica ar fi fost mândră să vadă ce sacoșă șmecheră mi-am făcut dintr-un cearșaf, sau cum port cercei din felii de portocală. Lecțiile ei nu s-au irosit.

Ada

PROBLEMA

Gunoii nu dispar

Două dintre problemele cele mai „spinoase” de mediu: Mult gunoi și multă poluare.

Le simțim pe propria piele, aproape în fiecare zi. Vedem deșuri peste tot – pe stradă, în parcuri, în păduri și râuri, pe plaje și câmpuri. Fără să ne ascundem după deget, știm că noi, în România, avem multe gropi ilegale de gunoi, care au devenit surse de poluare pentru zeci de comunități din jurul lor. În 2020, Uniunea Europeană ne-a somat să ecologizăm și să închidem 48 de astfel de locuri în toată țara!

Nimănui nu-i place gunoiul. Ne ferim de el și ne simțim bine atunci când am scăpat de el din casă. Suntem fericiți, e curat. Din păcate, când arunci gunoiul, de fapt nu scapi de el. Nu mai e la tine în gospodărie, dar rămâne la tine în “casă”. Deoarece „casă” ne sunt și satul, cartierul, țara, planeta. Deșeurile pe care le generăm nu dispar ca prin magie, din momentul în care le-am dus la tomberon. Doar vreo 15% din cantitatea globală de deșuri sunt reciclate. Cea mai mare parte este îngropată (*landfill* - deci rămâne în pământ), incinerată (proces care contribuie la emisia de gaze nocive) și, cel mai trist, aproape 40% se împrăștie în natură, devenind acel dezastru ecologic pe care îl vedem în păduri, mări și oceane.

Până în 2050 se estimează că omenirea va produce 3,4 MILIARDE DE TONE DE GUNOI PE AN.

Această cantitate gigantică se compune, în parte, și din ceea ce aruncă, fiecare dintre noi. Vom continua să trăim alături de o bună parte din deșeurile pe care le generăm, pentru mulți ani de acum înainte. Acestea fie sunt îngropate pe undeva prin preajmă, fie plutesc în mare sau în ocean, contribuind la poluarea unor ecosisteme extrem de fragile.



Parte din problemă, dar și din soluție

Cum am ajuns în această situație? Printre alte cauze, deoarece consumăm compulsiv și aruncăm excesiv.

Folosim din ce în ce mai multe produse. Vrem mereu lucruri noi-nouțe, ultimul model, aruncăm cu ușurință chiar și obiecte încă utile, de care, însă, ne-am plictisit. Privește numai la ce ai în geantă sau în rucsac, pe birou sau în cameră. Ce durată de viață au obiectele pe care le vezi? Când va deveni fiecare dintre ele gunoi? Astăzi? Măine? Peste o săptămână? La final de sezon? Multe dintre ele sunt aproape de unică folosință!

Ce înseamnă acest flux perpetuu de “noul vine, vechiul pleacă”? Înseamnă că fiecare dintre noi devine o „fabrică” de deșuri.

În medie, fiecare cetățean al Uniunii Europene produce aproape 500 kg de deșuri municipale, pe an.

FIECARE dintre noi este PARTE DIN PROBLEMĂ, DAR ȘI DIN SOLUȚIE.



Sursă foto:
pinterest.com



Sursă foto:
littlestepsasia.com

Există mai multe moduri de a reduce cantitatea de deșuri pe care o producem. Unul dintre ele este upcycling-ul - re folosirea obiectelor care pot servi și în alte moduri, transformarea unor ambalaje sau materiale folosite în alte lucruri utile, chiar mai valoroase decât produsul original. Un obiect care trece prin procesul de upcycling poate deveni chiar o operă de artă sau un produs unicat cu mult mai interesant decât echivalentul său de duzină!

UPCYCLING

economii de timp, bani, energie și resurse

Prin reutilizarea obiectelor ne exersăm creativitatea și, în același timp, economisim bani.

Mai mult, va fi un bun antrenament pentru copii, pe viitor, pentru modul în care vor proteja mediul, vor găsi soluții creative pentru diferite probleme și își vor gestiona banii.

Am descoperit în ce lucruri extraordinare se pot transforma deșeurile, dar mai ales cât de bun este acest lucru pentru mediu. În plus, am învățat să creăm un obiect cu care ne putem juca fără să dăm banii pe materiale.
Prof. coord. Marioara Ruja,
Grădinița cu Program Normal nr. 3,
Caracal, jud. Olt



Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu", Galați,
jud. Galați, Prof. coord. Mariana Ganea

Știm ce vă veți întreba:
dar și de aceste noi obiecte create
din deșeuri va trebui, într-un final,
să ne debarasăm, nu?
Da, însă, cu cât folosim mai îndelung,
la maximum, ceea ce avem deja, cu atât
ne reducem amprenta negativă asupra
mediului. Prin reutilizarea produselor,
a produselor secundare și a deșeurilor
facem economii de timp, bani, energie
și resurse.



Școala Gimnazială Lucieni, jud. Dâmbovița
Prof. coord. Nicoleta Stan

Prin provocarea reciclării creative am dat curaj tinerilor să acționeze pentru a schimba obiceiurile greșite care îi afectează și pe ei, lucrând în echipe incluzive și dezvoltându-și abilități importante. Îi putem ajuta, cu toții, folosind la maximum ceea ce avem deja, pentru a reduce cantitatea de deșeuri și amprenta negativă asupra mediului.



Idei bune de la Patrula

Nu este prima oară când acești tineri și coordonatorii lor uimesc cu inventivitatea și puterea lor de a schimba atitudini bine împământenite și de a deschide drumuri neumblate, când vine vorba despre responsabilitatea față de mediu. De 10 ani, de când se desfășoară Patrula de Reciclare, satele, cartierele și orașele echipelor de voluntari au devenit mai curate, iar oamenii, mai responsabili.

Au excelat și la upcycling.



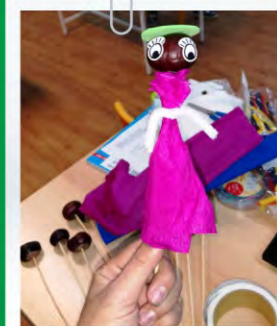
Școala Gimnazială nr. 86, București,
Prof. coord. Cristina Mancaș

Refolosind hârtii și cartoane, suluri de hârtie igienică, PET-uri, capace de plastic, sticle, bucăți de lemn sau de PAL, doze de aluminiu, lucruri rămase desperecheate, ciobite, fără rost, copiii din Patrula de Reciclare au creat obiecte noi, care de care mai frumoase, mai ingenioase sau mai utile: suporturi pentru creioane, ghivece de flori, căsuțe pentru păsări sau alte animale, suporturi pentru hrana păsărelelor, mici cadouri pentru mame, decorațiuni, jucării. Adevărați artiști!



Pentru că se apropia ziua mamei lor, doi frați s-au gândit să îi pregătească o surpriză. Aflaseră la grădiniță despre reciclare și despre cum pot ei să ajute la re folosirea creativă a unor obiecte. Copiii și-au amintit de o pereche de cizme din cauciuc, de acasă, pe care nu le mai purta nimeni. Împreună cu tatăl lor, le-au vopsit argintii, au pus pământ în ele, au plantat zambile și i-au oferit mamei două ghivece originale, create cu suflet.

Prof. coord. Andreea Mădălina Bîrziloiu,
Grădinița Step by Step
"Dumbrava Minunată",
Ploiești, jud. Prahova



Și-o castană îmbrăcată
Personaj devine-ndată.
Reciclarea creativă
E o școală distractivă.
Prof. coord. Ionela Zlatea
le-a arătat preșcolarilor ei
de la Grădinița „Colț de Rai”,
București „câte lucruri frumoase
și utile se pot realiza din diverse
materiale.”

UPCYCLING

Idei bune
de la Patrule



Nu-i lampa lui Alladin,
Dar geniu are din plin.
O veioză unicat
- din material reciclat!
Cinci obiecte diferite,
într-o lampă împletite.
Bianca Apăunei, eleva
Prof. coord. Mădălina Plăcintă,
Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman"
Murgeni, jud. Vaslui.
A creat o veioză perfect funcțională
din nu mai puțin de cinci părți
diferite: lemn, o baterie de chiuveță,
material plastic și sintetic,
o sârmă cu leduri și un
încărcător de telefon.



Creioanele colorate deteriorate au devenit
„stâlpii” gardurilor ce vor delimita rondurile
de flori. Cutiile de smântână au fost decorate,
pictate și apoi folosite ca ghivece pentru flori.
Din ziar am făcut rochițe pictate. O bicicletă
stricată s-a transformat într-o jardinieră
multicoloră. Lângă toboganul copiilor a apărut
un trenuleț cu căpșuni, realizat din lădițe vechi
de plastic sau lemn. Am creat table de „X și 0”
din mese deteriorate, iar ca piese de joc am avut
pietre pictate în buburuze.
Prof. coord. Alina Mioara Ungureanu, Școala
Gimnazială "Iosif Gabrea", Văleni, jud. Dâmbovița

Elevii au hotărât ca în fiecare săptămână
să strângă materiale reciclabile pe care să le
folosească în orele de Arte vizuale și abilități
practice. După prezentarea deșeurilor colectate,
elevii au realizat jucării pentru a le dăruii copiilor
de la clasa pregătitoare. Prof. coord. Roxana Maria
Blidaru, Școala Gimnazială "Tudor Vladimirescu",
Târgoviște, jud. Dâmbovița

Ne-am propus să reciclăm cât mai multe obiecte,
cu care să redecorăm clasa. Pentru asta am strâns:
cutii goale de pantofi, borcane, sticle, capace, sfoară,
pahare de plastic, suluri de hârtie igienică, pungi de
hârtie și plastic. Cu răbdare și bună dispoziție am
început prin re folosirea unor pungi de plastic din care
ne-am făcut „haine de lucru” și ne-am pus pe treabă!
La final, toate obiectele aveau o viață nouă,
decorându-ne cu mândrie sala de grupă.
Prof. coord. Elena Neagoe, Grădinița cu
Program Normal, sat Udrești, comuna Dănicei,
jud. Vâlcea



La Nocrich, o comunitate care
a adoptat o mulțime de obiceiuri
bune față de mediu odată cu
Patrula de Reciclare, upcycling-ul
a devenit o formă de educație
pentru mediu.

Elevii împreună cu familiile lor au
început să creeze fântâni artistice
pentru flori și alte obiecte decorative
din anvelope vechi pe care le
reciclează, creând un spațiu de
poveste, prin amplasarea lor în
curtea personală, în fața porții
și în localitate.

Prof. coord. Alemănuța Toader
Școala Gimnazială Nocrich,
jud. Sibiu



Idei bune pentru cei
care au pisici, câței!
Un plastic re folosit
și motanul-i fericit.
O cutie decupată
în cuib a fost transformată.
În loc să fie gunoi,
au ajuns obiecte noi.
Prof. coord. Melania Zamfir
Școala Gimnazială
Șutești, jud. Vâlcea

CREAȚIE și distracție

În câte lucruri diferite
se poate transforma
un PET ?



Pușculiță
Școala 86 București



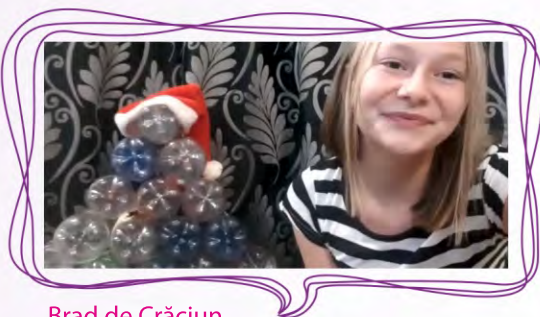
Hrănitore pentru păsări
Liceul Tehnic
"Horvath Janos",
Marghita, Bihor



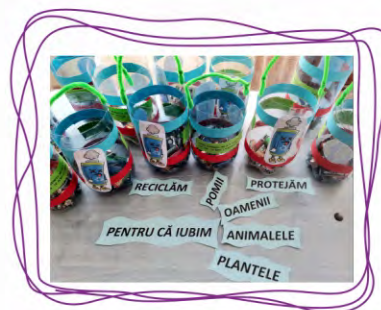
Ghivece flori
Grădinița
"Țara Copilăriei"
Călărași



Suport pentru creioane
Școala "Vasile Ghe. Radu",
Pângărești, Bacău



Brad de Crăciun
Adriela Praf, Școala Gimnazială
„Platon Mocanu”, Drajna de Jos,
jud. Prahova



Recipient pentru colectarea
selectivă a bateriilor uzate
Grădinița cu Program Prelungit
nr.7, Tîrgu Jiu, jud. Gorj

Tu ce altceva
ai face ?



Upcycling

După tot ce ai citit,
ai răspunsul potrivit ?

► **Ce înseamnă „upcycling” ?**

(un singur răspuns corect)

- a) Să transformi un obiect folosit într-unul mai valoros
- b) Să mergi pe bicicletă la deal
- c) Să trimiți un deșeu la reciclare

► **Care dintre materialele de mai jos pot fi refolosite?**

(mai multe răspunsuri corecte)

- a) Material textil
- b) Hârtie și carton
- c) Lemn
- d) Sticlă
- e) Plastic
- f) Metal

► **Care sunt avantajele upcycling-ului?**

(mai multe răspunsuri corecte)

- a) Economisește resurse
- b) Reduce cantitatea de deșeuri produsă
- c) Stimulează creativitatea
- d) Poate genera venituri

Dacă la prima întrebare, doar primul răspuns este cel bun,
la celelalte două toate pot fi adevărate.

Bravo, ai răspuns corect !

Ai câștigat titlul „Best upcycler” !

UPCYCLING & DIY

ca noi BUNE MANIERE

Să fii „cool” ar trebui să însemne nu doar să deții cele mai noi gadget-uri sau haine, ci și să adopți un stil de viață care economisește resursele naturale, respectă ecosistemul planetar și generează cât mai puține deșeuri.

„Bunele maniere” se îmbogățesc cu un nou înțeles – sunt acele obiceiuri frumoase care ne ajută să conviețuim în armonie atât cu semenii noștri, cât și cu tot ceea ce ne înconjoară.

Credeai că obiceiurile bunicilor sunt învechite? Dimpotrivă, sunt mai actuale decât ți-ai imagina ! Tânăra generație de designeri a ridicat reciclarea creativă la grad de nouă tendință mondială – DIY Fashion înseamnă „Do It Yourself” – în traducere liberă, creează-ți singur hainele. „Fă singur din ce ai” ar putea fi stilul viitorului și nu doar în modă, ci și în designul de mobilier, decorațiuni interioare, produse de îngrijire, bijuterii, jucării etc.

Alătură-te noilor tendințe, dovedește-ți creativitatea și protejează mediul înconjurător !

Stabilește-ți un obiectiv concret, ca, începând de săptămâna viitoare, să reduci cu 20%, de exemplu, cantitatea de deșeuri pe care o generezi. Analizează ce tip de ambalaje sau obiecte arunci mai mult și începe să le eviți, să le refolosești sau să apelezi la alternative mai prietenoase cu mediul.

Încearcă să dai o viață cât mai lungă obiectelor din viața ta.

Schimbă-ți ideea că numai lucrurile noi, la modă sau scumpe au valoare. Începe să consideri „valoare” și amprenta scăzută pe care o are un produs asupra naturii.

Pune pe lista surselor de aprovizionare și mici business-uri de economie socială (*Ateliere fără frontiere, Remesh, Happy Tree*) care creează produse din materiale reciclate.

Încurajează acest obicei promovându-ți propriile inițiative sau pe ale altora !

Când ai nevoie de ceva, vezi dacă nu ai putea face chiar tu acel lucru, din materiale sau obiecte care pot fi refolosite.

Documentează-te și caută informații și idei de la cei care au adoptat această practică.

Fă-ți un hobby din upcycling. Cine știe, poate, într-o zi, îl vei transforma chiar într-o mică afacere!

Risipa alimentara





Elena Scutaru

Risipa alimentară

Dragă cititorule, te salut!

Eu sunt Elena, iar Patrula de Reciclare a intrat în viața mea simultan cu pătrunderea în lumea reciclării. În decursul vieții, noi, oamenii, consumăm resursele pe care planeta Pământ ni le pune la dispoziție cu nemărginită generozitate și cred că avem o datorie, cel puțin morală, să fim cumpătați și atenți. Copiii, prin inocența și simțul lor firesc, sunt pentru noi toți un exemplu în ceea ce privește atitudinea față de mediu. De fiecare dată când am avut ocazia, m-am alăturat mișcării și inițiativelor Patrulei și m-am hrănit cu energia și veselia lor debordantă. Desigur că nu puteam rata ocazia de a contribui la acest Ghid de bune Eco-Maniere și, pentru că tocmai am pomenit de hrană, am ales o temă, importantă pentru mine, respectiv risipa alimentară.

Pe cât posibil, încerc să eficientizez cât mai mult. Fie că e vorba de timp, de energie sau de orice altă resursă. Și-mi place foarte mult să gătesc. Pentru mine, gătitul este o formă de manifestare a iubirii față de cei dragi. Iar prin gătit îmi arăt recunoștința față de planeta noastră.

Elena



7 ZILE FĂRĂ RISIPĂ

minicarte de bucate inspirată de Patrula de Reciclare

- **la-le pe cele în mănunchi, că arată și mai bine.**
- **Dar astea pătate sunt mai bune.**
- **Nu vreau d'alea! Sunt pătate!**

Un schimb rapid de replici între mine și partenerul meu, în supermarket, legat de banane. Îmi e din ce în ce mai clar că noi mâncăm cu ochii, ne atrage și alegem ce e mai frumos și arătos. Atunci când mergem la cumpărături. Dar asta nu înseamnă de fiecare dată și că alegem ce e mai bun și mai sănătos pentru noi.

Citisem la un moment dat că bananele cu pete maro sunt mai bune. Intrigată de răspunsul prietenului meu, am cercetat mai atent subiectul. Se pare că o banană coaptă are mai multe proprietăți **anticancerigene** decât una mai puțin coaptă, spune un studiu japonez. Bananele cu pete de culoare închisă produc o substanță denumită TNF (Tumor Necrosis Factor), care luptă împotriva celulelor modificate. Cu cât banana are mai multe astfel de pete, cu atât este mai bună pentru

sistemul imunitar. Cercetătorii spun că **bananele cu coaja pătată sunt de opt ori mai eficiente** în întărirea sistemului imunitar decât cele verzi.

Ți se par bune motivele acestea ca să nu mai ocololești bananele pătate?

Am început să mă întreb ce se întâmplă cu acele fructe și legume de pe raft care nu mai sunt strălucitoare și pline de culoare. Răspunsul e trist: ajung la gunoi, în cantități de-a dreptul uriașe! În Uniunea Europeană, aproximativ **88 de milioane de tone de mâncare sunt aruncate anual!** Asta în condițiile în care 33 de milioane de oameni din UE nu-și permit să mănânce ceva decent o dată la două zile! La nivel mondial, statistica este și mai îngrijorătoare! Estimările arată că anual sunt generate peste 930 de milioane de tone de deșeuri alimentare sunt generate anual.

61% sunt generate în gospodării,
26% de industria ospitalității,
13% de retail



Reiese că principala sursă a risipei de alimente este modul nostru de trăi. Iar faptul că noi, oamenii, aruncăm atât de multă mâncare are efecte negative atât asupra mediului înconjurător, cât și în plan social și economic.



Din păcate, și la noi în țară situația este extrem de îngrijorătoare. Potrivit statisticilor, fiecare român aruncă în fiecare zi câte o porție de mâncare. În România, risipa alimentară crește cu 6.000 de tone pe zi. Anual, cantitatea de mâncare pe care românii o risipesc, ajunge la 2,2 miliarde de kilograme, adică aproximativ 110 kg de mâncare pe cap de locuitor. Dacă aceste date te-au pus măcar un pic pe gânduri, haide să vedem cum putem, fiecare la el acasă, să începem să nu mai aruncăm mâncare. Și recunosc că m-am inspirat în cele ce urmează din sugestiile primite de la Patrulele de Reciclare din toată țara.

*Gătim cât mai mult
acasă*

*Mergem la cumpărături
cu listă și o respectăm*

*Folosim resturile
la prepararea gustărilor*

Facem compost

*Congelăm
ce am cumpărat
în plus*

*Cerem „la pachet”
restul porției pe care
nu am terminat-o
la restaurant*

*Donăm cuiva nevoiaș
sau care s-ar bucura,
precum un vecin,
porția de mâncare
în plus*

... și lista poate continua.

Mie îmi place să gătesc!

Mă încântă tare să văd că ceea ce am pregătit aduce bucurie celor dragi. Probabil am moștenit asta de la părinții mei, mai ales de la mama. Tot acasă am deprins un tipar nu tocmai sănătos în ceea ce privește cantitatea de mâncare. Crescuți și formați în timpul comunismului, părinții mei au dezvoltat o mare frică de a nu avea. Această frică, combinată cu dorința de a ne vedea pe noi, copiii, frumoși și sănătoși, o determina pe mama să gătească cât pentru o armată. Inevitabil că mereu găseam resturi de mâncare prin frigider.

Dacă am fi locuit la curte, s-ar fi găsit cine să le mănânce, dar la bloc... gheana de gunoi era singura aptă să le înghită. E suficient să ne gândim la ce se întâmplă în supermarketuri înainte de marile sărbători. Deși programul este chiar prelungit și doar o singură zi sunt închise, tăbărâm cu toții în magazine ca niște termite, și cumpărăm ca și cum ar fi ultima noastră șansă. În cazul meu, declicul s-a produs când am realizat ce gaură face în buget stilul ăsta de a cumpăra. Și așa am început să plec de acasă cu lista de cumpărături și cu cantitățile necesare fiecărei

rețete. Desigur că mai rămân resturi, din când în când, dar și acestora le găsesc întrebuințare. Și uite așa ajungem la partea plăcută și distractivă a acestui articol: rețete simple și rapide cu ceea ce găsim prin frigider. Reutilizarea unor resturi de mâncare sau a ingredientelor cumpărate în exces poate fi un motiv de petrecut timp în familie. **Subiectul risipei alimentare a intrigat și implicat mulți copii din Patrula de Reciclare, care au mers acasă și, alături de părinți, s-au distrat inventând rețete.**



Iată câteva dintre sugestiile primite de la agenții Patrulei.
Poți alege ingredientele pe care le ai la dispoziție:

Fructe înzăpezite



Cu doar câteva pișcoturi
și puțină frișcă, poate ieși
un desert delicios.

Sandvici vesel



Ca să ne începem ziua
cu bucurie!

Orez colorat



*A rămas orez de la garnitura
mesei anterioare?*

Nicio problemă!

INGREDIENTE:

- 4 linguri de sos de soia
- 2 linguri de oțet din orez
- 2 ouă
- 1 lingură de ulei
- 1 cățel tocat de usturoi
- 2 morcovi răzuți
- ½ cană cu mazăre congelată
- 2 căni cu orez rece, gata preparat

*Mai departe, îți propun câteva rețete
la care eu apelez când vreau să pregătesc
ceva rapid cu ceea ce am prin frigider
sau în câmară:*

Amestecă două linguri de sos de soia cu cele două ouă. Separat, încălzește uleiul într-un wok sau într-o tigaie și adaugă ouăle bătute în prealabil. Învârte și răzuiește ouăle în tigaie ca și când ai face o omletă, dar nu le lăsa să se gătească de tot, deoarece mai târziu le vei pune din nou la încălzit. Scoate ouăle din tigaie și lasă-le deoparte într-un vas, iar tigaia folosește-o pentru a prepara un amestec din usturoiul tocat, morcovii răzuți, mazărea congelată și orezul rece. Ține amestecul pe foc timp de 3-4 minute, până când legumele se frăgezesc și orezul începe să devină maroniu, apoi adaugă ouăle preparate mai devreme, plus restul de două linguri de sos de soia și cele de oțet din orez. Lasă compoziția pe foc 2-3 minute sau mai mult și, dacă e nevoie, adaugă sos de soia.



Paste brune



Pastele, un deliciu de nerefuzat!

INGREDIENTE:

200 g paste
300 g roșii proaspete bine coapte
2 căței de usturoi tocați mărunt
2 linguri de ulei de măsline
1 linguriță de zahăr
+ sare, piper proaspăt măcinat,
oregano uscat sau măghiran,
busuioc proaspăt

1. Fierbe pastele într-o cratiță mare cu apă sărată în timpul indicat pe ambalaj sau până se înmoaie. Apoi scurge-le bine.
2. Pregătește sosul în stil italian: se poate găti cu roșii proaspete sau în suc propriu, din conserve. Secretul unui sos perfect este să cureți roșiile de coajă, în cazul în care folosești roșii proaspete, sau să le dai prin răzătoare (roșia tăiată în jumătate se dă prin răzătoarea mare, astfel încât să rămână doar pielea). Într-un vas, pune uleiul și usturoiul. Călește câteva minute, apoi adaugă oregano sau măghiran uscat. Pune roșiile tocate mărunt sau date prin răzătoare și lasă totul să fiarbă, amestecând din când în când, la foc mic, circa cinci minute. Adaugă zahărul, pentru a tăia aciditatea roșiilor, și potrivește de sare. Adaugă piper proaspăt măcinat. Pune la final busuiocul rupt în bucățele mici (nu-l tăia, rupe-l pentru a scoate din el toată aroma). Sosul este gata.
3. Dacă ai resturi de friptură taie-le fâșii, amestecă-le cu sosul de roșii și bucură-te de o mâncare consistentă!

Clătite



Gata cu restul de lapte din frigider!

Sigur găsești și niște făină prin cămară și un borcan cu gem sau dulceată.
Compoziția se face repede, iar clătitele aurite pot fi răsfățul unei dimineți de weekend.

Rețete inspirate de Prof. coord. Violeta Bălă, Grădinița „Spiru Vergulescu”, Slatina, jud. Olt și Prof. coord. Elena Simona Mirea Cioroianu, Grădinița cu P.N. nr. 4, Caracal, jud. Olt



Pizza



Aluat de pizza cu fenicul

1. Pune 2/3 cană (165 ml) apă caldută într-un castron mare. Folosind o furculiță, amestecă drojdia și zahărul. Acoperă, pune amestecul într-un loc cald timp de 10 minute sau până când devine spumos.

2. Adaugă făină, ulei și semințe de fenicul la amestecul de drojdie și, cu mâinile curate, formează un aluat. Transferă aluatul pe o suprafață de lucru ușor înfăinată și, folosind mâinile înfăinate, frământă timp de 10 minute sau până când este neted și elastic. Transferă aluatul într-un castron uns, acoperă cu folie de plastic și pune-l într-un

Pizza!

Cine poate să-i reziste?!

INGREDIENTE:

400 g roșii decojite (din conservă)
2 linguri ulei de măsline
5 căței de usturoi
+ chilli, piper, pătrunjel uscat,
zahăr, cimbru, salam uscat,
mozzarella, cascaval, măsline,
roșii cherry

BAZĂ DE PIZZA:

7 g drojdie activă uscată
1 linguriță zahăr tos
1 ½ cană (225 g) de făină (de brutar)
2 linguri de ulei de măsline, plus extra pentru grăsime
1 linguriță de semințe de fenicul, zdrobite, prăjite,
plus extra pentru servit

loc cald timp de o oră sau până la dublarea dimensiunii. Încălzește cuptorul la 220° C. Unge o tavă rotundă de pizza de 33 cm.

3. Pe o suprafață de lucru ușor făinată, rotește ușor aluatul într-o formă rotundă de 28 cm și transferă-l pe tava pregătită. Înțepă baza peste tot cu o furculiță și pune la copt timp de 10 minute sau până când devine foarte aurie.

4. Cât timp aluatul se odihnește, poți face sosul: pune roșiile decojite într-un blender și transformă-le în piure. Pune cele două linguri de ulei de măsline într-o cratiță și adaugă cățeii de usturoi pisați pe foc timp de un

minut. Condimentează cu chilli, piper și pătrunjel și mai lasă pe foc încă un minut. Adaugă piureul de roșii. Când începe să clocotească, condimentează cu puțin zahăr și cimbru. Micșorează focul și mai lasă încă 15 minute, apoi pune la răcit.

5. Aluatul copt la punctul 3 se unge cu sosul de roșii răcit. Pune feliile de salam, mozzarella ruptă, roșiile cherry tăiate felii, măslinele și cașcaval ras pe deasupra.

6. Bagă pizza la cuptor până când blatul s-a copt și cașcavalul s-a topit. Cu cinci minute înainte de a scoate pizza din cuptor mai poți presăra puțin cimbru.



Dovlecei zucchini



Dovleceii și zucchini

au o largă întrebuințare la mine în bucătărie

și de fiecare dată aruncam cojile lor.

*Asta până când am descoperit această rețetă,
de inspirație turcească:*

Pune cojile de dovlecei, uleiul, sucul de lămâie, zahărul, sare, piper negru proaspăt măcinat și ¼ cană (60 ml) apă într-o cratiță la foc mediu-mare. Când începe să fiarbă, redu căldura la mediu și amestecă din când în când, timp de cinci minute sau până când lichidul a scăzut ușor. Se ia de pe foc și se lasă deoparte până se răcește la temperatura camerei. Aranjează cojile de dovlecei pe un platou de servire. Se acoperă cu caș de capră, se presară mărar și se servește cu pâine prăjită și lămâie.

INGREDIENTE:

Coji tăiate gros de la 6 dovlecei

¼ cană (60 ml) ulei de măsline

Suc de la ½ lămâie

½ linguriță zahăr tos

+ caș de capră, frunze de mărar

și pâine prăjită pentru servire

Îți doresc poftă mare și risipă cât mai mică!

Dacă simți că și pentru tine este important acest subiect și vrei să faci pași înspre reducerea risipei de mâncare la tine acasă,

îți propun câteva exerciții pe care le poți realiza cu familia sau cu prietenii:

Calculează câți europeni s-ar putea hrăni mai bine într-un an dacă am înjumătăți ceea ce aruncăm.

Găsește și alte modalități de a reduce risipa alimentară, potrivit stilului tău de viață.

Propune-ți o săptămână în care să gătești folosind ca ingrediente resturile de prin frigider sau dulapuri.

Ai descoperit o rețetă care a ieșit delicios de bună? M-aș bucura să ne-o împărtășești!



<https://www.facebook.com/patruladereclare>



Eliminarea

PLASTICULUI

DE UNICĂ FOLOSINȚĂ





Tincuța Ionescu

PLASTICUL

- o sursă de poluare
pe care am putea
s-o reducem
cu ușurință

Nu e nevoie să vedem cu ochii noștri marea insulă de plastic din Oceanul Pacific, e suficient să ne uităm în cel mai apropiat coș de gunoi, sau pe stradă, în parc, în pădure, ca să ne dăm seama că suntem invadați! În viețile noastre există prea mult plastic. Mai mult decât ne trebuie, de fapt. Și, cu siguranță, mai mult decât se poate gestiona astfel încât să nu ne îngropăm în el. *300 de milioane de tone de deșeuri din plastic ne cotropesc planeta în fiecare an, pentru că, din dorința de confort, igienă sau din comoditate, vrem pungi, paie, tacâmuri și diverse ambalaje pe care le aruncăm după prima folosire.* Dar această situație nu poate continua, iar comoditatea nu mai este o scuză. Fiecare dintre noi trebuie să facă un efort de limitare a consumului de obiecte din plastic, mai ales al celor de unică folosință.

Revelații după 6 ani

Când m-am apucat de scris acest capitol din Ghidul de bune Eco-Maniere m-au năpădit amintirile. M-am alăturat acestui proiect acum mai bine de șase ani. La momentul acela, nu

știam prea multe despre acești copii inimoși și despre dascălii lor. Am început însă să lucrez în proiect și simt că am devenit parte din fiecare echipă a cărei evoluție o monitorizez. Le-am urmărit îndeaproape activitatea, le-am admirat perseverența, dăruirea, creativitatea. Proverbul „omul sfințește locul” este valabil pentru profesorii înscriși în program. În sate izolate sau în orașe aglomerate, profesorii sunt cei care au modelat atitudinea copiilor față de natură, dar și cei care au „trezit” comunitatea din inerție, implicând părinți, bunici, instituții și firme în activitățile lor. Prin intermediul lor, mi-au devenit familiare comunități unde nu călcasem niciodată. Mai mult, am ajuns să cunosc problemele și preocupările lor în ceea ce privește mediul înconjurător, să-mi fac o imagine a diversității de soluții și abordări de care este nevoie, la nivel local.

Tincuța

UN GHID DE BUNE PRACTICI DE MEDIU INSPIRAT DE PROFESORI ȘI COPII

Copiii și profesorii înscriși în Patrula de Reciclare au creat, ediție cu ediție, conținut pentru un adevărat “manual” practic de gesturi frumoase față de mediul înconjurător.

Mulți dintre noi încercăm să fim mai responsabili față de planetă, dar, de multe ori, nu știm cum ar fi mai bine să procedăm. Ghidul de față vine în ajutor. Ghidul bunelor Eco-Maniere al Patrulei este deosebit de orice alt material, pentru că a fost realizat din experiențele concrete ale voluntarilor, din ideile originale ale copiilor, din inițiative puse în acțiune, care au adus schimbări benefice atât de importante! Realizarea acestui ghid a fost firească și o bucurie pentru toți cei care iubim mediul. Voluntarii din Patrulă m-au convins că fiecare dintre noi, indiferent de



vârstă sau de locul unde trăiește, poate contribui în această luptă de reducere a plasticului. “Fără pungă, fără pai e un mod mai bun de trai!” este îndemnul Patrulei de la

Școala Gimnazială “Regina Maria” din Sibiu. Eu nu mai privesc ambalajele și produsele din plastic cu indiferență, ci, dimpotrivă, am început să practicăm, în familie, diferite modalități de evitare și reducere a acestui tip de deșeuri. La cumpărături mergem cu sacoșe din pânză, folosim o singură pungă biodegradabilă pentru mai multe fructe sau legume, refuzăm pungile din plastic la piață.

Preferăm produsele care nu sunt ambalate, optăm pentru ambalaje din carton sau sticlă, pe care le putem recicla sau reutiliza la conservele făcute în casă. Cumpărăm apa îmbuteliată în recipiente mari și apoi le colectăm în containerele speciale. Și mai avem pe listă multe obiceiuri bune de adoptat.

PÂNĂ SĂ AJUNGEM LA "FĂRĂ PLASTIC", SĂ ÎNCEPEM CU "DIN CE ÎN CE MAI PUȚIN"



Colegiul de Arte, Baia Mare,
jud. Maramureș,
Prof. coord. Cristina Walter

Cei care au încă impresia că „fără plastic nu se poate” nu au încercat alte soluții.

Îi provoc să citească acest capitol ca să afle de ce nu ne mai permitem să așteptăm înainte de a lua măsuri, la nivel personal și colectiv, și cât de simple sunt anumite gesturi pe care le-am

putea face cu toții, chiar de astăzi.

Putem renunța complet, cu un minimum de organizare, la multe dintre obiectele de unică folosință din plastic – pungi, paie, tacâmuri.

Putem învăța care sunt diferitele tipuri de material plastic și cum se reciclează sau elimină fiecare, ca să știm pentru ce fel de

ambalaje optăm, când nu putem alege ambalaje biodegradabile.

Putem susține proiectele autorităților și ale societății civile care merg în această direcție.

Criza cantității de deșeuri din plastic este reală și dramatică, dar nu trebuie să ne descurajăm, ci dimpotrivă.

Avem soluții alternative, schimbări ușor de făcut în alegerile și comportamentul nostru cotidian. Vă invit să le descoperiți în acest capitol pe care, în timp, ne dorim să îl completăm și cu idei de la voi.



PLASTICUL: ȘI RĂU, ȘI BUN

- O porție de pește, vă rog.

- Sigur. Cu plastic, da?

Poluarea cu plastic nu înseamnă doar tonele de pungi și PET-uri care sunt pe cale să formeze un nou continent în mijlocul oceanului. Înseamnă și microplastic – acele particule minuscule pe care animalele au început să le mănânce, fără să-și dea seama, iar noi am ajuns să le consumăm, la rândul nostru. Pământul e copleșit de deșeuri din plastic, care afectează toate ecosistemele și sănătatea noastră, a oamenilor. Cum se face că dăm de gunoaie din plastic peste tot? Cum este posibil ca pe o insulă complet nelocuită, în Pacificul de Sud, să se fi adunat 38 de milioane de obiecte din plastic provenite din Rusia, SUA, Europa, Africa de Sud, Japonia și China? Cum ajungem să mâncăm (da, efectiv) peste 18 kg de plastic,

pe parcursul vieții? Iată cum: plasticul este ușor, deci un obiect aruncat la întâmplare poate fi purtat de vânt până la o apă curgătoare și, de acolo, în mări și oceane. Curenții de apă fac ca gunoiul din plastic al oricăruia dintre noi să ajungă să polueze ecosistemul delicat și vital pentru noi, oamenii.

De ce este plasticul atât de periculos pentru mediu și pentru oameni?

Plasticul nu este biodegradabil. O sticlă din plastic aruncată în natură se va degrada într-o perioadă cuprinsă între câteva zeci și câteva sute ani, în funcție de condițiile meteo ale locului unde se află. Plasticul rămâne în mediu sute de ani, omorând anual peste 100.000 de animale marine și 1.000.000 de păsări. La acest lucru se adaugă faptul că, atunci când plasticul

aflat în mediu se descompune în particule toxice mai mici, poluează resursele noastre de apă. Aceste microparticule intră în lanțul trofic, ajungând în alimentele pe care le consumăm. Plasticul este reciclabil, dar cu anumite limite. Numai materialele cu o anumită compoziție pot fi reciclabile, și acelea doar de un număr limitat de ori.

La început - erou, iar apoi - "ăla rău"

Ok, dar stați puțin!

Și totuși, de ce am creat și folosim atât de mult acest tip de material? Trebuie să fie și ceva bun la mijloc, nu?

Să privim lucrurile în ansamblu ca să înțelegem contextul în care plasticul și-a început călătoria în viața noastră și cum a ajuns să fie folosit atât de mult.



Colegiul Național "George Coșbuc",
Motru, jud. Gorj,
Prof. coord. Emanuela Crețu

Plasticul a început să fie folosit la scară globală în anii 1950, dar originile sale pot fi găsite încă din secolul al XIX-lea. Pe scurt, diverși inventatori - Alexander Parkes, John W. Hyatt și Leo Baekeland - au creat, fiecare, diferite formule de plastic. Baekeland a și dat numele PLASTIC acestei game de materiale, în 1907. Plasticul a devenit atât de utilizat deoarece, într-o primă fază, omenirea i-a văzut doar meritele. La început, părea alternativa ideală la o mulțime de alte materiale, pentru a produce, transporta sau ambala produse de larg consum. Prin urmare, ne-am lansat într-o adevărată "cursă" a plasticului, aceasta dând naștere unei industrii globale. Față de multe alte materiale, plasticul are avantaje incontestabile. Este ușor, rezistent, ieftin de produs, adaptabil la diferite contexte. A făcut posibile progrese majore în industria comunicațiilor, a transporturilor și în medicină. Plasticul ne-a crescut standardul de viață și a transformat produse la care aveau acces doar clasele privilegiate în obiecte de larg consum.

Chiar și gunoiul bunicilor e încă lângă noi!

De atunci, după peste 60 de ani de utilizare globală în masă, cantitatea de plastic produsă depășește **8,3 miliarde de tone!** Este o cantitate uriașă, iar dimensiunea dezastrului se vede în **rata de reciclare: 79% din tot plasticul aruncat vreodată a rămas în natură** - în râuri, oceane, pe câmpuri sau în păduri. Trăim și astăzi înconjurați de PET-urile aruncate acum 50 de ani...

Conform datelor Eurostat, în 2016 **România a generat 348.794 de tone de deșuri din plastic și a reciclat 167.351 de tone, adică sub 50%.** Aproximativ patru tone de astfel de deșuri ajung zilnic în râuri, apoi în Dunăre și de acolo în Marea Neagră.

Până în 2050, este posibil să nu mai avem locuri unde să îngropăm gunoiul pe planetă, iar în ape să fie mai mult plastic decât pește. Este momentul să se ia măsuri drastice pentru prevenirea poluării, prin reducerea cantității produselor din plastic și reciclarea mai eficientă a acestui material.

AVEM VREO ȘANSĂ?

Poluarea cu plastic e atât de gravă, încât suntem nevoiți să luăm măsuri **URGENT**. Știți bancul: “- Si, când îți trebuie? - Ieri...” Așa e și cu plasticul. Încă de “ieri” ar fi trebuit înlocuit cu materiale mai puțin nocive.

Așadar, mai avem vreo șansă? **AVEM.**

1. Începând cu 2021, în Uniunea Europeană sunt interzise următoarele produse: *tacâmuri din plastic de unică folosință (furculițe, cuțite, linguri, bețișoare), farfurii din plastic de unică folosință, paie din plastic, bețișoare de urechi din plastic, bețișoare din plastic pentru baloane, produse și recipiente pentru alimente din material plastic oxodegradabil, recipiente pentru băuturi fabricate din polistiren expandat.*

2. Am început să folosim plasticul reciclat ca material de construcție, pentru drumuri și case.

3. Producătorii de ambalaje din plastic au început să se orienteze către materii prime biodegradabile cu care să înlocuiască sursa primară care a fost, până acum, petrolul.

4. Avem inițiative românești inovatoare, cum ar fi Happy Tree - un proiect-pilot de colectare a mai multor categorii din plastic și de transformare a lor în plăci de diferite dimensiuni sau în filament pentru imprimante 3D.

5. Magazine de tip zero waste (*zero deșeuri, în traducere liberă*) au început să fie deschise în orașele din România.



La toate inițiativele menționate se adaugă și acțiunile echipelor din Patrula de Reciclare.

Proiect al Liceului Tehnic "Iuliu Moldovan", Arad, jud. Arad, Prof. coord. Vasile Cojda



ACOLO UNDE PATRULEAZĂ, ECO-MANIERELE PRIMEAZĂ !

Pentru aceasta trebuie să:

- folosim o sticlă de apă reutilizabilă;
- evităm tacâmurile și paiele din plastic;
- renunțăm la sacoșele din plastic;
- folosim recipiente reutilizabile pentru mâncare la pachet;
- depozităm mâncarea rămasă în recipiente de sticlă;



Eu cred că adulții ar trebui să se informeze despre nevoile Terrei și să transmită mai departe ce știu, pentru ca, împreună, să construim un mediu mai bun pentru toți. Ca să nu mai fie atâta gunoi de plastic, am putea să: folosim o sticlă reutilizabilă, recipiente refolosibile pentru a lua mâncarea la pachet sau pentru a o depozita, să renunțăm la tacâmurile, paiele și sacoșele din plastic, scrie un elev al doamnei Cristina-Mihaela Simion, profesor la Școala Gimnazială Glodenii-Gândului, jud. Iași

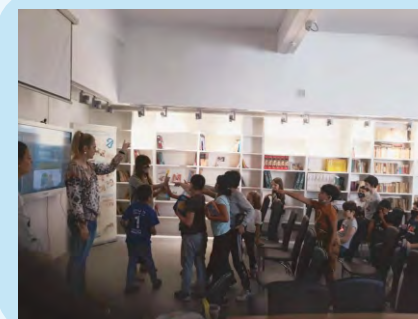


Am abordat o temă pe cât de actuală, pe atât de "arzătoare" - deșeurile din plastic! Pornind de la prezentarea oferită de Patrula de Reciclare, însoțită de imagini de la National Geographic și continuând cu experiența lor de zi cu zi de acasă, de la școală și din orașul în care locuiesc, copiii au discutat aprins despre problemele identificate, venind și cu idei de rezolvare a acestora. Fiind conștienți de importanța campaniilor de informare, elevii au colorat și desenat afișe pe care le-au distribuit la celelalte clase, dar și în scările blocurilor unde locuiesc. Speră că inițiativele lor vor contribui la reducerea problemelor generate de utilizarea plasticului de unică folosință.

Emilia Popoviciu, profesor la Școala Gimnazială nr. 2, Hunedoara

Copiii au identificat rolul plasticului în viața omului de-a lungul timpului, dar și efectele nocive ale poluării cu plastic. Am dezbătut felul în care poluarea cu plastic influențează activitatea turistică. Elevii au expus o serie de soluții pentru protejarea naturii și pentru valorificarea rațională a resurselor naturale. Au identificat unele soluții de reducere a poluării cu plastic și au refolosit sticle din plastic pentru a confecționa hrănitoare pentru păsările, pe care le-au agățat în copacii din curtea colegiului.

Mihaela Cuțuhan, profesor la Colegiul „Alexandru cel Bun”, Gura Humorului, jud. Suceava



Elevii din ciclul primar au primit cu interes această temă. Deși au deficiențe de auz sau prezintă și deficiențe asociate, au înțeles că obiectele din plastic trebuie să fie eliminate din viața lor. Am vorbit despre sticlele de apă sau suc, paiele din plastic, farfuriile, lingurițele și obiectele simple de care se pot dispensa pentru a arăta că ne pasă de mediu și că ne dorim ca viața să meargă mai departe. Și noi putem ajuta! Maria Teodora Tanislav, profesor la Liceul Tehnologic Special nr. 3 din București



ACOLO UNDE PATRULEAZĂ, ECO-MANIERELE PRIMEAZĂ !



#VaraPovestilorEco - Elena și Timea

Elena Bodnar și Timea Mihaly, elevele doamnei Beatrice Standavid, de la Colegiul Național Pedagogic "Mihai Eminescu" din Târgu Mureș, spun într-un video de promovare a bunelor Eco-Maniere: 300 de milioane de tone de deșeuri plastice ajung în mediul înconjurător, în cursurile de apă și, ulterior, în oceane. În loc să mai cumpărăm apă îmbuteliată în sticle din plastic, putem filtra apa de la robinet. În acest mod economisim bani și reducem producerea de deșeuri din plastic.

I-am provocat pe elevii mei să se întrebe câte lucruri din plastic au acum în ghiozdan. Au constatat că au destul de multe, și ne îngrijorează asta, mai ales că plasticul este aproape nemuritor. Plasticul este util pentru noi, dar deosebit de dăunător pentru mediu și în special pentru animalele sălbatice, care îl confundă deseori cu hrana lor. Gândul acesta ne întristează. Trebuie să reducem cantitatea de obiecte din plastic, să le reciclăm și să facem astfel încât să ajungă din ce în ce mai puțin în natură. Ioana Drăgaica, profesor la Școala Gimnazială "Prof. Constantin Dincă", Ulmeni, jud. Buzău

Prima metodă de a reduce poluarea și de a fi mai eco este prevenirea, adică să reducem consumul de obiecte care contribuie la poluare, cum ar fi cele din plastic, explică, într-un video creat de el, Ioan Mondea, elevul doamnei Emilia Simona Mocanu, profesoară la Colegiul Tehnic "Gh. Magheru" din Târgu Jiu, jud. Gorj



Copiii îndrumați de Nicoleta Minu, de la Grădinița Cataloi, județul Tulcea, au creat un poster cu mesaje clare: *Renunțați la vesela din plastic, folosiți săpun solid în loc de lichid, înlocuiți sau refolosiți PET-urile, utilizați sacoșe textile în locul celor din plastic.*

CSF? ... AI CSF!

Cel mai bun lucru pe care îl poți face pentru a preveni efectele nocive pe care plasticul le are asupra mediului și sănătății noastre este să reduci consumul produselor și ambalajelor din plastic. Iată câteva idei practice:



Colegiul "Nicolae Titulescu", Brașov, jud. Brașov,
Prof. coord. Simona Pinzaru

❖ Obiecte din plastic de unică folosință la care poți renunța ușor și... de tot: punga din plastic, paiele și tacâmurile, confetti lucioase, florile decorative din plastic, caserolele din polistiren etc.

❖ Sacoșe, caserole, sticle, căni reutilizabile sunt de bază! Ca să te amuzi, numără câte produse din plastic eviți să arunci apelând la alternative refolosibile, mult mai prietenoase pentru mediu.

❖ Poate cea mai nebănuită „faptă bună” de reducere a plasticului se leagă de... ai ghicit? Guma de mestecat! Da, în mod tradițional, acest produs este și el din plastic! Acum, însă, se fabrică și gumă de mestecat fără plastic. Citește ambalajul și alege această variantă!

❖ “Mi-e o foame de aș mânca și farfuria...” Acum, chiar se poate. De-adevăratelea! Alege alternative biodegradabile la plastic și încurajează inovația, prin ceea ce achiziționezi. Alege paiele și tacâmurile comestibile, de exemplu.



Colegiul Național "Andrei Mureșanu", Bistrița,
jud. Bistrița-Năsăud, Prof. coord. Doina Macarie

❖ Evită apa îmbuteliată, dacă poți. Optează pentru un filtru de apă în loc de apa îmbuteliată în PET-uri, de exemplu.

❖ Chiar ai nevoie de o banană... ambalată într-o pungă vidată??? Nu e nevoie să cumperi legume și fructe învelite în plastic. Le poți spăla sau le poți decoji. În plus, fructele și legumele vrac sunt adesea mai ieftine decât cele preambalate.

❖ Găsește magazinele care comercializează produse vărsate, pe care le poți prelua în propriile tale recipiente. Vei descoperi că există posibilitatea să cumperi în acest mod de la dulciuri și cereale la detergenți și produse cosmetice.

❖ Dacă nu poți evita ambalajele din plastic, măcar alege-le pe acelea care sunt cel mai ușor reciclabile - plasticul alb sau transparent, față de cel închis la culoare, ori plasticul cu codurile **1, 2** sau **5**.

1 PETE	2 HDPE	3 V	4 LDPE	5 PP	6 PS	7 OTHER
✓	✓	⊗	⊗	✓	⊗	⊗



**COLECTAREA
SELECTIVĂ A DEȘEURILOR DE**

AMBALAJE





Florin Popa

SMART RECYCLING

Despre educație și reciclare

Cei care se ocupă de managementul deșeurilor reciclabile știu cât de complex este acest subiect, care presupune colectarea selectivă și reciclarea. De la instituțiile de reglementare și control, care trebuie să asigure cadrul legislativ astfel încât să fie susțină performanța în acest domeniu și care, în același timp, să fie sancționate eventuale derapaje, la producători, retaileri, administrații locale, transportatori, salubrizori, operatori de colectare autorizați și reciclatori.

Mai mult, problema reciclării produselor create și puse pe piață, care inevitabil la sfârșitul ciclului de viață devin deșeu, s-a transformat în preocupare majoră și pentru industriile creative. Și anume cum să proiectezi și ce soluții de design să propui pentru producția viitoarelor bunuri care ne vor ridica standardul de viață, dar care în același timp să se încadreze perfect într-o economie circulară - cu utilizarea de resurse regenerabile în crearea lor și cu soluții de eliminare nepoluantă la finalul ciclului de utilizare.

Toți actorii enumerați mai sus, fiecare cu obligațiile și responsabilitățile lui specifice, acționează interconectat. Și trebuie să o facă foarte bine. Nu există nici o altă șansă de succes pentru toți cei implicați în infrastructura reciclării decât aceea de a funcționa împreună! Privită așa, tema reciclării pare exclusiv o

problemă “de oameni mari”. Și cu siguranță așa este. Însă de la responsabilități și obligații legate de buna funcționare a unui sistem devenit vital pentru noi ca societate, trebuie să ne întoarcem privirea insistent către deșeurile reciclabile și drumul lor către acest sistem.

Doar 40% din deșeurile reciclabile de ambalaje provin din retail și industrie. Restul de 60% se află la noi. Acasă la noi!

Dacă putem presupune că toți cei de mai sus știu ce au de făcut, și în multe cazuri obțin performanțe, noi, deținătorii majorității a deșeurilor reciclabile trebuie să învățăm să lucrăm cu acest sistem. Mai precis să dăm de lucru acestui sistem. Însă cum să facem asta noi, care, cu toate că suntem deținătorii majorității deșeurilor, nu suntem specialiști în managementul deșeurilor reciclabile?

Cu o soluție de succes a venit de mai bine de 10 ani, programul educativ Patrula de Reciclare. Elevi, profesori, coordonatori de programe, cu determinare și-au spus că fără educație de mediu nu se poate. Au realizat că cea mai mare greșală este să nu faci nimic pe motiv că poți face prea puțin. Au lăsat deoparte motive de genul “nu știu ce se reciclează la noi în comunitate deoarece nimeni nu ne spune”, “nu știu dacă la noi se reciclează ceva, cu toate că noi colectăm selectiv”. Au decis să facă “tot ce pot”. Și a fost fantastic!

Agenții Patrulei de Reciclare au învățat despre protecția mediului, despre reciclare, despre colectarea selectivă și cu entuziasm i-au învățat și pe alții - părinți, rude, vecini. Puterea lor de transmitere a informației, de educare, este mult mai eficientă decât cea a învățării formale, deoarece merge pe un circuit nou, neviciat: de la copil spre adult. În multe cazuri au mers și mai departe și au influențat “sistemul” în bine, înspre performanță. Când o trupă de “pitici” vine cu argumente, dar și cu determinare și entuziasm și face presiuni asupra administrației locale din comunitatea lor să se implice mai mult în proiecte de promovare a reciclării, asta înseamnă **atitudine civică**. Astfel aflăm noi toți că a învăța, a te educa, a transmite și celor de lângă tine și a trece la acțiune, făcând doar ce poți și știi că e corect, poate avea efecte majore, suficiente pentru a iniția schimbarea în bine.

Florin



Patru la Reciclare a Colegiului de Artă "Carmen Sylva" Ploiești

DESPRE AMBALAJE ȘI IMPORTANȚA LOR ÎN VIAȚA NOASTRĂ!

Ambalajele fac parte integrantă din viața noastră de zi cu zi. Nu le putem evita, pentru că sunt extrem de utile. În anumite situații ambalajele sunt esențiale.

Ambalajele au un rol major în viața noastră, deoarece:

- > protejează produsele de care avem nevoie;
- > le păstrează în condiții de siguranță;
- > afișează informațiile importante despre produs;
- > ne ajută să transportăm produsele în siguranță de la producător până acolo unde e nevoie de ele.

Nu de puține ori ambalajele au chiar o semnificație aparte atunci când vorbim, de exemplu, despre un cadou primit sau oferit la ocazii speciale!



**IMAGINEAZĂ-ȚI
CUM AR ARĂTA
LUMEA
FĂRĂ AMBALAJE!**



RECOMANDĂRILE PATRULEI DE RECICLARE PENTRU VIITOAREA GENERAȚIE DE AGENȚI:

Ambalajele fac parte integrantă din viața noastră de zi cu zi.

NU LE PUTEM IGNORA!

Cu toate că le cunoaștem importanța, adevărul nefericit este că ambalajele sunt adesea privite ca deșeuri. Și mai rău, **AMBALAJUL AJUNGE DESEORI SĂ SE TRANSFORME ÎN DEȘEU ȘI SĂ FIE ARUNCAT LA GUNOI IMEDIAT DUPĂ UTILIZARE.**

ce e de FĂCUT?

ALEGE SĂ RECICLEZI ȘI SĂ-I ÎNDEMNI ȘI PE ALȚII SĂ FACĂ ASTA!

De fiecare dată când alegi să reciclezi, acorzi celui obiect o a doua viață pentru a servi unui nou scop și a economisi resursele naturale.

*È important să înveți
să colectezi selectiv **corect**
deșeurile de ambalaje,
astfel încât acestea
să poată fi **reciclate**!*



SĂ COLECTĂM SELECTIV CORECT AMBALAJELE ȘI PRODUSELE RECICLABILE!



E TIMPUL SĂ PRIVIM DEȘEURILE PRODUSE
DE FIECARE DINTRE NOI CA CEEA CE SUNT
CU ADEVĂRAT:

O RESURSĂ VALOROASĂ!

De aceea e important să înveți să **colectezi selectiv corect** deșeurile de ambalaje și de produse reciclabile: pentru ca acestea să poată fi **RECICLATE**.

PRIMA REGULĂ A RECICLĂRII CORECTE:

DEȘEURILE NERECICLABILE CONTAMINEAZĂ
DEȘEURILE RECICLABILE!

- > Colectează ambalajele pe care vrei să le trimiți la reciclare și depozitează-le separat de locul în care se adună gunoiul menajer !
- > Colectează și depozitează separat doar acele ambalaje de care ești 100% sigur că sunt reciclabile!
- > Învată-i pe cei din jurul tău să facă același lucru, pentru a nu-ți zădărnici efortul de a colecta selectiv!

A DOUA REGULĂ A RECICLĂRII CORECTE:

COLECTEAZĂ SELECTIV ȘI RECICLEAZĂ DOAR
ACELE AMBALAJE DESPRE CARE ȘTII CU
CERTITUDINE CĂ SUNT RECICLABILE !

- > Astfel eviți riscul de a contamina și alte materiale reciclabile cu care intră în contact.

AMBALAJELE DIN CARTON ȘI HÂRTIE

- > **Cutiile de carton:** Pentru a ocupa cât mai puțin spațiu, cartonul se împăturește/aplatizează. Îndepărtarea benzilor adezive este recomandată.
- > **Cutiile de pizza și de alimente:** Cartonul trebuie să fie curat, uscat și necontaminat cu resturi alimentare (ex. sosuri, pete de grăsime). În cazul în care doar o parte a cartonului este contaminat/murdar, se îndepărtează partea contaminată (care se colectează la deșeurile menajere sau compostabile, după caz), iar partea curată se colectează împreună cu restul deșeurilor din carton.
- > **Plicurile cu fereastră transparentă:** Se îndepărtează fereastra transparentă.
- > **Revistele cu coperta plastifiată:** Încercați să rupeți un colț al copertei. Dacă vă este imposibil sau vedeți că se dezlipeste o folie de pe suprafața acesteia, coperta nu este reciclabilă. Îndepărtați coperta și reciclați interiorul.
- > **Hârtia de copiator** mototolită sau taiată la distrugătorul de documente are o valoare de reciclare mult mai scăzută. Lăsați ciornele cât mai drepte cu putință.



IMPORTANT!

*Ambalajele din materiale combinate
sunt nereciclabile sau foarte dificil
de reciclat!*

AMBALAJELE DIN PET ȘI PLASTIC

> Sticlele de plastic PET: Pentru a ocupa cât mai puțin volum, sticlele PET se aplatizează. Pentru a le păstra valoarea de reciclare, încercați pe cât posibil să le păstrați curate. Însă orice variantă de reutilizare a lor înainte de a le recicla este mult mai valoroasă. Nu este necesară îndepărtarea etichetelor.
Sticlele de plastic PET sunt 100% reciclabile!

> Flacoanele de plastic HDPE și LDPE (pentru detergenți, șampon, produse de curățenie, muștar, ketchup, lapte etc.) sunt reciclabile.
Pentru a ocupa cât mai puțin volum, acestea se aplatizează.

> Nu toți reciclatorii pot recicla folia de plastic. De aceea, folia se colectează separat de PET, HDPE și LDPE. Cea mai bună metodă este de a aduna toată folia de plastic într-o pungă (tot de plastic) cât mai bine umplută pe care să o legăm apoi. Astfel, are șanse mari să ajungă la reciclatorul potrivit.

> **NU SE POT RECICLA:**

- Flacoanele care au conținut uleiuri minerale (ulei de motor).
- Recipienții în care s-au comercializat substanțe chimice periculoase, îngrășaminte, pesticide.



AMBALAJELE DIN STICLĂ

> Nu doar sticla în care s-au comercializat băuturi și alimente se reciclează, ci și, de exemplu, sticla de parbriz auto, indiferent că este fumurie sau nu.

> Capacele se vor colecta separat, împreună cu alte obiecte din metal. Dopurile de plută trebuie îndepărtate.

> Ambalajele din sticlă se predau spre reciclare cât mai curate posibil!

> NU SE POT RECICLA:

- Porțelanul, cristalul, vasele de ceramică.
- Vasele rezistente la căldură (ex. farfuriile suport de la cuptoarele cu microunde, vasele de tip Yena) deoarece au temperatura de topire diferită de cea a sticlei folosite la ambalaje.
- Oglinzile.
- Ambalajele de produse cu conținut periculos.

> SE RECICLEAZĂ SEPARAT: becurile și neonele.

Deși au în componență sticlă, aceasta nu se reciclează împreună cu ambalajele de sticlă. Aceste produse se reciclează împreună cu deșeurile electrice și electronice.



AMBALAJELE DIN METAL

- > Ambalajele din metal (de exemplu: doze de suc, conserve) trebuie golite de conținut și curățate de orice urmă de mâncare pentru a nu contamina.
- > Capacele de borcan și capacele metalice ale sticlelor cu băuturi se colectează împreună cu ambalajele din metal.
- > Nu este obligatorie îndepărtarea etichetelor de pe ambalajele din metal.
- > Folia de aluminiu alimentară se reciclează împreună cu ambalajele din metal doar dacă este curată. Dacă are urme alimentare ce nu se pot îndepărta ușor, aceasta se depozitează împreună cu gunoiul menajer.
- > **NU SE POT RECICLA:**
 - Folia metalizată de la diverse alimente, cum este cea de la ciocolată. Aceasta este material combinat hârtie+metal.
 - Ambalaje de produse cu conținut periculos.



SIMBOLURI DE RECICLARE EXPLICATE:

Simbolul **Mobius**



Un simbol general foarte cunoscut care indică faptul că ambalajul, sau uneori chiar produsul în sine **este reciclabil**.

Sunt șanse să fi văzut deja simboluri de reciclare pe ambalaje cu care ați intrat în contact. Utilizarea ambalajelor reciclate și reciclabile este în continuă creștere. De aceea, dacă ne uităm mai atent la ele, vom vedea un număr surprinzător de mare de simboluri de reciclare diferite. **Hai să vedem ce înseamnă!**

Simbolul **HDPE**



High-density polyethylene. Polietilena de înaltă densitate este un alt material plastic mai frecvent, fiind utilizat atât pentru sticlele de lapte, cât și pentru jucării, ustensile de bucătărie și izolarea cablurilor. **Este reciclabil.**

Punctul **Verde**

The **Green** Dot / Der **Grüne** Punkt



Un simbol care semnifică faptul că producătorul de ambalaje a contribuit la reciclarea ambalajelor. **Nu înseamnă neapărat că ambalajul în sine este reciclabil.**

Simbolul **Mobius**
cu procente



Indică faptul că ambalajul este reciclabil, dar și procentul de material reciclat din care a fost realizat.

Simbolul **PET**



Polyethylene Terephthalate. PET-ul este unul dintre cele mai frecvente materiale plastice utilizate pentru ambalare. **Este reciclabil.**

Simbolul **PVC**



Polyvinyl chloride. Clorura de polivinil este utilizată pentru fabricarea cadrelor ușilor și ferestrelor, dar este utilizată și pentru izolarea firelor în realizarea podelelor și a încălțămintei. **Nu este reciclabil.**

Simbolul **LDPE**



Low-density polyethylene.
Polietilena cu densitate redusă, deși uneori utilizată la jucării, este utilizată în mod obișnuit pentru foliile de ambalare.
Nu este de obicei reciclabilă.
Întrebați colectorul dacă o primește.

Simbolul **PP**



Polypropylene.
Polipropilena este adesea utilizată pentru produse care sunt turnate prin injecție, dopuri de sticle, recipiente pentru alimente și bandă adezivă de ambalare.
Poate fi reciclată.

Simbolul **PS**



Polystyrene.
Polistirenul este folosit pentru inserții la ambalajul de protecție, dar și pentru tăvi pentru alimente și produse izolatoare.
Nu este reciclabil.

Simbolul **ALTELE**



Alte tipuri de plastic care nu sunt definite de grupurile anterioare sunt incluse în această categorie (de exemplu: BPA, polycarbonat, LEXAN).
În general nu este reciclabil.

Simbolul **FSC**



Forest Stewardship Council (FSC) identifică ambalajele / produsele care conțin lemn din păduri bine gestionate.

Simbolul **TIDY MAN**



Acest simbol provenit din campania *Keep Britain Tidy* nu se referă în mod specific la reciclare, ci acționează ca un memento pentru a nu arunca gunoii la întâmplare.

Simbolul **DEȘEURI ELECTRICE**



Acest simbol evidențiază faptul că deșeurile electrice și electronice nu trebuie aruncate la gunoi. Ele trebuie duse la centre de colectare specializate.
Deșeurile electrice și electronice sunt reciclabile.

Simbolul **ALUMINIU**



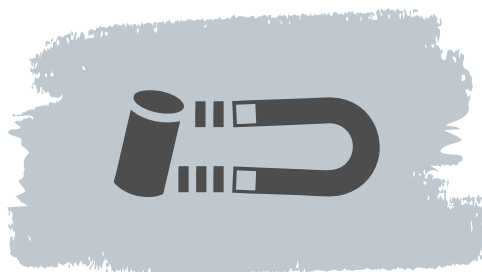
Acest simbol este utilizat pentru a indica ambalajele din aluminiu care sunt complet reciclabile (inclusiv folii, cutii de băuturi gazoase etc.).

Simbolul **COMPOSTABIL**



O marcă înregistrată deținută de European Bioplastics, simbolul "răsad" dovedește că un produs este certificat industrial compostabil, conform standardului european EN 13432.

Simbolul **OȚEL**



Acest simbol indică faptul că produsul / ambalajul este fabricat din oțel și poate fi reciclat.

Simbolul **RECICLARE CARTON ONDULAT**



Dezvoltat de International Corrugated Case Association, acest simbol indică faptul că ambalajul din carton ondulat poate fi reciclat.

EXTRA INFO:



Simbolul **Mobius**

Bucula Mobius este probabil cel mai recunoscut semn de reciclare. Creat inițial de Gary Anderson, cele trei săgeți sunt folosite pentru a reprezenta **cei trei „R”**: reducere, reutilizare și reciclare. Spațiul din centru este, de asemenea, conceput pentru a reprezenta un pin.

Întrucât simbolul se aplica inițial doar hârtiei, săgețile pliabile de urmărire au fost concepute pentru a semăna cu zierele îndoite. Există de fapt 2 variante ale acestui logo. Primul este acum perceput a fi simbolul internațional pentru reciclare, indicând faptul că ambalajul poate fi reciclat. Nu indică faptul că ambalajul a fost sau este fabricat din material reciclat, ci doar că poate fi în viitor. Bucula Mobius cu o cifră procentuală este însă utilizată pentru a arăta cât din ambalaj a fost fabricat din materiale reciclate.



Simbolul **FSC**

Simbolul de reciclare „copacul bifat” al FSC este utilizat pentru a semnifica faptul că produsele sunt certificate în cadrul sistemului Forest Stewardship Council. Ceea ce înseamnă că hârtia, cartonul și produsele din lemn sunt produse din păduri bine gestionate. FSC este o organizație globală nonprofit care promovează gestionarea responsabilă a pădurilor

în întreaga lume. Acesta le permite atât firmelor cât și consumatorilor să facă o alegere în cunoștință de cauză cu privire la proveniența produselor pe care le cumpără.

TIPURI DE AMBALAJE ECOLOGICE

Există trei tipuri principale de ceea ce este considerat adesea a fi ambalaj ecologic:

AMBALAJE REUTILIZABILE / RETURNABILE:

Orice formă de ambalaj care poate fi curățată și refolosită.

Un exemplu pe care îl vor cunoaște majoritatea oamenilor este că sticlele de sticlă pentru lapte sunt pur și simplu curățate și refolosite, însă acest lucru se poate aplica și unei game largi de produse dedicate lanțurilor de aprovizionare, inclusiv materiale plastice, cum ar fi saci, coșuri și containere de manipulare și transport al mărfurilor.

AMBALAJE RECICLABILE:

Acesta este ambalajul realizat din materiale care pot fi utilizate din nou, de obicei după un proces de prelucrare. Materialele reciclabile includ sticlă, metal, carton, hârtie și, din ce în ce mai mult, anumite materiale plastice. Cu toate acestea, de departe cel mai întâlnit ambalaj reciclat și reciclabil este cel de carton, iar cel mai poluant este cel din plastic.

AMBALAJE BIODEGRADABILE: reprezintă orice ambalaj realizat din materiale ce se vor dezintegra cu ușurință în sol, apă sau aer la momentul în care este depozitat (în majoritatea cazurilor, la groapa de gunoi).

EXEMPLU: RECICLAREA AMBALAJELOR DE CARTON

PASUL 1: COLECTAREA

Prima etapă este colectarea deșeurilor din carton. Acest lucru se realizează prin preluarea de la populație și de la producătorii care generează volume mari de deșeuri (magazine, depozite, fabrici etc.). De obicei, acestea sunt cântărite și transportate la instalațiile de reciclare, care sunt de obicei fabrici de hârtie.

PASUL 2: SORTAREA

Următoarea etapă este sortarea diferitelor materiale. În primul rând, orice carton care este înfoliat sau ceruit (adică realizat pentru contactul cu alimentele) este separat și este supus unui proces de reciclare specializat. Materialul rămas este apoi sortat în carton ondulat și ceea ce este cunoscut sub numele de „cutie” (material mai subțire, fără caneluri, care este folosit pentru articole precum cutii de cereale etc.). Această sortare este crucială, deoarece diferitele materiale sunt utilizate în cele din urmă de către fabricile de hârtie pentru a realiza produse diferite.

PASUL 3: MĂCINAREA ȘI EXTRAGEREA FIBREI

Odată ce cartonul a fost mărunțit în bucăți fine, acesta este amestecat cu apă și substanțe chimice care descompun fibrele din hârtie. Acest lucru îl transformă într-un fel de substanță de tip șlam. Acest șlam (sau pulpă) se amestecă apoi cu o pastă nouă care provine de obicei din așchii de lemn. Procedul ajută substanța să devină mai fermă și să se solidifice, dar e important și pentru reglarea rezistenței noului material.

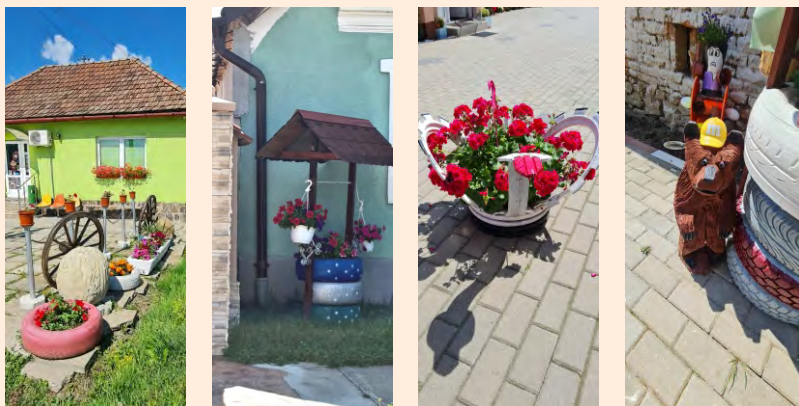
PASUL 4: FILTRAREA

Pasta rezultată (celuloza) este apoi trecută printr-o mare varietate de filtre. În primul rând, acest lucru elimină corpurile străine, cum ar fi banda adezivă sau lipiciul. Urmează îndepărtarea contaminanților, cum ar fi materialele plastice și capsule metalice, folosind un proces de centrifugare: materialele plastice plutesc deasupra, metalele se scufundă. Apoi se procedează la curățarea cu ajutorul substanțelor chimice, ultima etapă în pregătirea pulpei pentru faza finală de procesare.

PASUL 5: FINISAREA

Pulpa curățată este întinsă pentru a se usca pe o bandă rulantă plată, angrenată de cilindri încălziți. Pe măsură ce pasta se usucă, excesul de apă este de asemenea extras prin presare, ceea ce duce la formarea de role lungi de foaie solidă din fibre. Aceasta reprezintă materia primă pentru realizarea de noi ambalaje și produse din hârtie.

PATRULA DE RECICLARE EXEMPLE DE BUNE PRACTICI:



Elevii Școlii Gimnaziale Nocrich au dezvoltat de-a lungul celor 10 ani alături de Patrulă de Reciclare activități educative despre mediu și pentru mediu!

Profesorii au organizat permanent activități și informări menite a forma un comportament responsabil față de natură. Preșcolarii și elevii au transmis acasă, în familie și în comunitate informațiile asimilate în cadrul acestui program.

În Nocrich, copiii, părinții și bunicii protejează mediul.

Cu sprijinul Primăriei și al Consiliului Local, toate deșeurile, resturile alimentare, ambalajele, hârtia, PET-urile, cauciucurile uzate, sticla, totul este colectat selectiv, reciclat sau reutilizat.

*Patrula de Reciclare de la Școala Gimnazială Nocrich,
jud. Sibiu, Prof. coord. Alemănuța Toader*

Din PET-uri: elevii confecționează suporturi de flori, hrănitore pentru păsări, suporturi pentru creioane;

Din cauciucuri: alături de părinți, elevii confecționează diferite obiecte decorative pentru grădină.

Hărtia: se colectează selectiv, ambalajele care pot fi utilizate se folosesc în realizarea de felicitări sau colaje.

Sticlele și borcanele: devin obiecte decorative în funcție de sezon, se reutilizează la conserve sau sunt colectate selectiv.

Capacele de borcan: devin suporturi pentru pictură;
Dozele de aluminiu: se transformă în suporturi pentru creioane.

Ambalajele de la cutiile de lapte: hrănitore de păsări. Elevii chiar au participat la un concurs în cadrul căruia au creat o machetă din cutii de lapte!

Rolele de hartie igienică: se transformă în suporturi pentru creioane.

Sticlele de ulei: sunt colectate selectiv.

Uleiul de la prăjit: este refolosit la hrana animalelor sau este trimis la reciclare.

Reviste, culegeri și cărți: cele care sunt actuale se donează altor copii, celelalte sunt colectate selectiv!

Caietele: dacă mai rămân file nescrise, sunt refolosite.

Sticlele de la produsele de curățenie: dacă sunt periculoase sunt colectate selectiv, altele sunt transformate în obiecte decorative.



RECOMANDĂRILE PATRULEI DE RECICLARE

*Colectează selectiv deșeurile
începând chiar de azi și începe tu
să schimbi în bine ceea ce vrei să vezi
în jurul tău, în comunitatea ta!*

*Cea mai mare greșeală
este să nu faci nimic
deoarece crezi că ceea ce poți
tu să faci este prea puțin.
Fă doar ce poți.
Contează!*





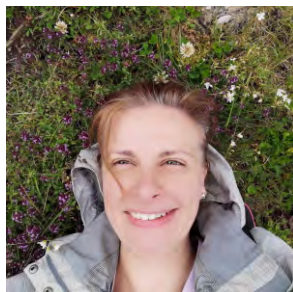
ECONOMIA DE APĂ ȘI ENERGIE

Powered by:

Rotary
Club Pipera
District 2241



**SERVE TO
CHANGE LIVES**



Elena Vasilescu

CASA TA E MULT MAI MARE DECÂT CREZI

Din start vă spun că nu eu am ales acest proiect, ci proiectul acesta m-a ales, cumva. Să fiu și eu o mică voce alături de alte mii de voci care s-au alăturat Patrulei timp de 10 ani este o onoare. Vocile noastre unite și micile fapte bune pe care le facem zi de zi contează.

Îmi place foarte mult să petrec timp în natură. După

multe ore de muncă și agitație în oraș, mă refugiez în munți, unde ascult foșnetul pădurii, glasul păsărilor, cântecul greierilor sau susurul izvoarelor. Vântul și peisajele de pe văi și creste sunt ca un cocktail de vitamine. Muntele mă atrage prin măreția lui. Dar călătoria spre creste nu este ca o plimbare prin parc. Trebuie să prevezi cu grijă aspecte care nu te-ar preocupa în mod obișnuit. Sunt multe lucrurile trebuincioase de pus în rucsac. Dar câtă greutate poți să cari în spate și să te mai și bucuri de experiența drumeției? Este clar că vei cumpăni atent fiecare obiect. Este lecția supremă a ceea ce ne trebuie cu adevărat, în viață. Nr. 1 – apa.

Este esențial ca într-o drumeție să iei rezerve suficiente de apă, dar, fără însă a te încărca excesiv. Îți pui speranțele în găsirea unui izvor curat, pe care drumeții de dinaintea ta nu l-au deteriorat. Îmi amintesc o drumeție estimată la vreo 4 ore, pe un traseu cotate ca fiind ușor. Aveam cu mine toate cele necesare teoretic, dar făcusem o greșală: mâncaserăm castraveți murați cu doar două ore înainte să pornim. Urcușul îți provoacă sete. Sarea din castraveți și efortul au făcut ca, după nici două ore, să sorb cu nesaț fiecare strop de apă din bidon, străduindu-mă, în același timp, să păstrez cât mai multă pentru ultima parte a traseului. Pe măsură ce urcam, setea era tot mai acută și la fiecare pas îmi doream încă o gură de apă. Dar pe munte nu te poți opri, nu ai chioșcuri să îți iei suc sau înghețată. Singura cale era să merg mai departe către destinație, știind că acolo sus, lângă cabană, mă aștepta un izvor care avea să mă salveze de setea cruntă. Vă imaginați cu ce bucurie am savurat apa limpede și rece!

Nr. 2 – lanterna (altfel spus, electricitatea). Uneori cabanele sunt în zone în care nu există curent electric. Unii cabanieri au instalat panouri fotovoltaice, dar curentul electric se produce cu generatoare, deoarece au putere mai mare. Ca să transporte combustibilul și mâncarea până la cabană folosesc cai sau măgari. Orice strop de combustibil este economisit. Generatorul este pornit doar câteva ore pe zi, respectiv atunci când întunericul începe să devină apăsător. Așa că următorul lucru pe care îl pui în

rucsac după bidonul cu apă este o lanternă. Ai nevoie de ea atât la cabana sau la refugiul unde stai peste noapte, cât și dacă ai întârziat pe traseu și te-ai prins întunericul, ca să poți găsi marcajele și să ajungi în siguranță la destinație. Bineînțeles că ești obligat să folosești lanternele pe modul economic, deoarece nu îți permiti să rămâi fără „licuriciul” tău prea repede. Lumina lunii nu te poate ajuta în pădure din cauza corolei copacilor.

Și iată cum ajungi să privești cu infinit mai multă considerație electricitatea. În drumețiile mele mă port cu locul unde poposesc așa cum mă port în casa mea. Într-o zi însoțită, să mă odihnesc la umbra unui copac și să mănânc un sandwich constituie o binecuvântare. Ambalajele le strâng cu grijă și le pun la loc în rucsac. Dacă am putut să car o sticlă plină, sigur o pot căra înapoi goală. Ar fi păcat ca drumeții care vin în urma mea să nu se bucure, la rândul lor, de experiența acestui popas. Din toate aceste motive cred cu tărie că merită să extindem ideea bunelor maniere și în comportamentul nostru față de natură. Vă invit să descoperiți câteva dintre aceste obiceiuri frumoase și sănătoase pe care voluntarii din Patrula de Reciclare le promovează. Copiii de la Grădinița Step by Step nr. 12 din Alba Iulia au înțeles esența problemei: „Pământul este casa noastră!” Aș vrea ca fiecare dintre noi să considere că întregul Pământ este casa lui și să se comporte cu aceeași grijă pe care o are față de propria curte și față de ecosistemele aflate în alte colțuri ale lumii.



Elena

APA ȘI ENERGIA

Viața noastră depinde de ele, iar ele depind de alegerile noastre

Oricine a trăit vreodată o pană de curent sau de apă și-a dat seama, în acele momente, că acestea sunt unele dintre cele mai importante lucruri din lume. Viața noastră depinde de ele, dar și ele depind de alegerile noastre. Apa este o resursă de neprețuit pentru noi. Cu toate că Planeta Albastră, așa cum ne place să alintăm Pământul, este acoperită în proporție de 71% de apă, doar 1% din această cantitate este potabilă. Și nici măcar această parte nu este distribuită uniform peste tot în lume. Prin urmare, pentru o bună parte a populației globului, obținerea apei potabile înseamnă procese tehnologice complicate, deci un mare consum de energie. Cele două sunt legate - pentru a avea apă curată consumăm energie, iar pentru a produce energie ne folosim și de apă.

Pare multă, dar nu este

Așa cum spuneam, planeta este acoperită cu apă în proporție de 71%. Pare că am avea apă din belșug, nu? Cea mai mare parte din această cantitate de apă este apa sărată a mărilor și oceanelor. Deci o tăiem de pe listă. Jumătate din cantitatea de apă dulce, care ne trebuie nouă, este stocată în atmosferă, în sol și în ghețari. Nu putem conta nici pe ea, altfel zis. De fapt, noi, toți cei aproape 8 miliarde de oameni și toate celelalte specii de animale visăm la numai 1% din toată apa de pe planetă.



Desen de Cristina Madaras
Școala Gimnazială Sutești, jud. Vâlcea,
Prof. coord. Melania Zamfir

După aer, apa este cel mai important lucru din lume pentru fiecare ființă. Ar merita să privim fiecare picătură de apă ca pe o picătură de aur, pentru că, de fapt, este mai prețioasă! Fără aur putem trăi, dar fără apă NU!

Apa nu se consumă doar când curge de la robinet. Fiecare obiect și serviciu pe care îl folosești înseamnă o cantitate de apă utilizată la producerea, transportul sau reciclarea sa.

Câteva exemple:

1 Kg de carne vită - 13.000 litri de apă
1 pereche de blugi - 7.960 litri de apă
1 telefon mobil - 12.050 litri de apă
1 kg de ciocolată - 17.000 litri de apă

Dacă vrem să contribuim la economisirea apei, este bine să ne analizăm atent obiceiurile de achiziționare și folosire a diferitelor produse și servicii.

Energia - de ce este o problemă de mediu ?

Și totuși, de ce o considerăm energia o problemă de mediu? Pentru că producerea și difuzarea de energie electrică:

1. folosește mult combustibil fosil (cărbune), dar și multă apă, cu precădere pentru răcirea instalațiilor din centralele electrice;
2. generează 80% din dintre emisiile de gaze cu efect de seră, adică acel fenomen care contribuie la încălzirea globală.

APA ȘI ENERGIA



Desen realizat la Școala Gimnazială Basarab, Curtea de Argeș, jud. Argeș
Prof. coord. Anca Popescu

Se estimează că în câteva zeci de ani, rezervele de combustibili fosili se vor epuiza complet, dacă se menține rata actuală de exploatare a lor. Electricitate se mai produce și din surse regenerabile, din forța soarelui, a apei, a vântului sau prin arderea lemnului. Și totuși nicio sursă, fie ea și regenerabilă, nu va putea face față consumului iresponsabil. Pe scurt, este foarte important să folosim cu grijă și energia electrică.

Lumea este, de fapt, o țesătură fină, sensibilă, în care totul, orice plantă și orice animal își are locul – și noi alături de ele în acest puzzle. Dacă scoatem o piesă, complexul se schimbă.



IDEI BUNE DE LA PATRULĂ



Ilustrație realizată de elevii Colegiului de Artă "Carmen Sylva", Ploiești, jud. Prahova

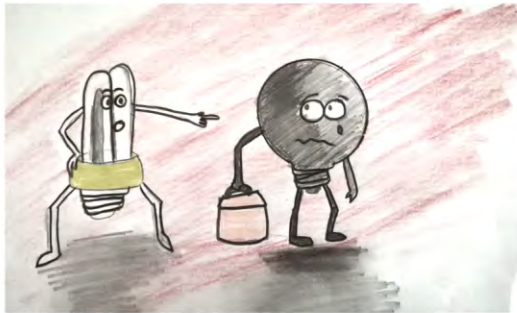
Ora Pământului sau Martie Unplugged

În ultima sâmbătă din luna martie, în fiecare an, familii, companii, instituții, orașe de pe tot mapamondul sting lumina și scot toate aparatele electrice din priză timp de o oră, pentru a oferi Pământului o scurtă „pauză” de la consumul de electricitate. Este un gest simbolic, prin care omenirea își exprimă grija față de resursele naturale și promovează nevoia de a reduce consumul de energie.

Din 2016, copiii și profesorii din Patrulă nu numai că participă la acest „fenomen” mondial de solidaritate, dar se și întrec în inițiative originale. În multe comunități din România, Ora Pământului a devenit un obicei datorită copiilor din Patrula locală. Ei au fost cei care le-au spus pentru prima oară vecinilor „haideti să stingem lumina, să scoatem aparatele din priză timp de o oră și să fim mai atenți cu consumul de energie de acum înainte”. În timp, Ora Pământului a ajuns un moment așteptat de toată școala, satul sau cartierul patruliștilor. Încă de la jumătatea fiecărei luni martie, întrebarea „ce faci de Ora Pământului?” e pe buzele tuturor. Acel ceas de seară este petrecut de unii în familie, cu jocuri la lumina lumânărilor. Alții ies la plimbare. Unele echipe fac acțiuni educative în comunitate, în curtea școlii sau în parc. Oamenii se adună la povești, privesc stelele, se reconectează cu natura și își stabilesc noi rezoluții pentru a o proteja.



IDEI BUNE DE LA PATRULĂ



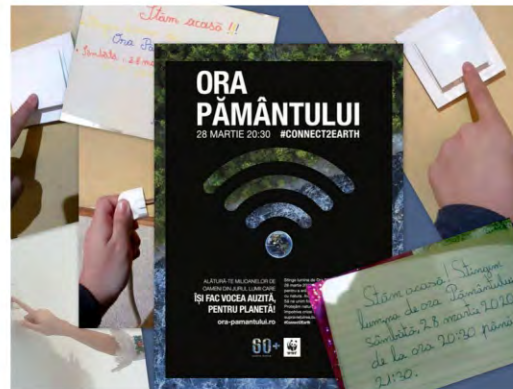
Desen realizat la Școala Gimnazială "Silvania", Șimleu Silvaniei, jud. Sălaj,
Prof. coord. Ana Sorina Vancea

Pleacă la școală elev, se întoarce

... polițist

Mă emoționează de fiecare dată când copiii vin de la școală cu autoritatea lucrurilor interesante pe care le-au aflat de la lecția de mediu. Am citit cu zâmbetul pe buze ce a scris prof. Luiza Pascal de la Liceul Tehnologic "Matei Corvin", Hunedoara:

"Părinții copiilor mei din clasa I mi-au spus că s-au trezit certați de cel mic pentru că au lăsat apă să curgă cât se spălau pe dinți. Acum au un polițist acasă care verifică scoaterea aparatelor din priză imediat ce bateriile sunt încărcate și are grijă să stingă becurile atunci când lumina naturală este suficientă."



Ne apasă carantina,

însă tot stingem lumina

Tradiția Orei Pământului a cunoscut un moment culminant și foarte emoționant în 2020, când a picat exact la începutul carantinei naționale declanșate de pandemie. Ora Pământului părea să nu aibă nicio șansă cu școlile închise, familiile izolate, profesorii departe de echipele lor și comunitățile copleșite de incertitudine.

Și totuși, printr-o mobilizare epică lansată de Teodora Popescu, profesorul coordonator al echipei de la CSEI nr.1 Bistrița, profesorii au încins telefoanele și rețelele sociale. Prin urmare, la Martie Unplugged 2020, sute de familii din toată țara au păstrat tradiția orei fără electricitate și au comunicat online, promovând solidaritatea față de cauza mediului și importanța economisirii energiei electrice. Motto-ul Patrulei, în context, a fost „Crizele trec, mediul rămâne, oricând e loc de fapte bune!”

Din 2011 Earth Hour a intrat în etapa "Mai mult decât o oră pentru planetă" (Beyond the Hour). Astfel, pe lângă gestul simbolic de a stinge lumina, oamenii au început să se implice în acțiuni de mediu în fiecare zi, să-și schimbe comportamentul, pentru a avea un impact mai mic asupra naturii.

Voluntarii Patrulei de Reciclare sunt printre acești temerari. Sunt tare mândră să constat că din ce în ce mai multe comunități marchează Earth Hour în fiecare an, alături de profesorii și elevii din Patrula de Reciclare.



IDEI BUNE DE LA PATRULE

Prețuiește apa



Grădinița nr. 2, Măieruș, jud. Bistrița-Năsăud,
Prof. coord. Mihaela Roman

"Preșcolarii grupei mijlocii au pregătit experimentul **Culorile apei mării**. Cei mici au folosit nisip, sare, apă și colorant și au observat culorile pe care le are apa mării aproape de nisip, de sare și în larg. Colegii lor de la grupa mică, îndrumați de doamna Rodica Pistică au marcat Ziua Apei realizând picături de apă prin dactilopictură. Încă de mici conștientizăm că apa înseamnă viață!" Prof. Adriana Sandu, Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 din Brăila

Ziua Apei ar trebui să fie în fiecare zi

U-am mai spus, în experiența mersului pe munte cât de prețioasă este apa pentru mine. Sunt conștientă de faptul că este o resursă limitată, care nu se regenerează în ritmul în care o consumăm. Mai mult, și puținul de apă dulce de care dispunem este poluat de numeroase activități umane. Așa se face că și Apa are Ziua ei. Tot în luna martie, pe 22, oameni din lumea întreagă discută despre ce înseamnă apa pentru ei, familiile, comunitățile lor, practicile culturale și stilul de viață local. Sărbătorim beneficiile apei, modurile în care o putem exploata responsabil ca să ne ajungă tuturor, inclusiv generațiilor viitoare. Când le vorbesc despre sărbătorile internaționale de mediu, unii îmi spun "Ce diferență aduce o zi? E doar ceva neînsemnat" După ce am văzut ce fac copiii și profesorii lor, cu prilejul acestor sărbători, nu pot să replic decât "Depinde cum o folosești!"



Grădinița "Iulia Hașdeu", Câmpina, jud. Prahova,
Prof. coord. Petronela Rosenauer



Grădinița Step By Step Nr. 12, Alba Iulia, jud. Alba
Prof. coord. Iulia Deceanu

Ora Pământului

Grădinița cu Program Prelungit nr. 6, Brăila,
Prof. coord. Gena Grosu

Ne-a spus doamna educatoare
Că pământul se-nvârteste,
Zi și noapte tot întruna
Și deloc nu se oprește!
Azi am încercat cu toții,
Să ne învârtim ca el,
Dar am amețit degeaba,
Și-am căzut din scăunel!
Cum de poate el, săracul,
Să se-nvârtă tot mereu,
Să ne ducă și-n spinare
Nu i-o fi oare prea greu?
Uite la ce ne-am gândit:
să-l lăsăm un pic să doarmă,
c-o fi tare obosit.
Și atunci stingem lumina,
peste tot cu mic, cu mare
Și pământului îi spunem:
Șșșșt... e ora de culcare!



IDEI BUNE DE LA PATRULA

Butoiul de pe casă și alte inițiative originale



Karina Kobau din Eșelnița, jud. Maramureș, și familia ei au o metodă proprie de a obține apă caldă, fără a folosi energie electrică. Au instalat în curte un rezervor în care apa se încălzește pur și simplu de la soare! Iar cu economiile făcute, Karina și-a cumpărat cărți, "răsfățul" unui copil iubitor de povești.

Acasă la Carina Preda (Comuna Nicolae Bălcescu, județul Călărași), apa nu curge niciodată aiurea, fără a fi folosită. Dacă ne gândim că putem irosi cel puțin 3l de apă curată într-un singur minut în care robinetul curge fără rost, ne dăm seama și cât de ușor este să păstrăm această resursă atât de prețioasă!

La Școala Liberă Waldorf Sophia din Brașov, în sălile de clasă există și chiuvete. De asemenea, în fiecare clasă există elevi ca Victor și Ștefania, care veghează ca nu cumva vreun coleg să lase apa să curgă atunci când nu e necesar.



Anastasia și Rareș Bococ din Botoșani își udă grădina cu apă de ploaie colectată cu grijă. În acest fel, ei economisesc zeci de litri de apă curentă. Și, dacă tot am atins acest punct, să știți că și grădina trebuie udată fără

exces. Ca regulă generală, peluzele au nevoie de apă la fiecare 5 până la 7 zile în timpul verii și la fiecare 10 până la 14 zile în timpul iernii (aceasta, desigur, dacă nu plouă între timp). Udați plantele doar atunci când este necesar. Multe specii de plante mor mai degrăbă pentru că sunt „inundate” cu prea multă apă.

Cum v-ați imagina Orașul viitorului?

- ❖ Cu ventilatoare eoliene care mențin temperatura pentru zonele de protecție a animalelor sălbatice;
 - ❖ Cu locuințe eco... izolate, sustenabile, care folosesc energia termică pe baza pompelor de căldură din pământ;
 - ❖ Cu roboți care ajută la polenizarea plantelor;
 - ❖ Cu sere care captează energia solară pentru a asigura hrana;
 - ❖ Cu legătură cu sateliții pentru monitorizarea factorilor de mediu - temperatură, precipitații, vânt.
- În viziunea elevilor prof. Alemănuța Toader, Școala Gimnazială Nocrich, jud. Sibiu.



„Elevii clasei a III-a, îndrumați de prof. voluntar Raluca Nistor, au creat **Orașul verde** în miniatură, din materiale reciclabile (sticle de plastic, cutii de lapte, cartoane, folie de aluminiu, etc.) un oraș ce folosește surse alternative, regenerabile și nepoluante.” Prof. Emilia Popoviciu, Școala Gimnazială nr.2, Hunedoara.

Pe munte, acolo unde ești doar tu, o ființă firavă, în mijlocul măreției, dar și a forței copleșitoare a naturii, înțelegi cât de importante sunt respectul și „bunele maniere” față de resurse și ecosistem. Recomand câteva astfel de gesturi firești și ușor de făcut, lansând și provocarea ca fiecare să adauge la listă.



Și profesoara Nicoleta Minu are idei (în versuri) care ar merita puse pe perete:

*„Robinetul să-l oprești, când pe dinți te lustruiești!
Colectează apa toată, de la ploaie, în găleată!
Multe dușuri! Băi în cadă, mai puține, n-ai cascadă!
Spală rufe doar o dată, când mașina-i încărcată!
Nu lăsa apa să curgă, presiunea să se scurgă!
Apa noastră, apă vie, mii de veacuri să ne ție!”*

Prof. coord. Nicoleta Minu și juniorii de la Grădinița Cataloi, jud. Tulcea

BUNELE MANIERE ÎN ECONOMISIREA APEI ȘI A ENERGIEI



Desen de Cristina Madaraș, Școala Gimnazială Sutești,
jud. Vâlcea, Prof. coord. Melania Zamfir

**Câteva gesturi care ajută
la economisirea apei și a
energiei:**

- ▶ Folosim aparate cu consum redus de energie.
- ▶ Înlocuim becurile clasice, incandescente, cu cele ecologice, care durează mai mult și folosesc mult mai puțină energie.
- ▶ Stingem lumina când plecăm dintr-o cameră.
- ▶ Reparăm instalațiile defecte, care duc la scurgeri de apă.
- ▶ Reglăm presiunea și temperatura apei.
- ▶ Oprim apa când nu o folosim.
- ▶ Spălăm rufele la program scurt, dacă nu sunt prea murdare.
- ▶ Colectăm apa de ploaie pentru udarea plantelor sau a grădinii.
- ▶ Fierbem cantitatea exactă de care avem nevoie pentru ceai, cafea, supă etc.
- ▶ Scoatem din priză aparatele electrice care nu trebuie să funcționeze peste noapte sau când plecăm de acasă.
- ▶ Montăm un bazin de WC cu evacuare dublă.
- ▶ Facem dușuri scurte.
- ▶ Reglăm temperatura din locuință la 20°C.
- ▶ Izolăm bine spațiile (nu lăsăm ușile deschise).
- ▶ Setăm temperatura frigiderului în funcție de sezon.
- ▶ Apelăm și la alternativele mecanice ale diferitelor aparate (de ex. ustensile de bucătărie clasice în locul celor electrice).
- ▶ Ne punem biroul lângă o fereastră, pentru a folosi cât mai multă lumină naturală.
- ▶ Achiziționăm și consumăm responsabil produse de orice fel, încercând să evităm risipa, conștienți fiind că fiecare obiect înseamnă consum de apă și energie.

APA

RESURSĂ NATURALĂ INDISPENSABILĂ
PENTRU VIAȚA OAMENILOR ȘI A NATURII

Consumul rațional de apă

- Prin - repararea robinetelor neetanșe;
- decizia de a face duș în loc de baie;
- folosirea mașinilor de spălat rufe
și de spălat vase la încărcare maximă.

Economisirea apei

- În - activități de la școală,
respectiv de la locul de muncă;
- activități de producție,
activități industriale și activități agricole;
- activitățile casnice și de petrecere a timpului liber.



Nu uitați:

**Spălatul pe mâini - cea mai
importantă componentă
a igienei personale**

APA

să avem grijă de ea
pentru generațiile viitoare!



APĂ. SĂNĂTATE. IGIENĂ



DESPRE ROTARY INTERNAȚIONAL

Rotary Internațional este o organizație non guvernamentală globală, formată din peste 35.000 de cluburi de pe toate continentele, însumând peste 1,2 milioane de membri.

În România și Republica Moldova, reunite în Districtul 2241, sunt 145 cluburi în care activează peste 3.600 de membri Rotary.

Președintele Rotary Internațional se schimbă în fiecare an, iar tema organizației odată cu acesta. În acest an tema se numește "Serve to Change Lives", o sintagmă care însumează fericit misiunea și viziunea Rotary despre societate.

Două dintre cele mai importante teme pe care organizația Rotary le dezvoltă de mai mulți ani sunt "Educația și Apa", încercând astfel să răspundă la nevoile pe care le are populația, indiferent unde s-ar afla.

Apa potabilă este un drept esențial al omului, însă de multe ori este neglijat. În întreaga lume sunt 2,5 miliarde de oameni care nu au acces la instalații sanitare, iar alte 748 de milioane de oameni nu beneficiază de apă potabilă. Când oamenii au acces la o apă curată, ei duc o viață mai sănătoasă și trăiesc într-o comunitate mult mai protejată. Zilnic mor în lume 1.400 copii din cauza bolilor cauzate de calitatea necorespunzătoare a apei și a lipsei de instalații sanitare.

În 2015, Organizația Națiunilor Unite (O.N.U.) a introdus noi Obiective de dezvoltare durabilă (SDG) pentru a pune capăt sărăciei și pentru a promova prosperitatea, protejând în același timp mediul și oferind o nouă abordare privind schimbările climatice. Obiectivul de dezvoltare durabilă (SDG) privind apa și canalizarea susține accesul universal la apă potabilă și canalizare și încurajează un management îmbunătățit al apei, pentru protecția ecosistemelor și pentru dezvoltarea rezilienței în mai multe țări și regiuni.

Membrii Rotary s-au angajat să atingă SDG pentru apă și canalizare prin proiecte cum ar fi puțuri de apă și realizare de sisteme de colectare a apei de ploaie. Iar membrii comunităților învață astfel cum să mențină noile infrastructuri și cum să dezvolte proiecte educaționale dedicate apei și mediului înconjurător.

În acest context, Rotarienii din Districtul 2241 România și Republica Moldova, consideră necesară și utilă implicarea lor în realizarea acestor obiective. Ei oferă comunităților îndrumare și informații de bază privind apa, economisirea apei și a energiei, managementul sustenabil al resurselor de apă și recomandări pentru o igienă personală corectă, prin spălatul pe mâini, în scopul prevenirii riscurilor asupra sănătății.

Sănătatea publică, sistemele de alimentare cu apă și sistemele sanitare sigure sunt domenii absolut interdependente. Ele sunt deseori neglijate sau abordate în mod singular, relevanța lor fiind subestimată, în special în cadrul comunităților rurale, dar nu numai.

Noi sperăm ca o mare parte a școlilor din România și în special din mediul rural să beneficieze de utilitatea acestui Ghid pentru că îl considerăm un instrument practic și binevenit, în scopul educației pentru îmbunătățirea situației resurselor de apă și a gradului de folosire sustenabilă a acestora.

Dar acest lucru nu depinde numai de implicarea Cluburilor Rotary care susțin acest proiect, ci și de implicarea autorităților locale, a operatorilor de apă și a personalului didactic din școlile în care va ajunge acest Ghid de bune Eco-Maniere.

Suntem alături de voi!

**NATURA,
GAZDA
PERFECTĂ,**



**IAR NOI –
LOCATARI
EXEMPLARI**

Atunci când intrăm în casa cuiva, apelăm numaidecât la regulile de etichetă, pentru a-i acorda gazdei respectul și considerația noastră. Gazda noastră, a întregii omeniri, este natura. Ne oferă cu generozitate o casă îmbelșugată și primitoare, iar pentru a ne bucura de acest dar îi datorăm doar respect și simț de răspundere.

Powered by:

Rotary
Club Pipera
District 2241



**SERVE TO
CHANGE LIVES**



Colegiul Național "Aurel Vlaicu", București. Prof. coord. Raluca Maria Constantinescu

Curățarea și ecologizarea locurilor naturale poluate de gunoaie

Powered by:

BANCA  TRANSILVANIA®





Flavia Idriceanu

EROII din cărțile de povești și eroii din preajma noastră

M-am apropiat de proiectul Ghidului bunelor Eco-maniere cu sfială, așa cum mă apropiam de fiecare basm când eram mică. Deschideam cartea și îmi batea inima mai tare când mă gândeam la eroii care înfruntau cele mai înspăimântătoare pericole, la prințesele înțelepte care știau mereu ce sfat să îi dea lui Făt-Frumos ca să îl învingă pe zmeul cel hain, la fetele harnice și miloase care dădeau cu bucurie o mână de ajutor oricui se afla la ananghie, la zânele care nu foloseau magia ca să șteargă ca prin farmec orice necaz, ci ca să îi ajute pe cei buni și curajoși să își descopere calitățile datorită cărora puteau să depășească orice obstacol.

La fel și cu Patrula de Reciclare, care, știam bine, creștea într-un an ca alte proiecte în zece, grație devotamentului coordonatorilor, entuziasmului profesorilor și hotărârii elevilor și preșcolarilor de a dovedi că împreună putem schimba lumea în bine.

Mi-am dorit să îi cunosc pe membrii Patrulei. Povestea lor mi se pare atât de frumoasă, încât m-am gândit să las un basm să ne apropie – unul pe care să îl scriem împreună.

Așa a apărut "Întrebarea care a schimbat un colț de lume". Eu am scris începutul și finalul și i-am invitat pe ei să scrie miezul poveștii. I-am întrebat ce cred că ar trebui să facem pentru ca maidanele și locurile virane pline de gunoaie să dispară pentru totdeauna.



Patrula de Reciclare a încercat să schimbe lumea prin gesturi mici în anul școlar 2020-2021 și a plantat tei în curtea grădiniței, cu gândul la umbră, aer curat și parfum, însă nu înainte de a trimite spre reciclat 22 kg de baterii, 3 kg de becuri și 295 kg de echipamente electronice.

Grădinița cu Program Prelungit "Ion Creangă", Slatina, jud. Olt, Prof. coord. Corina Nistor

Am așteptat cu mare nerăbdare ideile lor. Eram curioasă să văd cum vor transpune realitatea, așa cum o văd și o trăiesc ei, în povestea unei lumi mai curate și mai fericite. Materialele pe care le-au trimis sunt impresionante. Mi-aș fi dorit ca paginile Ghidului să fie fermecate, ca să cuprindă în ele fiecare colaj, desen, fotografie și film, fiecare zâmbet și fiecare gest de curaj și

mărinimie prin care copiii au răspuns la această provocare.

Și asta pentru că membrii Patrulei de Reciclare nu s-au mulțumit cu vorbe, ci au adus în poveste chiar acțiunile de ecologizare la care au participat.



Colegiul Național "Aurel Vlaicu", București, Prof. coord. Raluca Maria Constantinescu

Un lucru mi-a atras atenția în mod special: aproape toți elevii știau de existența unui colț de natură cotropit de gunoaie undeva în apropiere de localitatea sau chiar de școala lor.

Le-am înțeles supărarea și dezamăgirea. Fiecare maidan plin de deșeuri le răpește copiilor un derdeluș, o pajiște plină de flori, un parc unde se pot juca.

Mai mult decât orice, le-am admirat hotărârea de a da ei exemplul cel bun, de a porni să schimbe lumea, ca eroii din poveste.

Nu există baghete magice care să facă să dispară deșeurile pe care le aruncăm oriunde ne este mai ușor, fără să ne gândim la consecințe.

Există însă copii curajoși și generoși, care sunt gata să ne arate că natura are nevoie de ajutorul nostru, că fiecare gest contează, că fiecare dintre noi poate să devină un personaj dintr-o poveste cu final fericit.

Flavia



Școala Gimnazială "Gh. Munteanu Murgoci", Bisoca, jud. Buzău, Prof. coord. Liliana Cojocaru



Grădinița cu Program Normal nr. 3, Caracal, jud. Olt, Prof. coord. Marioara Ruja

Problema văzută și cea nevăzută

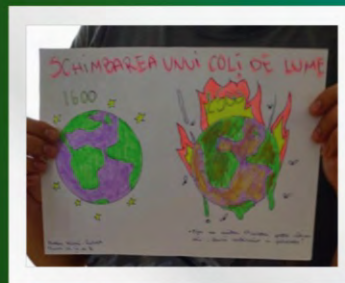
Se spune, că pentru a avea o casă curată și ordonată, "trebuie să existe un loc pentru fiecare lucru și fiecare lucru trebuie să stea la locul lui." Am putea aplica același principiu și când vine vorba de mediul înconjurător, casa noastră cea mare: să existe un loc pentru fiecare deșeu și fiecare deșeu să ajungă la locul potrivit.

Situația cu care ne confruntăm are, de fapt, două niveluri. Desigur, locurile invadate de gunoaie trebuie curățate. Acțiunile de ecologizare trebuie să țină seama de natura deșeurilor acumulate. Uneori, este suficient un grup de prieteni înarmați cu mânuși de protecție, saci de gunoi și voința de a schimba măcar un colț de lume. Alteori, este nevoie să intervină firme specializate pentru îndepărtarea materialelor de construcții, a resturilor de hidrocarburi sau a altor substanțe toxice.

Acesta este doar vârful aisbergului, partea vizibilă a problemei. Partea invizibilă, și de aceea mai insidioasă și mai greu de corectat, este felul în care deșeurile ajung din gospodăria noastră într-o margine de pădure, de pe prosopul nostru de plajă, în mare și în ocean, din mâna noastră, undeva pe marginea drumului sau într-un râu.

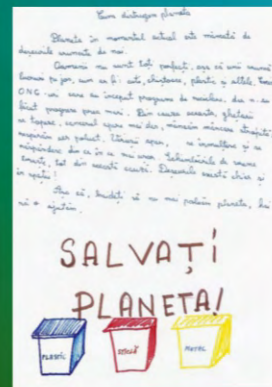
Problema, așa cum o văd membrii Patrului de Reciclare, este că deșeurile pe care le producem nu sunt corect colectate ci sfârșesc aruncate într-un colț

de natură, pe care îl transformă cât ai clipi într-un maidan plin de resturi și obiecte inutile. Când îi întrebi ce e de făcut, cel mai des se repetă îndemnul de a nu mai arunca gunoaie unde nu trebuie.

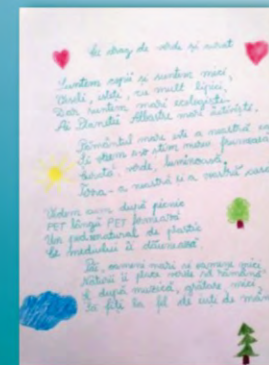


În ultima vreme resimțim din ce în ce mai mult efectele nocive ale poluării: temperaturi contrastante, vijelii puternice, tornade, inundații etc. Toate aceste fenomene se amplifică de la an la an, iar principalele cauze sunt ignoranța și indiferența oamenilor care poluează natura. Deși se organizează multe programe și campanii de ecologizare și educație, puțini dintre noi se implică și fac ceva în acest sens.

Prof. coord. Raluca Maria Constantinescu,
Colegiul Național "Aurel Vlaicu", București



Școala Gimnazială nr. 80, București,
Prof. coord. Elena Dobre



“În urma unei vizite la biblioteca orașului nostru, copiii au sesizat că mulți locuitori nu prea știu să păstreze mediul curat. Coșurile de gunoi din preajma parcului unde ne-am oprit să mâncăm nu păreau să invite trecătorii să le folosească, deoarece erau destule ambalaje căzute în apropierea acestora sau mai în depărtare. Pungile de la sandvișurile copiilor s-au transformat în mănuși, iar ideile, dragostea de natură și indignarea provocată de context au luat forma unei poezii - mesaj pentru cei ce uită să strângă resturile unei gustări sau ale unui picnic.”

Prof.coord. Luiza Pascal,Liceul Tehnologic "Matei Corvin", Hunedoara, jud. Hunedoara

Problema văzută și cea nevăzută

Indignarea și mânia lor sunt întru totul justificate. Este admirabil faptul că membrii Patrulei de Reciclare reacționează atunci când văd spații inundate de gunoaie și sunt gata să își suflece mânecile și să curețe acel loc. Dar, de fapt, noi nu avem niciun drept să punem această povară pe umerii copiilor. Este nedrept să ne așteptăm ca ei să strângă mizeria pe care o producem noi.

Rolul lor este altul. Elevii și preșcolarii au pornit o adevărată revoluție – revoluția gestului corect în colectare și reciclare, prin care să se împiedice transformarea naturii într-un tomberon. Ne inspiră pe toți atunci când devin un model de comportament respectuos față de mediu și prin îndemurile către cei din jur. Altfel spus, copiii și adolescenții ne oferă cel mai grăitor exemplu atunci când vine vorba de colectarea și reciclarea deșeurilor. Ei ne învață că fiecare deșeu ar trebui să aibă locul său și să ajungă acolo și nicăieri altundeva.

Noi, adulții, trebuie să ne asumăm responsabilitățile și sarcinile noastre. Noi trebuie să gândim soluții de reciclare, să construim infrastructura necesară și să organizăm campanii de conștientizare prin care toți, mari și mici, să afle ce e de făcut pentru ca deșeurile să nu ne sufoc lumea. Și, bineînțeles, să nu aruncăm resturi unde nu trebuie și să purcedem fără întârziere la curățarea și ecologizarea locurilor naturale poluate de gunoaie.



Școala Gimnazială "Mihai Eminescu",
Năsăud, jud. Bistrița-Năsăud,
Prof. coord. Csillag Timeia și Ioana Rus



Avem grijă de plante și de natură! Părinții, preșcolarii și cadrele didactice de la grupa mijlocie a Grădiniței cu Program Prelungit nr. 7, Târgu Jiu, au curățat, amenajat și plantat flori în curtea grădiniței. Copiii au arătat că sunt responsabili și iubesc natura. Au udat și au îngrijit florile, bucurându-se de frumusețea lor.

Grădinița cu Program Prelungit nr. 7,
Târgu Jiu, Prof. coord. Mirela Zamfiroiu



Școala gimnazială nr. 1, Mogoșoaia,
jud. Ilfov, Prof. coord. Cristiana Posnaeș



Grădinița cu Program Normal nr. 3, Caracal,
jud. Olt, Prof. coord. Marioara Ruja

Maidanul de la marginea orașului părea să fi fost acolo dintotdeauna: un câmp mare cât vedeai cu ochii, plin de vechituri și gunoaie printre care se strecura, murdar și obosit, un râu mic, aproape înecat de mizerie și noroi. Nimeni nu își amintea ca locul acela să fi arătat vreodată altfel, așa cum nimeni nu părea să aibă habar cum și de ce ajunseseră acolo toate lucrurile acelea sau cine era bătrâna pe care locuitorii orașului o vedeau mereu printre grămezile de moloz și obiecte stricate și inutile. O vedeau, dar nu o băgau în seamă, așa cum se obișnuiseră să nu mai dea atenție nici maidanului, nici râului, la fel de nefolositoare pentru ei ca resturile acelea murdare, deformate și decolorate, adunate acolo de ani și ani de zile.

Cum a nimerit grupul de elevi acolo e greu de spus. Poate locuiau în partea aceea a orașului și parcul din centru era prea departe pentru o simplă plimbare. S-au îndreptat spre câmpul acela al lucrurilor părăsite din curiozitate sau din plictiseală?

- Voi știți unde locuiește bătrâna de pe maidan? a întrebat unul dintre ei.

- Credeți că are o casă a ei, unde merge în fiecare seară?

- Mie bunica mi-a spus odată, când eram mic, că bătrâna coboară în fiecare noapte în râu și dispare până a doua zi la răsăritul soarelui.

- Adică locuiește în râu? Fii serios! Cum se poate așa ceva?

- Nu știu, așa mi-a spus bunica, s-a bosumflat băiețelul care povestise.
- De ce nu o întrebăm chiar pe ea?

Era una din acele zile însorite de primăvară, când parcă ai mai mult curaj și ești mai pus pe fapte mari decât oricând altcândva.

Așa au ajuns copiii să se încumete să treacă peste șanțul plin de buruieni și sticle de plastic care despărțea maidanul de trotuar și să meargă în căutarea bătrânei. Au găsit-o așezată pe marginea unui leagăn de fier ruginit, care se mișca încet, cu un scârțâit de sfârșit de lume. Mai erau acolo un tobogan cu tabla spartă, un carusel răsturnat și un balansoar dublu care își pierduse unul dintre scaune și zăcea într-o rână. Era greu de crezut că în leagănele

Poveste scrisă
de Patrula de Reciclare
împreună cu Flavia Idriceanu

acelea se jucaseră odată copii ca ei, care acum erau oameni în toată firea și aveau prea multe treburi și griji ca să își mai amintească de copilărie.

În jurul bătrânei erau câteva sacoșe rupte, din care se șteau tot felul de haine purtate, un aparat de radio defect, un ceainic fără capac, un câțel de porțelan cu urechile și boticul ciobite, o tigiăie fără mâner, un cuier de lemn, o oglindă spartă, un calendar vechi, o veioză cu abajurul murdar, niște pantofi deformați, o tamburină mută și o mască africană, o ramă de tablou ruptă, o carte groasă de bucătărie,

cu copertile smulse și plină de pete. Copiii nu știau dacă acelea erau lucrurile ei, pe care le prețuiseră odată și de care nu se putea despărți nici măcar acum, când erau stricate și lipsite de valoare, sau dacă adunase acolo obiecte pe care le aruncaseră cine știe ce oameni grăbiți și nepăsători, care nu știuseră cum altfel să scape de vechiturile de prin casă.

Copiilor nu le prea venea nici măcar să se apropie, darămite să mai și spună ceva.

Bătrâna era nepotrivit îmbrăcată pentru vremea de afară. Purta un pulover gros de lână, deșirat la mâneci și decolorat, peste o rochie veche, vaporeasă și întunecată ca aripile de molii și de fluturi de noapte. Respira greu, șuierător, de parcă aerul acela care mirosea ciudat, nu a iarbă verde și a primăvară, ca în grădinile și în parcul din oraș, ci a gaze de eșapament și a apă stătută, ar fi sufocat-o.

- Hai, întreb-o! șopti un băiețel către cel care le propusese să vină până acolo. Acesta parcă nu s-ar fi încumetat, dar era cel mai mare dintre ei și nu-i venea să dea înapoi.

- Bună ziua, spuse el. Pe mine mă cheamă Andrei. Eu... noi... noi doream să vă întrebăm dacă... dacă...

- ... dacă vă putem ajuta cu ceva, spuse deodată o fată înaltă, fără să bănuiască măcar că **întrebarea ei putea să schimbe acel loc pentru totdeauna.**

Bătrâna i-a privit câteva clipe în tăcere



ÎNTREBAREA

care a schimbat un colț de lume

ÎNTREBAREA

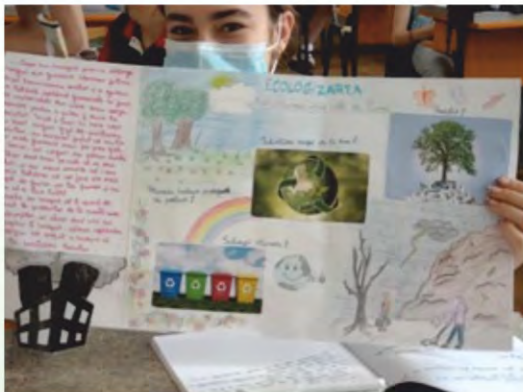
care a schimbat un colț de lume

Poveste scrisă de Patrula de Reciclare împreună cu Flavia Idriceanu

și atunci și-au dat seama că, deși avea chipul brăzdat de riduri și buzele uscate de parcă i-ar fi fost teribil de sete, avea și cei mai frumoși ochi verzi pe care îi văzuseră vreodată, adânci și triști ca o poveste cu o zână a apelor închisă într-un castel pustiu.

- Tot încerc să fac curățenie pe aici, le spuse bătrâna, cu o voce răgușită. Mi-ar prinde bine o mână de ajutor, că singură nu prididesc. Dar mă uit la voi și mi se pare că sunteți prea mici...

Copiii au privit în jur... ce puteau ei să facă? Erau atâtea gunoaie acolo... de tot felul... și printre ele, bălți de benzină și de motorină, grămezi de moloz, tot felul de obiecte electrice mâncate de rugină și din care se scurgea un lichid cu miros înțepător, care cu siguranță le-ar fi ars pielea dacă ar fi încercat să le miște de acolo. Bătrâna avea nevoie de ajutorul lor, dar ei aveau nevoie de ajutorul întregului oraș.



Colegiul Național "Aurel Vlaicu", București,
Prof. coord. Raluca Maria Constantinescu

Copiii au început prin a strânge singuri o parte din gunoaie. Veneau zilnic după

terminarea orelor și o ajutau pe bătrână sortând gunoaiele în funcție de materialele din care erau confecționate, pentru a fi duse la reciclat. După două luni în care au avut singuri grijă de curățarea locului, au acceptat faptul că multe dintre acele gunoaie erau fie prea grele, fie toxice, iar ei singuri nu puteau curăța tot maidanul. Chiar când erau pe cale să se dea bătuți, și-au adus aminte că i-au promis bătrânei că vor face din acea groapă de gunoi un loc frumos. Nu puteau să o lase baltă.

Copiii au continuat să le spună despre planul lor și prietenilor de la școală, rudelor, părinților. Chiar dacă unii au fost sceptici la început, câteva săptămâni mai târziu tot orașul a început să ajute la curățarea locului.

Prof. coord. Raluca Maria Constantinescu,
Colegiul Național "Aurel Vlaicu", București

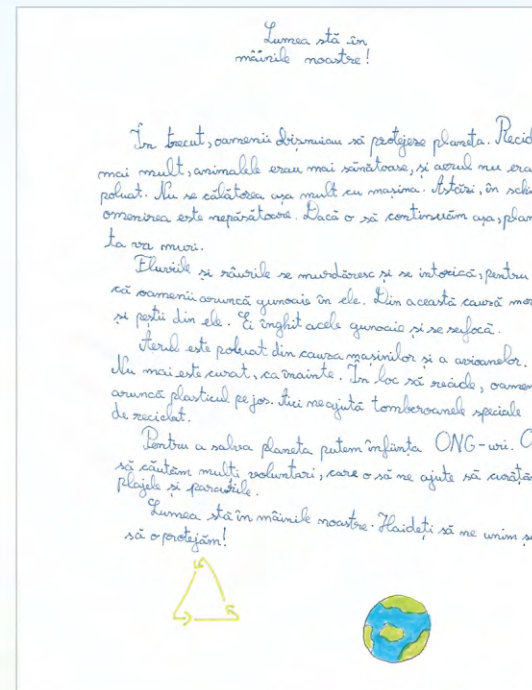


Școala gimnazială nr. 3, Taut-Batăr, jud. Bihor,
Prof. coord. Monica Mihaela Moldovan

După ce au ascultat povestea „Întrebarea care a schimbat un colț de lume”, preșcolarii grupei mici „Arlechino” au înțeles că bătrâna îmbrăcată cu haine rupte, care încerca singură să curețe acea grămadă uriașă de gunoi, nu era altcineva decât Zâna Naturii.

Din această poveste, preșcolarii au învățat că, deși mici, dacă sunt mulți și își unesc forțele, pot realiza lucruri mărețe, așa cum au făcut copiii din poveste. Împreună au transformat acea grămadă imensă de gunoi într-un peisaj de basm.

Prof. coord. Magda Iță, Grădinița cu Program Prelungit "Tic-Pitic", Mioveni, jud. Argeș



Școala gimnazială nr. 80, București,
Prof. coord. Elena Dobre

Elevii de la Centrul școlar de educație incluzivă nr. 2 și cei de la Școala sanitară postliceală "Sanity" din Comănești și-au unit forțele și împreună au desfășurat activități de protecție a mediului, de reciclare, de curățare

și au realizat produse din materiale reciclate.

Pentru noi este important ca mediul unde trăim să fie curat și sănătos.



C.S.E.I. nr. 2 și Școala Sanitară Postliceală Sanity, Comănești,
jud. Bacău, Prof. coord. Andreea Pădurariu și Cristina Taras



Liceul teoretic "Horvath Janos", Marghita, jud. Bihor,
Prof. coord. Barbu Edit

ÎNTREBAREA

care a schimbat un colț de lume

Poveste scrisă de Patrula de Reciclare împreună cu Flavia Idriceanu

Florile și copiii se aseamănă perfect: au nevoie de iubire și îngrijire. Activitate de ecologizare prin plantare de flori la #clasa aVa #patruladereciclare.



Liceul Teoretic "Horvath Janos", Marghita, jud. Bihor,
Prof. coord. Barbu Edit

Această temă a fost discutată cu elevii clasei I A "Step by Step" în urma unei plimbări făcute prin cartierul în care sunt situate școala și locuințele unora dintre ei. În timpul acestei plimbări, elevii au observat mulțimea gunoaielor aruncate în spațiile verzi și pe trotuare. Întorcându-ne la școală, elevii au ascultat „Întrebarea care a schimbat un colț de lume”, după care au oferit alte versiuni ale poveștii. Au povestit cum ar proceda ei pentru a întineri natura și pentru a-i reda sănătatea.



Liceul Tehnologic "Transilvania", Deva, jud. Hunedoara,
Prof. coord. Viorica Cosma

Copiii au aflat care sunt factorii care poluează natura și ce putem face pentru a o proteja. În clasa noastră este amenajat un spațiu de reciclare încă de la începutul anului școlar.

În plus, învățăm obiceiuri bune care ne ajută să avem grijă de natură în fiecare zi, și acasă, și la școală. Dimineața și la prânz, când preșcolarii se pregătesc să coboare la parterul unității de învățământ pentru servirea mesei, ultimii doi copii din coloană verifică apa de la baie și închid luminile atât în baie, cât și în sala de grupă. Sunt așa de entuziasmați, încât acum toți vor să coboare ultimii în rând.

Prof. coord. Cătălina- Elena Chiriac Grădinița cu Program Prolungit, Sânpetru, jud. Brașo



Școala Gimnazială "Aron-Vodă", Aroneanu, jud. Iași,
Prof. coord. Maricela Tăbăcaru



Școala Gimnazială nr. 2, Hunedoara, jud. Hunedoara,
Prof. coord. Emilia Popoviciu

Preșcolarii, părinții și cadrele didactice de la grupa mijlocie au curățat, amenajat și plantat flori în curtea grădiniței.

Copiii au arătat că sunt responsabili și iubesc natura. Au udat și îngrijit florile, bucurându-se de frumusețea lor.



Grădinița cu Program Prolungit "Vis de copil" nr. 7, Târgu Jiu,
jud. Gorj, Prof. coord. Mirela Zamfiroiu

Într-o zi de vară, elevii au povestit despre dezastrul ecologic din pădurea Aroneanu. Fără să stăm pe gânduri, am pornit la o activitate de strângere a gunoaielor. Nu mică ne-a fost surpriza când, într-o oră, am strâns un munte de gunoaie care a încăput cu greu într-o mașină oferită de primărie. Elevii au fost revoltați pe cei care aruncă gunoaiele la întâmplare, deși ar putea să le dea la gheana de gunoi ce vine săptămânal în sat.



În ultima săptămână din trimestru, am dorit să lăsăm școala noastră îngrijită și curată. Am plantat pomi, am colectat deșeurile lăsate la întâmplare prin curtea școlii. S-au implicat elevii claselor V-VII, cu mult entuziasm și cu gândul că la începutul viitorului an școlar vom găsi școala neschimbată.

Prof. coord. Maricela Tăbăcaru,
Școala gimnazială "Aron-Vodă", Aroneanu, jud. Iași,

ÎNTREBAREA

care a schimbat un colț de lume

Poveste scrisă de Patrula de Reciclare împreună cu Flavia Idriceanu

Colegiul Național Pedagogic "Mihai Eminescu" din Târgu Mureș este înconjurat de aproximativ un hectar de spațiu verde:

- alea principală - încadrată de ronduri de flori și de copaci;
- spațiul verde din jurul terenului de sport;



- parcul din jurul liceului, creat în urmă cu 10 ani și reamenajat acum 3 ani, cu bănci și iaz – loc de recreere pentru elevii școlii și pentru cei din internat. Plantele au fost inventariate și denumite cu terminologia științifică;

- spațiul de joacă al Grădiniței Colegiului Național Pedagogic "Mihai Eminescu", unde cei mici au amenajat straturi de legume, au realizat căsuțe pentru păsări;



- grădina Colegiului, cu arbori și pomi fructiferi plantați în anii '70. La umbra merilor, prunilor, salcâmlor și nucilor plantați pentru a susține terenul în pantă, se află și un spațiu de colectare a compostului rezultat de la cantină și din frunzele adunate toamna.

Toți elevii contribuie la întreținerea spațiului verde, astfel încât de foarte puține ori este necesară igienizarea.

Patrula de Reciclare a Colegiului a propus ca, de anul viitor, fiecare clasă a XII-a să planteze un copac, ce va fi lăsat în grija generațiilor următoare, ca amintire a elevilor care au învățat aici.

Prof. coord. Beatrice Standavid,
Colegiul Național Pedagogic "Mihai Eminescu"
Târgu Mureș, jud. Mureș



Tema 10 a fost așteptată și dezbătută cu interes și ne-a solicitat imaginația și creativitatea în identificarea soluțiilor potrivite. Cel mai important este faptul că, deși suntem mici, ne-am dorit să lăsăm și noi o mică amprentă în scrierea poveștii alături de marea familie a Patrulei de Reciclare. Fila noastră din poveste a fost „scrisă” într-o altă manieră, așa cum ne pricepem la vârsta noastră. Copiii au avut libertatea să își imagineze un colț din lumea înconjurătoare pe care și-o doresc.

Prof. coord. Irina-Ghizela Iakab,
Grădinița cu Program Normal nr. 1, Mediaș, jud. Sibiu



Ultima temă a ediției a fost despre ceva ce se întâmplă, din păcate, aproape peste tot. Despre poluarea cu deșeuri a unor locuri naturale, dar și despre ce putem face fiecare în familie, alături de colegii de școală sau alăturându-ne unor organizații sau instituții care se ocupă de curățarea și ecologizarea

locurilor naturale. Pornind de la întrebarea care a schimbat un colț de lume, "Cum pot să ajut?", elevii au scris povești despre cum doresc să arate viitorul, imaginându-și o lume curată, fără deșeuri.

Prof. coord. Diana Elena Bradosu,
Școala gimnazială "Regina Maria", Sibiu, jud. Sibiu



Elevii de la cercul de Ornitologie/Etologie – Palatul Copiilor din Timișoara desfășoară diverse activități pentru a cunoaște viața păsărilor sălbatice, relațiile stabilite între acestea și celelalte viețuitoare, comportamentul tuturor ființelor, importanța păsărilor pentru viața oamenilor și pentru sănătatea planetei. Sub deviza "Să păstrăm un mediu curat pentru păsările sălbatice, pentru noi și pentru viitorul planetei!" am dat start acestor acțiuni acum paisprezece ani. Activitatea noastră nu ține cont de vârstă. Atragem și alți elevi, tineri, părinți, bunici, membri ai comunității și ai instituțiilor reprezentative din zonă. Împreună participăm la numeroase activități de acțiune pentru mediu. Materialele informative oferite de Patrula de Reciclare au fost prezentate celor 150 de elevi.

ÎNTREBAREA

care a schimbat un colț de lume

Poveste scrisă de Patru de Reciclare împreună cu Flavia Idriceanu

Activitatea s-a concretizat prin acțiunea de ecologizare din comuna Satchinez, Rezervația Mlaștinile Satchinez. Au participat elevii de la Școala gimnazială Satchinez, care sunt membri ai cercului de Ornitologie/Etologie de la Palatul Copiilor Timișoara.

Prof. coord. dr. biolog Liliana Babă,
Palatul Copiilor - Timișoara, jud. Timiș



Cei cincisprezece elevi din clasa pregătitoare au participat la activități de ecologizare atât în clasă, cât și în natură.

Prof. coord. Florica Brînzan,
Școala gimnazială nr. 1, Dobrotești,
jud. Teleorman



Am participat cu patru elevi la concursul „Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice” de la Pralea, Căiuți, Bacău pe 26 iunie. După premiere, am ecologizat zona.

Prof. coord.
Veronica Gherasim,
Școala gimnazială
„Alexandra Nechita”
Vaslui, jud. Vaslui



Proiectul a fost desfășurat împreună cu elevii clasei a IX-a E, care au fost împărțiți în echipe de câte patru. Fiecare echipă a ales să continue povestea „Întrebarea care a schimbat un colț de lume” și apoi a realizat câte un afiș care să ilustreze cât mai bine ideile pe care le-a avut. Au propus soluții pentru ecologizarea locurilor din natură și și-au imaginat cât de frumoasă ar fi planeta noastră dacă ar fi curată. Au propus acțiuni pentru combaterea poluării și au găsit câteva



sloganuri pentru a fi cât mai convingători.

Lucrul în echipă și tema propusă i-au încântat pe elevi și la sfârșitul activității au înțeles în ce constă poluarea aerului, apei și solului și au conștientizat faptul că acțiunile ireponsabile pot distruge iremediabil planeta.

Prof. coord. Raluca Maria Constantinescu
Colegiul Național „Aurel Vlaicu”, București



După aproape un an, când primăvara umplu din nou străzile cu verdeață, păsări cântătoare și dor de plimbări, părea de neînchipuit că pe pajiștea de la marginea orașului s-ar fi găsit vreodată vreun fir de gunoi. Era acum acoperită de iarbă mătăsoasă și flori de câmp. Chiar în mijloc fuseseră montate leagăne noi și lângă ele se afla un chioșc unde se vindea înghețată cu toate aromele pe care ți le puteai dori. Fuseseră plantați pomi și copaci de toate

felurile, fiecare dintre ei ales de unul dintre copiii care hotărâseră atunci, la început, să îi dea o mână de ajutor bătrânei. Pe malul râului, care acum era atât de curat, încât putea cuprinde în el tot albastrul cerului, fuseseră așezate bănci pe care ai fi putut să stai o veșnicie de vorbă cu cei mai buni prieteni. Venise tot orașul să sărbătorească transformarea maidanului într-un loc minunat de joacă, de plimbare și de visare. Toată lumea ajutase într-un fel sau altul. Unii se întrebau oare ce se întâmplase cu bătrâna care părea să fi dispărut. Când îi auzeau, copiii zâmbeau și își făceau cu ochiul, căci ei îi cunoșteau secretul.



Grădinița cu Program Normal nr. 3, Caracal, jud. Olt,
Prof. coord. Marioara Ruja



Ei văzuseră cum ridurile de pe chip și petele întunecate de pe mâini îi dispăreau pe măsură ce gunoaiile erau îndepărtate, cum spatele i se îndrepta și mișcările îi deveneau tot mai tinerești, cum începea să zâmbească și să râdă fericită. Doar ei știau cine era femeia aceea tânăra și grațioasă, îmbrăcată într-o rochie vaporosă de culoarea fluturilor, care le oferea flori trecătorilor și care avea cei mai frumoși ochi verzi din lume, plini de veselie și de povești cu final fericit.



Sfaturile Patrulei de Reciclare pentru...

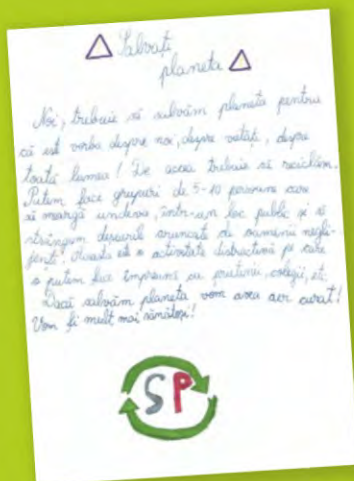
Acțiuni de curățare și ecologizare a locurilor naturale

1. Unde?

Organizatorii acțiunii decid care este zona care trebuie curățată.

Cu cât zona este mai mare, cu atât e nevoie de mai mulți participanți, de mai mult timp și de mai multe materiale.

Cu cât zona este mai mare, cu atât firma de salubritate va trebui să preia mai multe deșeuri.



Școala gimnazială nr. 80, București,
Prof. coord. Elena Dobre



Membrii Patrulei de Reciclare au desfășurat o activitate de ecologizare a albiei majore a Arieșului de pe raza orașului Câmpeni.
Școala Gimnazială, Cîmpeni, jud. Alba,
Prof. coord. Simona Boncuțiu

2. Ce fel de deșeuri?

Trebuie să știm de la bun început ce tipuri de deșeuri se găsesc în zona respectivă și ce trebuie făcut cu ele.

Atenție! Deșeurile se sortează: reciclabile și nereciclabile.

Anumite deșeuri – mai ales cele periculoase: deșeuri din construcții, DEEE, mobilă, deșeuri medicale, explozibile nedetonate – pot fi colectate numai de firme specializate.



Liceul Teoretic "Horvath Janos", Marghita, jud. Bihor,
Prof. coord. Edit Barbu

3. Cine?

Organizatorii - pregătesc întreaga acțiune.

Voluntarii - vin cu entuziasm și hotărâre.

Firma de salubritate - degeaba strângem deșeurile, dacă nu sunt preluate de o companie autorizată.



Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca", Osica de Sus, jud. Olt,
Prof. coord. Maria Drăgan



Sfaturile Patrului de Reciclare pentru acțiuni de curățare și ecologizare a locurilor naturale

4. Cum?

Avem nevoie de:

- > Mănuși de protecție
- > Saci - de preferință biodegradabili
- > Clești speciali pentru deșeuri contaminate
- > Dezinfectant pentru mâini
- > Trusă de prim ajutor
- > Apă, mâncare

Atenție!

- * Nu atingem niciun deșeu cu mâinile neprotejate!
- * Ne spălăm bine pe mâini sau ne dezinfectăm mâinile înainte de a mânca sau de a bea apă!



Școala Gimnazială, Poganu, Verguleasa, jud. Olt,
Prof. coord. Ramona Teodora Pavelescu

5. Norme de siguranță

Respectăm regulile de igienă.

Nu ne îndepărtăm de grupul de voluntari.

Respectăm cu strictețe indicațiile organizatorilor.

Nu colectăm deșeuri periculoase.

Dacă nu suntem siguri ce avem de făcut, mai bine mai întrebăm încă o dată.



Școala Gimnazială, Nocrich, jud. Sibiu,
Prof. coord. Alemănuța Toader



SFATURILE PATRULEI DE RECICLARE PENTRU...

ACTIVITĂȚILE DE ZI CU ZI

1. Să reciclăm
2. Să adunăm gunoaiile
3. Să păstrăm natura curată



Liceul Tehnologic "Transilvania", Deva, jud. Hunedoara, Prof. coord. Viorica Cosma

4. Să plantăm cât mai mulți copaci
5. Să nu poluăm
6. Să participăm la campaniile de curățare



Școala Gimnazială "Constantin Morariu" Pătrăuți, jud. Suceava, Prof. coord. Violeta-Mihaela Puiu



Școala Gimnazială nr. 3, Taut - Batăr, jud. Bihor, Prof. coord. Monica Mihaela Moldovan

7. Curățenia este mama sănătății!
8. Să nu irosim apa
9. Eu aș pune la fiecare stradă câte un tomberon mare



Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare, jud. Maramureș, Prof. coord. Alina Natalia Pop

10. În loc să mergem cu mașina, putem să mergem cu bicicleta sau pe jos
11. Să aruncăm gunoiul la pubeză
12. Să donăm lucrurile pe care nu le mai folosim

13. Să aruncăm gunoaiile la coș
14. Să nu lăsăm deșeuri în parcuri sau păduri
15. Să punem semne de atenționare împotriva aruncării gunoaielor



Liceul Tehnologic "Transilvania" Deva, jud. Hunedoara, Prof. coord. Viorica Cosma

16. Să curățăm natura
17. Aș face o campanie în care să le arăt oamenilor de ce nu e bine să aruncăm gunoaie
18. Aș face un loc special pentru gunoaie



Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare, jud. Maramureș, Prof. coord. Alina Natalia Pop



SFATURILE PATRULEI DE RECICLARE PENTRU...

ACTIVITĂȚILE DE ZI CU ZI

- 19. Să nu tăiem copaci
- 20. Să nu rupem flori
- 21. Să nu aruncăm gunoaiile unde vrem

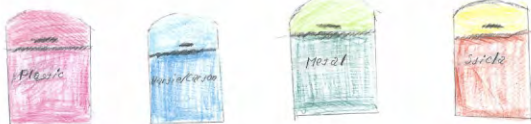
- 22. Să aruncăm gunoiul în spațiile special amenajate
- 23. Să facem voluntariat împreună cu familiile noastre
- 24. Să reutilizăm ambalaje

- 25. Să ajutăm comunitatea la curățenia generală ca voluntari
- 26. Să economisim energie
- 27. Să nu tăiem arborii

- 28. Să nu poluăm aerul
- 29. Să nu poluăm apele
- 30. Să facem și pe alții să conștientizeze că natura ne oferă totul, iar noi trebuie să o protejăm

Scoala Gimnazială nr. 80,
București,
Prof. coord. Elena Dobre

Salvati copacii conștientizând!



Siți curăți și aruncați gunoaiile la coș!

De aruncat gunoaiile în coș!

Paștele planetei noastre!



Școala Gimnazială, Sântana,
jud Arad,
Prof. coord. Popa Arabela



Colegiul Economic "Nicolae Titulescu",
Baia Mare, jud. Maramureș,
Prof. coord. Alina Natalia Pop



#PeopleOfChange



Mădălina Dina
Banca Transilvania

#PeopleOfChange, cum ne place nouă să spunem, a pornit de la ideea de a face bine. Suntem conștienți că noi toți avem puterea de a genera schimbare și de a amplifica impactul pozitiv prin modul în care facem lucrurile, dar și să fim mai aproape de comunitate și să învățăm împreună să protejăm mediul.

Începând cu 2014 am investit peste 300.000 de euro în programe dedicate acțiunilor de împădurire în mai multe zone din țară: Cluj (Tritenii de Jos), Bistrița-Năsăud (Budești, Budești-Fânațe, Sânmihaiu de Câmpie), Buzău (Săpoca), Călărași (Jegălia) și București (Videle). La fiecare acțiune au participat aproximativ 1.500 de voluntari, iar în total, de-a lungul anilor, peste 10.000. Cu ajutorul lor, **#PeopleOfChange**, am împădurit aproape 60 de hectare cu peste 200.000 de puiți.

Pădurea Transilvania e mult mai mult decât o acțiune de mediu. Oamenii vin pentru a fi împreună, pentru a petrece timp în natură și pentru a se bucura de o atmosferă plină de energie. Și ce e cel mai important, vin pentru că le pasă de pădure și de natură. Mulțumim tuturor voluntarilor pentru implicare! Promitem să facem asta în continuare.





Desen realizat de Cristina Madaras

Refacerea ecosistemului

prin plantări, împăduriri
și îngrijirea spațiilor verzi

Powered by:

BANCA BT TRANSILVANIA®



Claudia Geicu

Vocea de la capătul firului

Ani de zile, am răspuns aproape zilnic la numărul de telefon al Patrului de Reciclare.

Interlocutorii mei au fost profesorii din program. Mii de profesori. Mii de întrebări. Milioane de minute și de momente în care le răspundeam curiozităților sau neclarităților ori încercam să le liniștesc temerile.

Alteori eram eu cea care îi suna să afle cum se descurcă, ce nevoi ar avea, cu ce propuneri sau idei ar dori să contribuie la îmbunătățirea programului.

Cu răbdare și dragoste le-am răspuns tuturor, astfel că modul nostru de comunicare a fost foarte plăcut. Am fost și la prezentări în școli. Și mare mi-a fost bucuria când am aflat că o fetiță s-a dus acasă și le-a spus părinților, că atunci când va fi mare, vrea să fie "Doamna de la reciclaj".

Lângă acești oameni, în ciuda distanțelor fizice care ne despărțeau, am trăit momente de emoții profunde, am fost martor la schimbări de mentalități și de atitudini, am împărtășit bucuria unui succes, a câștigării unui premiu sau a unei distincții, dar mai ales am savurat euforia reușitei și a continuității acestui program de educație ecologică.

Mi-am ales să coordonez această secțiune a Ghidului de bune Eco-Maniere pentru că am simțit că în acești ani - alături de acești oameni plini de vervă, de creativitate, motivați de dorința de a schimba sistemul în care trăiesc și mai ales de a forma echipe de oameni responsabili care să poarte de grijă mediului în care vor trăi - am creat un adevărat ecosistem!

Ce este mai exact un ecosistem? DEX-ul ne spune că reprezintă totalitatea organismelor care populează un anumit mediu, între care se stabilesc relații strânse – inclusiv cu factorii potriviți – și care formează un tot unitar. Ei bine, cam asta am simțit eu că a devenit Patruța de Reciclare în acești 10 ani: un tot unitar! Prin urmare, iată-mă aici, alături de

colegii mei și de toți membrii programului lângă care consider, fără modestie, că am creat acest ecosistem al Patrului de Reciclare, un program minunat, menit să protejeze... ecosistemele în care trăim!

Așadar, vă invit să facem o incursiune prin înțelepciunea lumii, descoperită și aplicată de echipele Patrului de Reciclare în comunitățile lor, să vedeți felul în care copiii și tinerii, acești mici înțelepți, au ales să acționeze și să arate și altora că... lucrurile nu sunt chiar atât de complicate!



Cu o motivație clară, aceea de a proteja darurile pământului - ape, păduri, munți și câmpii - și pe cele pe care chiar noi le construim - așezările umane - ei au devenit "mișcarea eco a unei generații" și și-au scris experiența în cuvinte pline de înțelepciune.

Haideți să îi ascultăm!

Claudia

Cum dau copiii viață **CITATELOR CELEBRE**

”

*Natura este arta
lui Dumnezeu cel veșnic.*

Dante Aligheri

De felul în care protejăm această artă, pe care totuși am primit-o gratis, depinde felul în care ne vom bucura de ea.

Trist, dar vedem cum "verdele" devine tot mai murdar, mai cenușiu, îl stricăm și îl facem să își piardă culoarea vibrantă. Parcă pe nimeni nu mai interesează curățenia din parcuri, comune și orașe. Ce este și mai trist e că tot mai puțini oameni au grijă chiar de curățenia din fața casei în care trăiesc. Fiecare vrea ca altcineva să vină și să facă ordine. Cu ce ne alegem? E clar... aerul devine mai poluat chiar din cauza noastră, e mai dens, mai greu de respirat. Din ce în ce mai puțină culoare, mai puțină energie, pânza picturii e din ce în ce mai deteriorată...

De multe ori sunt martor când trecătorii aruncă pe stradă hârtii, țigări, cutii, de parcă nu trăiesc și ei tot acolo. Schimbarea unei națiuni depinde nemijlocit de felul în care acționăm zilnic fiecare și de felul în care ne raportăm la

mediul înconjurător. Tocmai de aceea am înțeles că ne facem bine treaba când mi s-a făcut această mărturisire: *Ce bine că există Patrula de Reciclare! Vă mulțumim că ne faceți să ne simțim un pic mai europeni!*

Putem spune că suntem o echipă responsabilă față de planeta pe care locuim și am încercat prin gesturile noastre mici, dar care pot genera schimbări semnificative în timp, să facem Planeta Pământ fericită, spune doamna profesoară Marioara Ruja de la Grădinița cu Program Normal nr.3, Caracal, jud. Olt.

Dacă iubești natura, oricât de mic ai fi, poți planta o floare sau un pom... chiar dacă sapa este mai mare decât tine, am completa noi.



*Privește adânc natura
și atunci vei înțelege totul
mai bine.*
Albert Einstein

Patrula Școlii Gimnaziale “Ion Agârbiceanu” din Alba Iulia, coordonată de doamna profesoară Nicoleta Mîndroc, se ocupă de un lot pe care îl îngrijesc și pe care cultivă legume, plante aromatice și fructe, în grădina urbană a orașului. Activitățile le-au desfășurat în colaborare cu custodele grădinii și cu părinții elevilor. Copiii au fost extrem de entuziasmați ori de câte ori s-au deplasat la grădină, au lucrat cu interes și plăcere, au desfășurat și activități de informare despre importanța îngrijirii naturii, au desenat natura ideală așa cum si-o doresc ei și s-au jucat în mediul curat și îngrijit de ei.

A fost cea mai frumoasă zi!, au ciripit ca un cor de vrăbiuțe când au revenit în clasă. *Abia așteptăm să mergem din nou la grădină!*, a fost concluzia întregii echipe.



*Cu cât o persoană se apropie
mai mult de natură, cu atât
arta sa va trăi mai mult.*
Leonardo da Vinci

La Școala Gimnazială nr. 2 din Hunedoara, elevii participă în fiecare an la acțiuni de plantare și îngrijire a spațiilor verzi. Restricțiile din ultimul an l-au făcut dificilă deplasarea în natură.

Totuși membrii Patrulei de Reciclare nu au renunțat la nevoia lor de a fi aproape de natură, așa că au găsit imediat o soluție: s-au concentrat pe spațiul verde al școlii unde învată.

Și-au amenajat în curtea școlii o grădină cu flori, legume, plante aromatice, plante melifere și, de anul acesta, plante medicinale.

Elevii mai mari sunt deja specialiști în plantarea unor arbori din specii locale sau acclimatizate. De Ziua Pământului, în aprilie, când orice grădinar iscusit își pregătește brazda, ei au plantat puiți de brad, scoruș, corn, catalpa și buddleja. Bucuria copiilor a fost și mai mare când au văzut că au ajutoare de nădejde: echipa Romsilva de la Ocolul Silvic Hunedoara a fost alături de ei.



Cât de mari sunt micii noștri grădinari? Sunt copii din clasele a III-a A, a IV-a B, a V-a A și a VII-a A, îndrumați de profesorul lor coordonator, doamna profesoară Emilia Popoviciu și de doamna Raluca Nistor, profesor voluntar.

Ce își doresc acești copii? Să protejeze speciile de plante, de păsări și de insecte, dar și de arbori și de flori. Altfel spus, să se bucure cu toții de un spațiu lipsit de gunoaie și de aer curat.

Membrii Patrulei de Reciclare de la Școala Gimnaziala nr. 2 din Hunedoara i-au invitat pe toți colegii lor să se apropie de natură și au devenit astfel un model pentru comunitate.

*Nu te îndoi niciodată
că un grup mic
de oameni care gândesc
și sunt hotărâți
pot schimba lumea.
Adevărul e că
acesta e singurul lucru
ce a salvat lumea
până acum!*
Margaret Mead



Elevii clasei a IV-a ai Școlii Gimnaziale "Ștefan cel Mare" din Cârlibaba, județul Suceava, au învățat din înțelepciunea lui Margaret Mead, antropologul citat mai sus. Îndrumați de doamna profesoară Felicia Chișcari, ei au format un grup mic, dar hotărât să ajute la refacerea pădurii din comuna lor. Așa se face că au participat cu mare bucurie la acțiunea de împădurire organizată de Ocolul Silvic și au plantat brăduți, au respirat aer curat de munte și s-au simțit fericiți că pot da o mână de ajutor pădurii, prietena lor. În zilele călduroase de vară aceasta le oferă răcoare, fructe și ciuperci drept răsplată pentru că o respectă și o ocrotesc.

”
*Omul și-a pierdut capacitatea
de a prevedea și de a anticipa.
Va sfârși prin a distruge planeta.*
Albert Schweitzer

Și totuși, lucrurile nu stau chiar așa!

Echipa de la Colegiul Tehnic “Ion Borcea” din Buhuși, județul Bacău, și-a propus să demonstreze comunității că voluntariatul în domeniul protecției mediului este important, ba chiar mai mult, este chiar firesc!

La fel ca spălatul pe dinți. Din păcate, mulți vorbesc, însă puțini sunt cei care chiar respectă ceea ce spun. De aici începe bucuria noastră! Am avut posibilitatea să demonstrăm că noi facem ce spunem, fără să cerem în schimb vreo recompensă. La fel cum nimeni nu așteaptă un premiu pentru că s-a spălat pe dinți, noi ne-am implicat în viața comunității și am adus schimbări... măcar la nivel de mentalitate. Acum nimeni nu mai aruncă deșeurile electrice pe unde apucă și astfel ne protejăm ecosistemul urban. Sunt activități normale, generate de respectul pentru cei din jur, de dorința de a fi frumoși și sănătoși, ne dă o pildă doamna profesoară Camelia Tănculescu.

Doamna Ioana Moldovan, profesoară la Liceul Tehnologic “Cserey-Goga” din Crasna, județul Sălaj se întreabă: „Cum ar fi să mergi oriunde în România, să tragi aer în piept și să fie la fel de curat precum cel din vârf de munte?” Agenții săi din Patrula de Reciclare au participat la acțiuni de împădurire sub sloganul:
„Păstrează-mă curat, zice Pământul!”



Grădinița cu P.P. și P.N. “Iulia Hașdeu”, Câmpina, jud. Prahova,
Prof. coord. Petronela Rosenauer



La momentul absolvirii clasei a XII-a a seriei de agenți 2017-2021, doamna Ioana Moldovan ne-a scris: *Drumul lor în Patrula de Reciclare a ajuns la final, dar misiunea lor ca suporteri și agenți incognito ai Patrulei rămâne pe viață. Patrula de Reciclare a schimbat caractere și stiluri de viață: mai sănătoase, mai frumoase, benefice pentru noi toți. În numele agenților vă mulțumesc pentru o călătorie frumoasă... continuăm cu agenții care vin din urmă! Mult succes tuturor!*

Cu ajutorul lor, cu siguranță vom respira un aer mai curat.

”

Cine altul este dușmanul Naturii, dacă nu cel care se consideră mai inteligent ca Ea, deși Natura este cea mai bună școală pentru noi.

Paracelsus

*Da, natura este o adevărată școală pentru noi toți. Fiecare sămânță sădită, fiecare copac plantat, fiecare brazdă udată și orice apă sau parc îngrijit, toate acestea pot fi comparate cu educația și creșterea unui copil. Sau cu învățarea unor noi obiceiuri pentru un adult. Natura ne oferă bucuria pe care o simțim când vedem că a înflorit un trandafir plantat în grădina noastră sau emoția pe care o trăim când gustăm un fruct din copacul din curtea noastră, pe care noi l-am udat și l-am îngrijit. Emoția și bucuria unei reușite este ceea ce ne motivează pe toți. În fiecare zi. **Așa că... de ce nu am învăța mai multe lucruri de la natură?***



DIN ÎNȚELEPCIUNEA COPIILOR DIN PATRULA DE REICLARE



*Pământul are nevoie de pomi să înmugurească.
Nu-i tăiați!*

*Pământul are nevoie de flori să înflorească.
Nu le rupeți!*

Vreau să cresc frumos, într-un mediu sănătos!

*Nu trebuie să aruncăm deșeurile la întâmplare,
ci trebuie să le colectăm cu grijă!*

Vă rog, nu aruncați gunoaiele peste tot!

*Păstrați locurile curate, să putem merge
la mare și munte!*

COPILII DIN PATRULA DE REICLARE NE ÎNVAȚĂ DESPRE PROTECȚIA ECOSISTEMELOR!

Ai grijă de orașul și de strada ta!

> Nu arunca deșeurile la întâmplare, pe geamul de la bloc! Orice gunoi aruncat pe lângă locul în care trăim duce la schimbarea ecosistemului: apar muște, gândaci sau rozătoare. Unde crezi că își vor căuta culcuș? În subsolul blocului și în spațiile comune! Iar apoi vor veni să locuiască alături de noi!

> Nu arunca pe străzi sau din mașină cutii, chiștoace de țigări, doze de aluminiu, hârtii sau PET-uri! Ele vor ajunge cu siguranță pe spațiile verzi, în grădini, pe malul apei care trece prin oraș. Ne vom mira cât este de murdar și vom fi nemulțumiți că autoritățile nu fac curățenie. Dar cine oare le-a aruncat acolo? "Eu am aruncat doar un pai"! Înmulțește cu populația orașului în care trăiești și vezi cam câte paie pot ajunge pe stradă, dacă fiecare am face la fel!

> Creează propriul tău ecosistem! Fă-ți o grădină mică în balcon, unde să cultivi câteva flori și poate chiar câteva mirodenii! Florile vor genera oxigen, iar casa ta va fi mai veselă! Ești prea ocupat să îngrijești câteva ghivece?

Achiziționează un terariu! Sunt niște minigrădini minunate, cu plante ușor de îngrijit, necesită puțin timp pentru a le curăța, unele au nevoie de foarte puțină apă și lumină, dar îți vor aduce bucurie în fiecare zi!

> Ai câțiva vecini simpatici? Aveți câțiva metri de spațiu verde disponibil în fața blocului? Oare puteți ieși împreună să plantați câteva tufe de arbuști? Sau să luați semințe de trifoi și să le aruncați pe pământ? Trifoiul îngrașă pământul și îi asigură azot în mod natural. Acest lucru înseamnă că și florile sau arbuștii vor fi mai fericiți, iar voi vă veți bucura de o priveliște frumoasă! Construiți un ecosistem pentru mica voastră vecinătate!

> Copiii tăi au o grădină școlară? Ajută-i să o îngrijească și veți petrece împreună puțin timp în aer liber, iar ei vor simți că le ești aproape în preocupările față de mediu! Implică-te în ecosistemul pe care ei se străduiesc să îl creeze!

COPILII DIN PATRULA DE RECICLARE NE ÎNVAȚĂ DESPRE PROTECȚIA ECOSISTEMELOR!

Ai grijă de ape și de păduri acolo unde călătorești!

> Dacă poți să duci la un picnic câteva sacoșe pline cu bunătăți, crezi că poți aduna și să iei cu tine la întoarcere toate ambalajele? Ai putea oare să le și sortezi înainte de a le duce la gheana de gunoi? Toate gunoaiile rămase în urma călătoriilor și ieșirilor noastre în natură ajung în ape și în păduri! Nu le lăsa în tomberoanele de pe marginea drumului! Vor veni animale și le vor împrăști! Mai mult, aceste animale se vor învăța că-și pot procura hrana ușor, așa că își vor face simțită prezența mai des (nu uita de urșii care apar până și în curțile oamenilor).

> Stinge focul cu grijă după ce ți-ai savurat grătarul! Mai ales în perioadele fierbinți, de secetă, când fugim din orașe la marginea pădurii sau pe malul unui râu, există riscul de a da naștere unui dezastru în urma noastră! Orice copac distrus, orice petic de iarbă arsă înseamnă un animal sau o pasăre al căror ecosistem a fost stricat.

> Nu aduna flori de câmp, nu rupe pomii! Bucură-te de ele acolo unde sunt! Culege

plante aromatice și medicinale cu grijă, fără să le rupi rădăcinile! În felul acesta, ecosistemul lor se conservă și ne vom bucura de ele ani la rând! Culege fructe cu grijă, fără să rupi crengile copacilor, culege ciuperci pe care le cunoști, culege fructe de pădure fără să distrugi arbustul și fără să îl rupi! Și animalele pădurii se bucură de ele, la fel de mult ca noi! Iar pentru ele, unele fructe sunt foarte importante! Suntem oaspeți în ecosistemul lor și frumos este să respectăm "regulile casei"!

> Nu arunca în ape reziduuri, pungi de plastic, cheile de la dozele de băuturi! Viețuitoarele din ape se pot încurca în ele. Sunt atât de multe animale chinuite, cu picioarele sau lăbuțele prinse în tot felul de obiecte metalice sau de plastic! Acel animal nu va putea fugi, nu se va putea feri sau hrăni cum trebuie și va fi mereu în pericol, devenind o pradă ușoară pentru alți "factori potrivnici", iar ecosistemul lui va fi în pericol.

Acestea sunt doar câteva din gândurile pline de înțelepciunile pe care copiii din Patrula de Reciclare le-au creat și ni le-au împărtășit! Și ne-au rugat să vi le transmitem.

Ei văd cu ochii lor cum omul, în loc să găsească resurse pentru a conserva natura și a trăi în armonie cu ea, din neștiință sau din indiferență, din grabă sau din nepăsare, dezechilibrează ecosisteme în fiecare zi.

Înmulțește un gest nesăbuit față de mediu

cu populația pământului! Vezi acum dimensiunile dezastrului?



Un PRODUS DIN LEMN are o VIAȚĂ nelimitată

E-kid Furniture, unul dintre cei mai mari producători de mobilier pentru copii, își desfășoară activitatea într-o fabrică modernă, aflată în inima Transilvaniei, la Sebeș. Echipa de aici este preocupată de grija pentru o viață sănătoasă, de confortul și siguranța copiilor, precum și de protecția mediului și a sănătății clienților și angajaților. Dar, mai presus de toate, ceea ce se vede la fiecare pas când mergi prin fabrică este... dragostea și respectul pentru lemn.

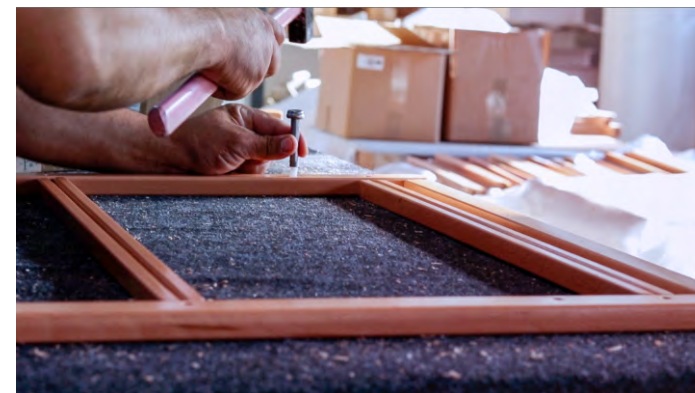


Sylvain Guillot – Managing Director E-kid Furniture

Un produs din lemn are practic o viață nelimitată, începe povestea managerul firmei. Orice obiect din lemn poate fi recondiționat, poate fi oferit unui prieten în viața căruia a apărut un copil. Poate fi donat unei familii nevoiașе. Cu puțină răbdare și creativitate, folosind soluții tehnice de finisaj DYI, putem da mobilierului o nouă viață. Mai mult, dacă apare un copil mic în familie, poate fi chiar o activitate recreativă ca părinții, împreună cu frații mai mari, să recondiționeze un pătuț, o masă de înfășat, un scaun. Cu o mică șlefuire și un finisaj nou, mobila poate să renască. O vopsea pe bază de apă, un desen sau

câteva abțibilduri vesele și un obiect din lemn devine... un alt obiect. Profitați de acest lucru și scrieți o nouă poveste a unui obiect din lemn care face parte din viața dumneavoastră!

În echipa noastră, principala preocupare este legată de concepția, producția și testarea gamelor de produse care să ofere siguranță totală pentru cei mici. Produsele E-kid Furniture sunt făcute numai din lemn masiv de fag netratat chimic, folosim finisaje pe bază de apă și testate de LNE (Laboratorul Național de Metrologie și de Testare) din Franța.



Ca firmă avem responsabilități legale și morale. Noi creăm produse pentru copiii noștri și dezvoltăm o politică de companie care se bazează pe respectul pentru mediu.

Să nu uităm că în fiecare an "Ziua Depășirii Resurselor Pământului" vine din ce în ce mai devreme. Dacă acum 15 ani, când s-a lansat acest program, ziua în care consumul nostru depășea posibilitatea resurselor de regenerare a Pământului era în octombrie, anul acesta a fost în august, cu o săptămână mai devreme decât anul trecut.

Prin concepția produselor noastre încercăm să limităm consumul de lemn masiv pe produs (secțiuni de lemn), dar fără să compromitem aspectele de siguranță.

Avem în plan un proiect de trasabilitate bazat pe un sistem de buy back. Astfel, un pătuț de copil va putea fi folosit la «nesfârșit» de către mai mulți clienți, trecând de la o familie la alta, cu un service de control asigurat contra cost de firmă. Din punct de vedere economic, nu vorbim de o utopie, firma va câștiga din recondiționarea și întreținerea produselor, valorificând manopera angajaților și limitând consumul de masă lemnoasă.



Totodată, pe partea de mediu, noi am ales să integrăm refolosirea rumegușului în producție de pelet, pentru a reduce risipa și pentru a crea un flux industrial cât mai prietenos cu mediul, căci multe gospodării din România și din restul Europei salvează lemnul utilizând rumegușul ca agent de încălzire. Mai mult, din piesele scurte de lemn realizăm chiar și tacâmuri! În acest fel, fiecare bucățiță de lemn se transformă în ceva folositor!



În fabrică am implementat și noi un **cod de bune maniere**. Avem activități repetate de sensibilizare a angajaților în privința colectării selective. Mai mult, grija față de sănătatea echipei și față de protecția muncii este o prioritate pentru noi. Nu este ușor.

Noi, oamenii, avem impresia că suntem de fier și că nu ni se poate întâmpla nimic rău. E frumos să fim optimiști, dar e important să ne protejăm sănătatea și mediul în care muncim și trăim. Ținem permanent legătura cu oamenii, creăm proceduri și activități simple și la îndemâna oamenilor și ne facem planuri pe termen lung. Nu e ușor, dar e o preocupare de zi cu zi și pentru multă vreme de aici înainte.



Ecologia pentru mine este un mod de viață. Am crescut într-un sat mic din Franța și mi se părea că este un concept destinat doar orașelor mari. Realitatea este că acum, după 30 de ani, văd că trebuie să fim preocupați de acest lucru, fie că locuim în comunități mari, urbane, fie că trăim în cel mai retrasat din lume. Lumea s-a schimbat.

Ecologia și protecția mediului sunt astăzi pentru mine la fel de importante ca orice materie care se predă în programa școlară.

Mobilizarea, implicarea și educarea copiilor pe teme de ecologie și mediu îmi dau speranța că totuși există șanse pentru un viitor curat și frumos. Îi rog pe toți copiii din Patrula de Reciclare - și nu numai pe ei - să aibă grijă de natură, de resursele naturale și de comunitățile în care trăim, căci viitorul nostru este în mâinile lor!

Când vorbim despre mediu și despre reciclare, de fapt vorbim despre **"bun simț"**. **Vă rog să abuzați de el! De bunul simț, desigur!**

www.ekidfurniture.ro

[facebook.com/EkidRomania](https://www.facebook.com/EkidRomania)



Patrula de Reciclare a fost și va rămâne unul dintre partenerii și prietenii noștri de nădejde în toate activitățile de colectare a bateriilor și a acumulatorilor.

Radu Popescu
director executiv E-Recycling Services

Educația se face în fiecare zi!

"Nicio baterie la gunoi!" rămâne îndemnul pe care îl transmite fiecare dintre agenții Patrulei de ani de zile și rezultatele nu au întârziat să apară.

Nicio baterie la gunoi!

Ne continuăm proiectele alături de echipa Patrulei de Reciclare căci mai avem multe lucruri frumoase de făcut împreună. Iar pentru a înțelege colectarea selectivă ca pe un gest firesc, la fel ca spălatul pe mâini sau pe dinți trebuie să exersăm și să repetăm zilnic!

Avem mult de lucru, dar știm sigur că suntem pe drumul cel bun !

Pentru că fiecare baterie colectată corect înseamnă încă un pahar cu apă nepoluată și un petic de pământ unde poate crește o floare sau o legumă sănătoasă!



**Aveți întrebări despre
colectarea bateriilor?**

Ne găsiți la: **0728 22 22 30**
sau la: **office@ersbaterii.ro**

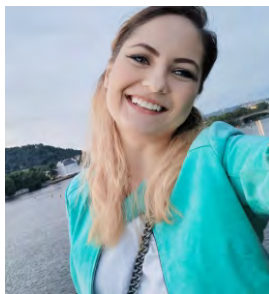




Colectarea altor tipuri de deșeuri

Powered by:

L'ORÉAL
ROMÂNIA



Alexandra Trandafir

Selectivi în colectare, nu în educație!

Puterea exemplului... e o putere. Ne ghidăm după ceilalți, ne alegem modele din jur și tindem către a fi sau a face ca alții. Nu-s mereu bune exemplele pe care ni le luăm, ba chiar rareori sunt, dar puterea lor e la fel de influentă asupra noastră. Și mai îngrijorător este că aceste exemple greșite devin normalități pe care le perpetuăm automat în familie, în societate. Nu trecem nimic prin filtrul gândirii, nu ne întrebăm dacă e bine să ardem gunoarele, nu verificăm dacă oare uleiul prăjit din tigaie ar putea fi nociv dacă-l aruncăm pe canalizare, nu mai spun de a gândi lucrurile la nivel macro și de a ne întreba oare ce se întâmplă în stațiile de epurare sau la gropile de gunoi – face cineva, undeva pe lanțul acesta al eliminării deșeurilor de orice fel, ceea ce e cu adevărat corect și sustenabil pentru mediu și pentru noi? Răspunsul este că ar trebui ca noi, consumatorii și generatorii zilnici de deșeuri și poluare, să ne educăm și să ne corectăm proastele obiceiuri, astfel încât indiferent de cât de corectă e gestionarea deșeurilor la groapa de gunoi, noi am făcut totul pentru a minimiza riscurile!

Este timpul să fim selectivi în alegerea exemplelor pe care le urmăm, pentru a putea fi selectivi în ceea ce contează – în colectare, nu în educație!

Haideți să ne alegem modele dintre copiii noștri – sunt uimitor de lucizi în ceea ce privește natura, mediul înconjurător și logica acțiunilor noastre asupra acestuia. Înțeleg atât de ușor de ce e important să fim atenți la ceea ce aruncăm și găesc firescul în a minimiza risipa și gunoiul inutil. Sunt izvor de idei creative în a refolosi ce nu mai servește scopului inițial și devin molipsitori în entuziasmul lor de a proteja mediul pe orice cale.

Dar copiii nu sunt (încă) semnatarii acțiunilor directe asupra mediului – nu ei sunt principalii generatori de deșeuri, nu ei fac alegerile zilnice prin care impactează natura, ci noi, adulții! La noi e puterea de a acționa corect, de a fi puțin mai atenți la ce aruncăm la gunoi, la ce am putea colecta selectiv, la reducerea deșeurilor pe care le generăm.

Avem și varianta să fim în continuare selectivi în educație și să alegem ignoranța.

Însă când faceți acest lucru, uitați-vă încă o dată în jur – resursele primare sunt din ce în ce mai scumpe și, implicit, bunurile pe care le cumpărăm vor fi la fel. Aerul pe care îl respirăm e din ce în ce mai poluat. Clima suferă schimbări ireversibile pe care cu toții le resimțim – caniculă, furtuni violente, incendii de vegetație. Și va fi din ce în ce mai rău!

Alexandra

Manifest pentru fireasc

Avem o deja lungă istorie de a fi codași în clasamentele europene privind multe, prea multe categorii – sănătate, infrastructură, igienă, educație, reciclare și lista poate continua. Dar suntem deja imuni la rușine – nu o mai simțim, învățați fiind de-atâta timp cu “a fi printre ultimii”. Sistemele de bază ale funcționării normale la nivel de țară, de comunitate, sunt de cele mai multe ori depășite. Imaginați-vă întreg statul, cu toate funcțiunile lui, cu întreg poporul și toate câte se găsesc și se-ntâmplă între granițele lui, ca fiind un uriaș mecanism. Unul complex, cu felurite tipuri de piese, cu mii și milioane de legături între ele, totul interconectat și într-o continua sinergie.

Însă acest sistem, acest angrenaj complex, are piese lipsă – unele au ieșit din uz, altele au cedat de la presiune - legăturile sunt întrerupte și comunicarea între piese e sacadată, roțițele împing în gol – nu se potrivesc cu cele ce-au fost reparate sau prea puținele nou înlocuite - ori nu se mai mișcă deloc, contactele sunt imperfecte, iar mișcarea greoaie în întreg sistemul.

E ruginit cu totul și mâncat de indiferența oamenilor pentru... oameni!

Când însă nu suntem imuni la rușinea de-a fi piese în acest mecanism ros de imperfecțiuni, suntem revoltați, cei mai aprigi și mai intransigenți judecători.

Dar când suntem așa, când arătăm cu degetul, către cine îl îndreptăm de fapt? Către noi, către sine, către ai noștri și-abia apoi către toți ceilalți. Pentru că noi suntem piese ale sistemului, cu autonomie, prevăzute cu capacitatea de auto-curățare pe care prea puțin o folosim. Suntem piese ale unor microsisteme la a căror îmbunătățire putem contribui. Suntem tot ceea ce imputăm altora vehement că sunt: imperfecțiuni ale sistemului.

NI SE CUVINE PĂMÂNTUL, DAR PÂNĂ CÂND?



Poate să fie cam dură prezentarea de mai sus a realității. Dar să-ndulcim gravitatea situației în care ne aflăm nu schimbă nimic. Pentru că noi toți, nu doar mecanismul nostru național, ci toate mecanismele din lume care înfăptuiesc planeta, am produs și producem în continuare defecțiuni majore ale sistemului natural al planetei, cel mai important dintre toate sistemele existente. Consumăm în neștire, chibzuim prea puțin din resursele pe care le avem, reciclăm ineficient și insuficient, iar Pământul este epuizat de toate câte-i facem.

În 2021 am reușit să ne epuizăm resursele anuale ale planetei cu o lună mai devreme decât în 2020. Și-n fiecare an am grăbit consumul epuizând prematur ceea ce Planeta ne oferă. Și continuăm să o facem.

Practic, uriașul mecanism din care facem parte consumă resursele alocate fără

a oferi Pământului răgaz să se refacă. Nota de plată e pe minus. Cine plătește diferența? Tot noi.

E fascinant cum piesele sistemului auto-sabotează funcționalitatea mecanismului, generând efecte negative asupra propriei autonomii – de aceea ruginim, ne scurtcircuităm și devenim

imperfecțiuni într-un mecanism defect. Uniunea Europeană și organizații mondiale de referință dezvoltă din ce în ce mai multe inițiative și planuri de acțiune pentru combaterea poluării excesive cauzate de producție și consum, implementează strategii în direcția neutralității climatice și setează obiective de sustenabilitate din ce în ce mai strânse. Pentru că nota de plată e mult pe minus și nimeni nu ar putea plăti vreodată diferența, dacă nu începem să ne reparăm defectele de sistem și nu acționăm acum!

De ce e FIRescuL neFIResc?



Multe sunt de schimbat. Avem atâtea lucruri pe care le putem face începând de-acum, fără a presupune mari eforturi din partea noastră.

În primul rând, putem să ne oprim puțin din iureșul consumului, să ne-așezăm mintea și să judecăm simplu:

- > De cât avem nevoie cu adevărat?
- > Cât de mult risipim?
- > Câte lucruri aruncăm degeaba?
- > De câte ori suntem atenți unde le aruncăm?
- > Cât de preocupați suntem de ceea ce lăsăm în urmă?

Prea mult și prea puțin, mai mereu invers decât cum ar trebui.

Percepem colectarea selectivă a deșeurilor pe care le generăm ca fiind ceva aleator.

- > Să nu aruncăm medicamentele expirate la un loc cu gunoiul menajer: e ceva ieșit din normal.
- > Să nu vărsăm uleiul alimentar uzat la chiuvetă: e ceva altfel decât obișnuitul.
- > Să ducem hainele uzate la colectare specială: e un efort.

De ce toate acestea?

A ne sorta gunoiul și a avea grijă unde aruncăm tot ceea ce nu ne mai folosește sunt lucruri normale!

De ce e firesc să fim atenți la ce ne cumpărăm și la ce consumăm, dar e nefiresc să fim atenți și la ce rămâne din ce consumăm, la ce rezultă din toate acțiunile și activitățile pe care le facem zilnic?

Exemple de bune practici privind alte tipuri de deșeuri

Bunii și străbunii noștri s-au născut la sat. Tot acolo s-a născut și bunul simț. Și respectul. Inclusiv față de natură. Bunicii noștri nu risipeau prea multe. Din motive ce nu purtau denumirile moderne de *reciclare*, *colectare* sau *circularitate*. Ci pentru că așa era firesc - să ai grijă de ceea ce produci, ce consumi și ce arunci. Bătrânii noștri ne pot învăța cum se refolosesc, cum se transformă sau cum se chibzuiesc resurse de tot felul.

Din hainele vechi făceau ațe cu care legau viile sau cârpe de șters ori sperietori care să alunge păsările din livezi sau culturi.

Resturile alimentare deveneau hrană pentru animale, resturile vegetale, compost pentru agricultură, iar diverse cutii își găseau reutilizarea ca recipiente pentru diverse obiecte.

Sticlele și borcanele nu se aruncau niciodată, ele fiind refolosite la conservele de iarnă.

Lemnul era prețuit sub orice formă și nu ajungea niciodată la gunoi.

Să ne trecem deci bătrânii în manualele corporatiste de sustenabilitate și-n programele sociale de reciclare - la sat încă există grijă și respect față de mediu.

Iar de la copiii noștri să luăm alte exemple de respect și de bune maniere față de mediul înconjurător!

Să ne inspirăm pentru a face mai bine, să împrumutăm din entuziasmul și energia lor și să le punem în practică!





TIPS & TRICKS PENTRU COLECTAREA SELECTIVĂ DE LA PATRULA DE RECICLARE

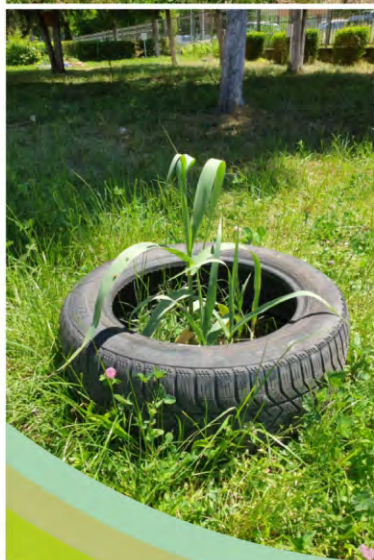
- Prof. coord. Emilia Popoviciu, clasa a III-a Școala Gimnazială nr. 2, Hunedoara, jud. Hunedoara

Elevii au ajuns la concluzia că, în mediul în care trăiesc, cele mai greu de colectat ar fi deșeurile textile și încălțăminte, deșeurile din construcții și resturile vegetale. Totodată, ei au identificat metode de colectare, reciclare și reutilizare a acestora. Au aflat că unele magazine din oraș colectează ulei ars și chiar există modalități de recompensare a celor care predau acest deșeu, că farmaciile au recipiente de colectare a medicamentelor expirate și că municipalitatea a instalat containere speciale pentru haine și încălțăminte.

La școală sunt deja exemple pozitive - în grădina școlii, amenajată în cadrul altor proiecte de mediu, au fost folosite resturi din construcții, recent s-a construit un spațiu pentru compost din resturi vegetale, decorațiunile din zona verde sunt cauciucuri uzate, iar panourile pe care ei și colegii lor mai mari le-au confecționat de Ziua Pământului sunt deșeuri lemnoase de la lucrări efectuate în școală.

- Prof. coord. Ioana Drăgaica, Școala Gimnazială "Prof. Constantin Dincă", Ulmeni, jud. Buzău

Plecând de la banalul și necesarul spălat pe dinți, la care evident că nu putem renunța, putem minimiza cantitatea de apă folosind un pahar cu apă, în loc să o lăsăm să curgă atâta timp cât ne spălăm. Există o soluție pentru orice!





Proiecte realizate la Școala Gimnazială nr. 2, Hunedoara,
jud. Hunedoara, Prof. coord. Emilia Popoviciu

TIPS & TRICKS PENTRU COLECTAREA SELECTIVĂ DE LA COMPANII

- L'ORÉAL le oferă clienților sprijin în sortarea corectă a produselor cosmetice, pe următoarele categorii: flacoane de plastic, dopuri ale flacoanelor de plastic, flacoane de plastic cu pompiță, sprayuri din aluminiu, recipiente din sticlă, ambalaje din hârtie sau carton, mostre din plastic, deodorante roll-on, produse de make-up și lacuri de unghii.
Pe ambalajele produselor cosmetice găsiți tipul de plastic din care sunt făcute: PET(1) / HDPE(2) / PVC(3) / LDPE(4) / PP(5) / PS(6) / OTHER(7).
Tipurile 1,2,3 și 5 se pot recicla în România.
- Uleiul alimentar uzat nu se aruncă nici la gunoi, nici la chiuvetă!
Acesta se colectează separat într-un bidon sau borcan de sticlă și se trimite la reciclare. Benzinăriile MOL România sau inițiative precum Uleiosul colectează gratuit uleiul alimentar uzat.
- Sephora derulează programul de reciclare "Good For Recycling", prin intermediul căruia oricine poate aduce în magazinele companiei ambalaje de produse cosmetice de la orice producător pentru a fi complet reciclate sau recuperate.
- Medicamentele expirate, cu ambalajul deteriorat sau pe care nu le mai folosim trebuie predate farmaciilor care au contracte încheiate cu operatori specializați în colectarea, transportul și eliminarea medicamentelor prin incinerare ecologică, în condiții de siguranță. Verifică la farmacia din cartier dacă poți duce acolo medicamentele expirate, căci cele mai multe fac astfel de colectări.

DRAGI PĂMÂNTENI,

... căci n-am fi oameni și nu ne-am desfășura fiecare activitate, oricât de banală ar părea, așa cum o facem, dacă n-ar fi Pământul să ne găzduiască – așa cum vă pasă de casa în care trăiți, așa ar trebui să vă pese și de Planetă! Fiți mai blânzi și mai atenți cu mediul înconjurător! Natura a fost aici cu mult înaintea noastră și-ar trebui să rămână mult după noi – pentru copiii noștri, pentru urmașii lor, pentru viitor.



Cum sortăm corect ambalajele produselor cosmetice?

Flacoanele de plastic



De la geluri de duș, geluri dezinfectante, șampoane, balsamuri de păr etc.

Container Plastic & Metal

Dopurile flacoanelor de plastic



De la geluri de duș, geluri dezinfectante, șampoane, balsamuri de păr etc.

Container Plastic & Metal

Flacoanele de plastic cu pompă



De la geluri de duș, creme de corp, geluri de curățare.

Container Plastic & Metal

Sprayurile din aluminiu



Deodorant, fixativ de păr, spumă de ras etc.

Container Plastic & Metal

Recipientele din sticlă



De la parfumuri, fonduri de ten, serumuri, uleiuri, creme etc.

Container Sticlă

Ambalajele din carton sau hârtie



De la parfumuri, fonduri de ten, serumuri, uleiuri, creme etc.

Container Hârtie

Mostrele din plastic



Container Plastic & Metal

Deodorantele roll-on



Container Rezidual

Produsele de make-up & lacuri de unghii



Rujuri, mascara, paleta și farduri de pleoape, eyeliner etc.

Container Rezidual

Este sortarea cu adevărat utilă?

Materiile prime devin din ce în ce mai rare. Prin urmare, este esențial să reciclăm ambalajele cât mai mult posibil, pentru a limita pierderile de material. Acesta este principiul economiei circulare. Sortând corect acasă și în altă parte, îmbunătățim procesul de reciclare și calitatea materialelor reciclate. Sortarea înseamnă foarte mult pentru planeta noastră, bunăstarea noastră și cea a generațiilor viitoare.

L'Oréal a lansat la mijlocul anului 2020 noul program de dezvoltare durabilă, „L'Oréal for the Future”, cu obiective ambițioase pentru 2030, prin care accelerează transformarea modelului de afaceri:

- Până în 2025, toate spațiile în care își desfășoară activitatea Grupul L'Oréal vor fi neutre din punctul de vedere al emisiilor de carbon, prin îmbunătățirea eficienței energetice și utilizarea energiei regenerabile în proporție de 100%;
- Până în 2030, 100% din plasticul folosit în ambalajele produselor Grupului L'Oréal va proveni din surse reciclate sau de origine biologică;
- Până în 2030, L'Oréal va reduce cu 50% pe produs finit întreaga sa emisie de gaze cu efect de seră, comparativ cu 2016;
- Contribuirea la soluționarea provocărilor globale prin susținerea nevoilor de mediu și sociale urgente, printr-un plan fără precedent, lansat în mai 2020: L'Oréal alocă 150 de milioane de euro pentru problemele de mediu și sociale urgente.

Mai multe detalii aici:



www.rorec.ro
office@rorec.ro

Patrula de Reciclare are multe de spus abia de acum încolo!



Liviu Popeneciu – Președinte Asociația RoRec

De 10 ani ne-au demonstrat cu rezultate concrete cum se face o treabă serioasă. Un proiect-pilot a devenit rapid o mișcare națională de tineret eco-responsabil. Această amploare a unei inițiative în educația de mediu arată că există o bază solidă, o echipă implicată și respect față de fiecare participant la "patrulare".

Faptul că după 10 ani programul e viu, se dezvoltă și se reinventează, că de la an la an devine mai dinamic, mai isteț și mai incluziv arată clar câtă nevoie avem cu toții de activități concrete, de teorie aplicată în viața de zi cu zi și adaptată realității, nu doar de concept și strategii pe hârtie, de a ne simți implicați, de a ne bucura că ne putem face datoria față de locul în care trăim.



Cu toate acestea suntem încă... tot abia pe la începutul drumului lung pe care îl avem de făcut până vom reuși să avem un sistem bine pus la punct de colectare a deșeurilor electrice, susținut de toți actorii implicați în proces.

Dar Patrula de Reciclare ne-a dovedit că este deja pe drumul său cu pas sigur și apăsător, nu doar prin România, ci și prin Europa. Patrula de Reciclare este de acum un program de nivel european și merită să îi acordăm sprijin și încredere, căci a făcut deja o figură frumoasă pe oriunde a trecut.

**Patrula de Reciclare trebuie să meargă mai departe,
căci mai are multe de făcut și de spus!**





Andra Andreea Rusu, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu",
Comănești, jud. Bacău, Prof. coord. Cristina Văcărașu

Deșeurile electrice: proiect școlar sau provocare națională?





Andreea Idriceanu Calev

IAC-AȘA!
CU MIC, CU MARE,
AM PORNIT
LA RECICLARE!

2011. Aprilie

Stăteam în fața unei săli frumos aranjate. Vreo 70 de scaune. La Inspectoratul Școlar Județean. Alături de echipa de la Timișoara. Prima prezentare în fața profesorilor invitați să se alăture proiectului Patrula de Reciclare. Mă îmbărbătam cu speranța că vor veni vreo 10 oameni. Era un proiect extracurricular. Despre voluntariat. Despre educație de mediu. Despre deșeuri. Electrice.

Încet, încet, încep să apară. Ne prezentăm. Vorbim.

- Pare o idee faină! Abia așteptăm să ne povestiți! Am mai avut proiecte de acest gen... au dispărut repede!

Panică!

Începe să se cam umple sala. Uimire. Chiar ne iau în serios? I-o fi obligat inspectoratul să vină? Nu mai contează! Sală plină! Ups! Mă simt ca la examen!

- Începem? se aude vocea Inspectorului responsabil cu proiecte speciale, domnul Ladislau Domolki.

- Începem, cum să nu? Doamnelor și domnilor profesori, sper să mă găsiți cu tema bine făcută! Râsete în sală, trag aer în piept. Vreau să vă prezint un proiect de educație de mediu. Zâmbete. O fi de bine? mă întreb... Pe tema reciclării deșeurilor electrice... Să continui... ???

- Daaaaaa!!!!

Și încep!

- Știați că deșeurile electrice sunt de 10 ori mai toxice decât celelalte tipuri de deșeuri? Cunoașteți faptul că mercurul conținut într-o baterie tip pastilă, dintre cele folosite la ceasuri sau la calculatoarele portabile, aruncată la întâmplare, poate polua 500 de litri de apă sau 1 m² de sol pe o perioadă de 50 de ani?!? Aveți idee că cei mai mari consumatori de

baterii sunt copiii? Știți că deșeurile electrice, chiar dacă reprezintă doar 4-5% din totalul gunoierului pe care îl producem, conțin peste 1.000 de substanțe diferite, dintre care majoritatea sunt toxice?

Ochi atenți, sprâncene ridicate...

- Iată ce vă propunem! Un proiect de educație ecologică prin care să-i implicăm pe elevii dumneavoastră să îi educe pe cei mari!

Liniște. Prezentarea mea curgea frumos, pagină cu pagină. Liniște.

Spre final, îi întreb, sperând să văd un zâmbet:

- Credeți că îi putem învăța pe copii să își educe părinții să colecteze selectiv deșeurile electrice?

Liniște. Un domn profesor din spatele sălii spune:

- Cu greu. Dar proiectul ăsta merită încercat!

Capete întoarse. Zâmbete.

- Da, de ce nu? Cum facem? De unde începem?

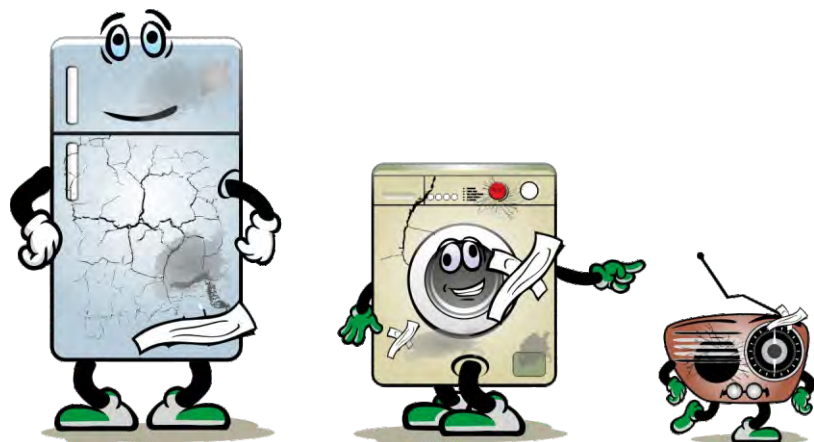
Mi-am dat seama că liniștea de mai înainte însemnase concentrare și preocupare față de tema pe care le-o prezentasem. Și că au decis să deschidă o ușă către un univers despre care doar bănuiau că poate ascunde atât de multe secrete care ne pot ajuta să trăim mai frumos, mai conștient, într-o lume mai curată.

Cam de aici am plecat la drum cu prima echipă de Profesori coordonatori ai Patrulei de Reciclare! Felul în care programul a prins viață și a crescut ne-a uimit pe toți, căci trebuie să existe o doză de nebunie împărtășită ca să vrei să schimbi lumea cu copii de grădiniță!

Unde am ajuns astăzi?

Vă invit să aflați și să vă minunați!

Andreea



FAMILIA *Recicleanu* PLEACĂ ÎN STAȚIUNE!

Mătușa Tambura, Bunicul Frigo, Unchiul TiVi, și toată clica de nepoți (Mestecel, Neonel, Jucărel, Cronțanel, Energel) împreună cu verișorii mai mari (Vânticel, Farfurică și Aspiraziu) s-au cam săturat de muncă! Sunt aproape toți depășiți de situație, le cam scârțâie încheieturile, unora nu li se mai aprind luminile, altora le-au ruginit șuruburile. Așa că au decis: e momentul să plece la stațiunea reciclării! Așa începeau poveștile în fața unor clase pline de ochișorii curioși ai agenților juniori.

Și unde este stațiunea aceasta de reciclare?

E o fabrică mare, unde lucrează oameni bine pregătiți și care știu cum se pot recupera dintr-un frigider în medie 5 kg sticlă, 35 kg metal și 25 kg plastic. Iar anumite tipuri de plastic pot „renaște” ca instrumente muzicale, cutii sau bare de protecție pentru mașini. Motoarele care conțin cupru furnizează materie primă secundară pentru cabluri, monede și noi motoare de aparate cum ar fi frigiderule, aspiratoarele și jucăriile. Hai să facem puțină matematică!

12 milioane de deșeuri electrice sunt egale cu două milioane de elefanți! Câți elefanți pot încăpea în grădina voastră? Răsete! Niciunul! Eu stau la bloc. Nu am loc să țin elefanți în casă! M-am hotărât să îi trimit la reciclare! Hai să facem puțină mișcare! Ia să facem noi un trenuleț! Voi știți că, în fiecare an, 15 miliarde de baterii sunt aruncate în lume? Dacă s-ar construi un trenuleț din acestea, ar ajunge de la Pământ la Lună și înapoi. Mișcăm un pic trenulețul până la poarta școlii? Deja ne dor picioarele? Nu mai avem putere să mergem până pe Lună? Vedeți ce efort ar trebui să facem? Puteți să vă imaginați acum cât de multe baterii aruncăm în fiecare an? Ce ne facem cu ele??? **“Le adunăm frumos în containere și le dăm la reciclare!!!”,** strigau vesele câteva zeci de guri.

Și cum facem asta?

Începem de acasă, spuneam noi, plini de încredere. Le spunem părinților și bunicilor că aceste obiecte defecte sau îmbătrânite trebuie colectate separat și aduse la containerele speciale, de care voi, agenții Patrului de

Reciclare, veți avea de acum înainte mare grijă!

- **Adică le trimitem în stațiunea reciclării!** Ha-ha-ha! Se auzeau râsetele lor. **Se vor simți bine acolo, cu siguranță! Și bunicilor mei le place să meargă în stațiune!** Zis și făcut! **“Niciun bec și nicio baterie nu mai au voie să ajungă la gunoi!”**, ne relata mai târziu mama unei fetițe din Patrula de Reciclare.

“Dacă ei înțeleg mesajul, dacă ei cred în ceea ce au de făcut, nimic nu le mai stă împotrivă. Iar Patrula de Reciclare le-a dat această misiune și o putere nemaivăzută de a se simți implicați.”



Tot povestind, ajungeam la elevii mai mari, la alte clase, și intram în alte familii.

Aveți idee că aceia care se ocupă ilegal de reciclare folosesc copii și adolescenți pentru dezmembrarea acestor deșeuri? Și că acești copii sunt expuși riscului de a inhala gaze toxice sau de a se arde cu substanțe corozive, care îi pot mutila pe viață? Reciclarea înseamnă ca fiecare dintre noi să aibă grijă ca obiectele stricate să nu ajungă la coșul de gunoi, ci să le colectăm selectiv. Pentru că deșeurile electrice sunt periculoase. Noi trebuie să le adunăm corect și să le trimitem în sistemele legale de reciclare! Ochișorii curioși deveneau și mai atenți.

"Gata, când începem treaba?", se auzeau voci timide.

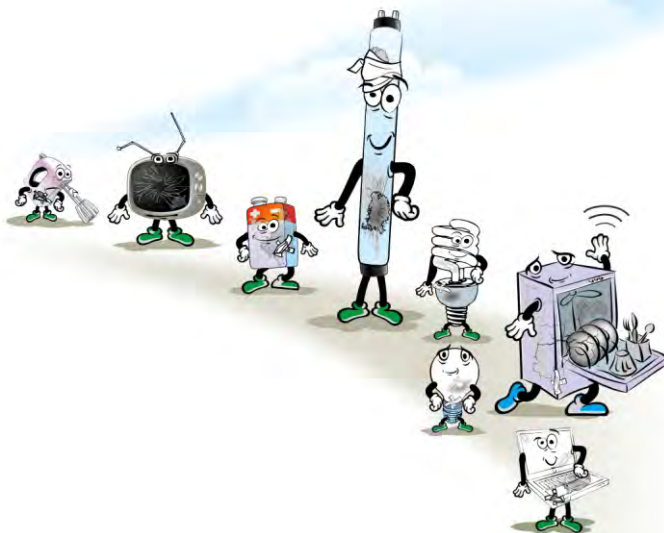
"Mie îmi place proiectul vostru, dar colegii mei râd de mine și îmi spun că vreau să fiu gunoier. Ar fi bine dacă ar fi mai multe activități prin care să îi facem să înțeleagă că putem ajuta și noi", ne scria un elev pe Facebook.

"Ionelaș, dacă îmi dispare laptopul din casă că fie-mii i se pare cam bolnăvior și vrea să îl trimită în stațiunea reciclării, ai cam încurcat-o!" Fetița unui bun prieten - ne povestea Ionelaș Hornea, primul dintre colegii din țară implicați în implementarea programului - proaspăt devenită agent junior al Patrului de Reciclare, avea zilnic întrebări: "Tati, frigiderul nostru e cumva obosit? Mașina de spălat rufe nu ți se pare că se cam zgâlție din încheieturi, nu vrei să o trimitem la stațiunea reciclării?".

Și totuși nu a dispărut niciun calculator și nici

măcar o baterie. Pentru că agenții Patrului, mai mari sau mai micuți, au înțeles că aceste decizii se iau în familie, că împreună cu părinții trebuie să colecteze selectiv aceste deșeuri și că ei nu trebuie să umble cu aparate vechi sau stricate.

Și așa, de gura celor mici, părinții s-au alăturat misiunii copiilor și au început să învețe împreună cu ei că nu e așa de greu să fim puțin mai responsabili față de mediu!



Teodora Popescu, CSEI 1 Bistrița-Năsăud,
cel mai premiat Profesor coordonator
al programului

"Drept să vă spun, primul lucru pe care mi-l amintesc despre programul Patrula de Reciclare este imaginea unui simpatic frigider stricat, bandajat și supărat, indicând un spațiu verde pe care scria îndemnul: "Ajută-ne să păstrăm curățenia în orașul tău!". Nu știam nimic despre Patrula de Reciclare și nici nu aveam prea mari așteptări. Întrebări, da. Ce va aduce nou programul? Vor fi incluși în proiect și elevii cu cerințe educaționale speciale? Care va fi reacția copiilor mei și cum îi voi putea implica în program? Cum avea să fie privită de către ceilalți colectarea DEEE-urilor, devreme ce la noi colectarea și reciclarea erau considerate mai degrabă o soluție la sărăcie sau la lipsa de ocupație? Și multe, multe alte întrebări... La unele am găsit răspunsul pe loc, la altele, mai târziu..."

CREATIVITATEA RĂMÂNE FĂRĂ CURAJ DOAR UN VIS

PROBLEMA era evidentă. Colectarea selectivă a deșeurilor electrice mergea greu în România acelor ani. De fapt, nu prea mergea... Doar prin educație puteam încerca să schimbăm ceva. Surpriza a fost că din ce în ce mai multe echipe de profesori și elevi începeau să fie interesate de proiect. Că în trei ani, deși ne propuserăm în cinci, am reușit să ajungem în toată țara, iar numărul școlilor participante și al echipelor înscrise creștea an de an. Au început să devină ei povestitorii, au început să spună ei mai departe, au reușit să ajungă la milioane de oameni.

"O colegă din altă școală mi-a povestit de programul Patrula de Reciclare. Începutul nu a fost ușor, am început să facem patrulare prin sat, să informăm oamenii despre efectele poluării cu DEEE-uri, dar nu prea eram luați în seamă, ba mai mult, unii localnici mă jigneau și îmi spuneau că nu am de ce să fac din copii gunoieri, sunt destui asistați social care să curețe gunoaiele aruncate peste tot pe lângă vale, la marginea satului sau chiar în păduri. Mi se transmitea că ceea ce fac eu nu este treaba pentru care sunt plătită, treaba mea e să îi învăț pe copii

să citească, să scrie corect și să își ia examenele. Dar copiilor le plăcea, se simțeau bine *în misiune*, făceau echipe și au început timid să atragă de partea lor mai întâi familia, apoi vecinii. Încet, încet, am devenit foarte cunoscuți, sutele de kilograme de deșeuri electrice se adunau în curtea școlii, iar micii mei entuziaști voluntari născociau tot felul de sloganuri, de imnuri ale Patrulei. Atât de mândri erau cei 20 de membri ai Patrulei, încât mulți copii își doreau să ajungă în clasa a V-a ca să fie recrutați în Patrula de Reciclare. Era foarte interesant să îi urmărești cum se mobilizează și mai ales cât sunt de responsabili și mândri de ceea ce fac. Acest program de mediu cred că a făcut ca multe școli din rural să aibă o *șansă de a se afirma*", povestește Lucreția Presecan, directorul Școlii Gimnaziale "Mircea Luca" din Băișoara, județul Cluj.

Și astfel au început copiii să intre în acțiune. Și să le povestească celor mari. "Ne strică aerul pe care îl respirăm!" "Cum așa?", întrebau bunicii. "Acele deșeuri conțin gaze toxice (freon, de exemplu) care, eliminate în aer, au efecte nocive, metale grele (Hg, Cd, Pb) ce poluează apa și solul și materiale nonbiodegradabile (plastic, sticlă, metale), care pot fi eliminate nepoluant doar prin tratarea conform standardelor de mediu", începeau agenții să își spună povestea. "Așa e că priviți altfel aparatele electrice vechi sau defecte știind acum aceste lucruri?" Iar de aici au devenit ei ghizi în această călătorie!

Și cu superputerile lor au trimis "în 10 ani" la reciclare peste 8 milioane de kilograme de deșeuri electrice.

"ATUNCI CÂND TU FACI CEVA BUN ȘI ÎI ARĂȚI UNUI OM CĂ ȘI EL POATE FACE LA FEL, ȘI OMUL ACELA ÎI VA AJUTA, LA RÂNDUL LUI, PE ALȚII SĂ ÎNȚELEAGĂ ACEST LUCRU.

ASTFEL, CEI CARE PROCEDEAZĂ CORECT POT DEVENI MAI MULȚI,

ȘI SCHIMBA CEVA CU ADEVĂRAT",

spune unul dintre tinerii agenți ai Patrulei.





AU APĂRUT ÎN SUTE DE REPORTAJE ȘI ÎN MII DE ȘTIRI.



AU MERS ÎN ALTE ȘCOLI, LA FIRME, AU TEȘIT ÎN STRADĂ ȘI AU FĂCUT MARȘURI SAU FLASHMOB-URI, AU ORGANIZAT ACȚIUNI DE COLECTARE ÎN ȘCOLI, AU DĂRUIT "PRĂJITURI CONTRA VECHITURII", AU CREAT ȘI ÎMPĂRȚIT PLIANTE ȘI AU DESENAT AFIȘE.



AU FĂCUT DESIGN DE JUCĂRII ȘI MĂRȚISOARE, AU SCRIS IMNURI ȘI URĂRI DE SĂRBĂTORI, AU FĂCUT EXPOZIȚII ȘI FILME, AU SEMNAT POEZII ȘI POVESTIRI, AU DAT INTERVIURI ȘI AU PROMOVAT MESAȚELE ȘI INIȚIATIVELE LOR PE CANALE DE SOCIAL MEDIA.



AU CREAT MASCOTE CARE AU DEVENIT SIMBOLURI ALE PROGRAMULUI.



AU FOST INVITAȚI LA CONFERINȚE, EXPOZIȚII, LA EVENIMENTE ALE PRIMĂRIILOR ȘI AUTORITĂȚILOR DE MEDIU.



AU DEVENIT REPORTERI ȘI ACTORI ÎN FILME DE PREZENTARE, S-AU TRANSFORMAT ÎN JURNALIȘTI, ȘI-AU CĂUTAT INSPIRAȚIA PENTRU A FI FOTOGRAFI, CAMERAMANI ȘI EDITORI VIDEO.



AU VORBIT ÎN PUBLIC, ÎN CIUDA EMOȚIILOR ȘI A NODUL DIN STOMAC.



AU SCRIS ȘI AU JUCAT PIESE DE TEATRU PE TEMĂ RECICLĂRII DEȘEURILOR ELECTRICE.



AU ELABORAT ANUNȚURI ȘI AU CREAT SLOGANURI, S-AU TRANSFORMAT ÎN DETECTIVI ȘI AU GĂSIT DEȘEURI ELECTRICE ARUNCATE PE CÂMPURI ȘI PRIN PĂDURI, ȘI-AU EXERSAT TEHNICILE DE CONVINȘERE ȘI PUTEREA DISCURSULUI BINE CONSTRUIT.



S-AU TRANSFORMAT ÎN FORMATORI DE OPINIE ȘI MODELE DE CONDUITĂ.

AU REVENIT LA ȘCOALĂ PENTRU CĂ S-AU SIMȚIT PUȘI ÎN VALOARE ȘI AU VĂZUT CĂ POȚI FI APRECIAT CHIAZ DACĂ AI DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE ȘI NU EȘTI PREMIANT, FIINDCĂ POȚI FI UTIL ȘI ALTFEL, CĂ ÎȚI POȚI DEZVOLTA ABILITĂȚI CARE SĂ TE AJUTE ÎN VIAȚĂ. ȘI CĂ EXISTĂ TOTUȘI O ȘANȘĂ PE CARE RIȘTI SĂ ȚI-O IROȘEȘTI DACĂ ABANDONEZI ȘCOALA.



Din ilustrațiile realizate de elevii Colegiului de Artă "Carmen Sylva", Ploiești, jud. Prahova

PENTRU FIECARE UȘĂ ÎNCUIATĂ

EXISTĂ

O CHEIE MAGICĂ

SOLUȚIILE ingenioase ale echipelor de voluntari din program au reușit să schimbe perspectiva celor mari. Căci aici vorbim despre soluții inovative, despre puterea de convingere, despre răbdare și hotărâre. "Cum e să fii mămică de agent al Patrulei de Reciclare? E o întrebare la care nu aș fi putut răspunde, până acum câteva luni, când o simplă întoarcere de la grădi nu a mai fost la fel. În scurtul drum până acasă am aflat că la grădinița lui, Căsuța de Turtă Dulce din Constanța, s-a format un grup de tineri activiști (agenți de reciclare), 15 în total, el fiind unul dintre aceștia, cu doamna Delia Pîrlog - coordonator, campania fiind una de nivel național. De acum niciun bec ars, baterie consumată sau aparat de uz casnic nu va mai fi aruncat la gunoi, căci copilul meu mi-a povestit cât rău face acest lucru mediului în care trăim. Entuziasmul lui nu s-a stins în timp. Ceea ce a aflat în acest proiect l-a responsabilizat. Trebuie să recunosc că am început să fiu și eu mai atentă la felul în care gestionez deșeurile, fiind conștientă cât de mult contează exemplul în educație.

Dorința copiilor noștri de a schimba lumea în bine nu trebuie descurajată! Odată inițiați în stilul de viață benefic, se cuvine să avem grijă de a-i susține, astfel încât încântarea copilărească să se transforme într-un mod de viață cu obiceiuri sănătoase." Inna Manu, Constanța, 2016

În anii de început ai Patrulei de Reciclare, voluntarii băteau la uși închise, sau erau priviți cu scepticism. Vecinii se făceau că nu înțeleg, ba chiar îi luau "la rost" că încearcă să îi convingă să scape de aparatele electrice vechi sau defecte. Alții, mai puțin motivați, s-ar fi putut descuraja. Din fericire, Profesorii Coordonatori și-au luat angajamentul în serios și au ținut piept tuturor obstacolelor – cinism, indiferență, inerție.

Cum au reușit acești dascăli minunați să îi mobilizeze pe copii? Cum au știut să îi ajute să descopere ce înseamnă bucuria voluntariatului? Care au fost secretele lor? Cum și-au descoperit acești voluntari asemenea superputeri? Cum au răscolit comunitățile? Cum au ajuns vedete locale în presa vremii?

Iată câteva dintre **soluțiile** lor! Odată aleși,

"ambasadorii" Patrulei din fiecare clasă au fost informați despre ceea ce înseamnă colectarea deșeurilor de echipamente electrice și electronice (DEEE) și transformați într-o echipă eficientă. Deci, ce era de făcut? Ideile au început să curgă, la fel și planul de acțiune.



“Elevii mei sunt creativi, nu au nevoie decât de o idee foarte mică pentru a o îmbunătăți și a o transforma în ceva extraordinar de frumos. M-au uimit cu ambiția și perseverența lor, dar și cu ideile despre locurile în care au văzut sau au auzit că s-ar afla produse care se pot recicla. Și-au făcut amintiri de care se mai amuză și acum. A fost distractiv să mergem pe bicicletă, pe lângă căruța încărcată cu deșeuri electrice colectate.”

Ion Simianovici, Prof. coord.
Școala Gimnazială Șușani, jud. Vâlcea



“Din fericire, din ce în ce mai mulți oameni înțeleg miza Patrului – și anume că fiecare aparat electric trimis la reciclare este dovada celui care adoptă cu toții în mod permanent. “Un bunic de 80 de ani a predat într-o zi 10 televizoare, atât era de entuziasmat de implicarea noastră în proiect. Apoi, într-o zi, m-am întâlnit cu un tată și i-am spus că am câștigat din nou un premiu. Și ce credeți că mi-a zis? Că cel mai mare câștig este faptul că îi învățăm pe copii să recycleze și să aibă grijă de natură.”

Lavinia Stretea, Prof. coord. Școala Primară nr. 2
Poiana, jud. Bihor



“Preșcolarii și elevii din Livezi s-au implicat în program, și-au propus și au reușit să convingă fiecare locuitor al satului să trimită la reciclare măcar un deșeu electric vechi sau stricat și așa am reușit să predăm, într-o zi, pe seară, 600 de deșeuri reciclabile”, a declarat Mihaela Bucur, Prof. coord. Școala Gimnazială Livezi, jud. Harghita



Șapte unități de învățământ i-au convins pe timișoreni ca, într-o singură zi, să scape de 5.000 kg de aparate electrice vechi, becuri arse și baterii consumate. Unii deponenți au venit cu vechiturile electrice la școlile care au amenajat puncte temporare de colectare. Alții au făcut comenzi prin TelVerde sau online. Fiecare elev și profesor al școlilor implicate în Patrula de Reciclare știe exact ce este un deșeu electric. Cum li se strică vreun aparat, îl aduc la punctul de colectare din școală sau cheamă operatorul local să îl ridice de acasă. Săptămâna trecută, s-au dus să îi "lumineze" și pe vecini - au colindat blocurile, firmele, magazinele de pe lângă școală.

Grădinița P.P. nr. 23, Școala Gimnazială nr. 13, Școala Gimnazială nr. 30, Grădinița P.P. nr. 14, Școala Generală nr. 4, Școala Generală nr. 25, Școala Generală nr. 27 - Timișoara



"Cucurigu! Deșteptarea! Câștigăm cu reciclarea!"

Și, uite așa, într-o clipă de inspirație jucăușă, s-au născut mascota și sloganul unei noi ediții.

"Am încă viu în minte începutul, scânteia de inspirație. Ideea mascotei a pornit de la un personaj îndrăgit de copii - cocoșul din povestea *Punguța cu doi bani* de Ion Creangă. Am reactualizat povestea, am adaptat personajul, adăugându-i un rol nou, o misiune extrem de importantă legată de conștientizarea și responsabilizarea noastră privind păstrarea unui mediu curat și civilizat, prin colectarea deșeurilor electrice și electronice pe care le producem. Să nu vă închipuiți că un cocoș atât de falnic, și ambasador al colectării DEEE, pe deasupra, iese așa, bătând din palme. Pe lângă dăruire și entuziasm, tinerii creatori au pus la bătaie abilități și deprinderi formate la orele de pre-profesionalizare. Au decupat, cusut și împletit cu măiestrie, în echipă, ca să realizeze o mascotă demnă să reprezinte Patrula de Reciclare, să atragă atenția și să convingă pe oricine cât de important e să colecteze selectiv DEEE."

Teodora Popescu, Prof. coord. Centrul Scolar de Educație Incluzivă nr. 1, Bistrița, jud. Bistrița-Năsăud

Ioana Moldovan a vrut ca Patrula ei să fie un „întreg invincibil” și și-a ales ca membri elevi de diverse etnii și din medii sociale diferite. Ideea s-a împlinit în cel mai fericit mod. „Într-un an de zile am asistat zi de zi la formarea acestor elevi într-un mod absolut superb: dezvoltarea unor atitudini frumoase față de mediul înconjurător, un colectiv unit, prietenii pe viață, învingerea unor temeri, aptitudini sociale desăvârșite. Sunt foarte mândră de ei!”

Ioana Moldovan, Prof. coord. Liceul Tehnologic “Cserey-Goga”, Crasna, jud. Sălaj



“Bucuroși că sunt agenți ai Patrulei de Reciclare, elevii au venit în sprijinul meu cu foarte multe idei pentru informarea comunității și a colegilor cu privire la colectarea de DEEE. Locatarii unui bloc din Iași au găsit într-o zi acest anunț la avizier: “Sunt... de la Școala Ionel Teodoreanu și locuiesc în acest bloc. Vă rog să mă ajutați să câștig concursul! Avem de reciclat deșeuri electrice și electrocasnice (tot ceea ce a funcționat pe bază de baterii sau curent electric), becuri și baterii uzate. Am pus aici în scară o cutie în care vă rog să colectați deșeurile de acest fel. Cu cât mai multe, cu atât mai bine! MULȚUMESC!”. Poți rezista unui apel atât de cald și mobilizator? O idee grozavă, în simplitatea ei. Agentul nostru isteț a recurs la sentimentul comuniunii care leagă vecinii, s-a gândit să le vină în întâmpinare cu o logistică minimă și a mulțumit respectuos, așa cum se cuvine atunci când ceri ajutorul cuiva”, își amintește cu plăcere doamna Rodica Cojocar, Prof. coord. Școala “Ionel Teodoreanu” din Iași.

Principiul-cheie pe care l-au aplicat cu succes a fost să valorifice la maximum potențialul de comunicator al fiecărui elev. Fiecare dintre cei 300 elevi ai școlii și-a adus contribuția la succesul programului. “Toți au receptat mesajul educativ al proiectului și au exersat un mod de viață care îi va ajuta în viitor. Mai mult, pentru ei a fost prilejul de a se remarca prin diferite abilități”. În cadrul atelierelor de creație, tinerii agenți cu abilități practice și talent artistic au realizat materiale promoționale - insigne și brățări, texte literare pe teme ecologice. Pentru campania de informare, au făcut afișe pe care le-au distribuit lângă școală. Cele mai originale activități pe care elevii le-au organizat de-a lungul campaniei sunt lecția de ecologie și scenetele tematice. În cadrul *lecției de ecologie*, șase agenți din clasele a VIII-a au realizat o prezentare și l-au predat elevilor din clasele primare un scurt curs despre gesturile prin care protejăm natura.

Beatrice-Adelaida Batista, Prof. coord. Școala Gimnazială “Grigore Tocilescu”, București





Doamna Crina-Mihaela Bucur și-a alcătuit Patrula din elevi mici și mari, din clasele I-VIII. Așa cum ne-au dovedit și mulți alți premianți ai programului, o echipă formată din elevi de vârste diferite, din clase diferite, are mai multe șanse de succes. Astfel, coordonatorii se asigură că în fiecare clasă există un "ambasador" de nădejde al Patrulei, gata să își mobilizeze colegii și profesorii. "Hai să vedem cum ar fi să colectăm măcar o baterie pentru fiecare zi a ediției programului", și-au spus. Cu proiectul lor „O zi – o baterie” au mizat pe principiul pașilor mici, dar siguri al gesturilor mărunte, dar continue. Și au reușit. Cu ocazia Crăciunului, și-au motivat colegii și cunoscuții să se debaraseze de deșeurile electrice și au făcut rost de *decorațiuni* originale pentru brad – *Bradul de Crăciun altfel* al Patrulei a fost împodobit cu... baterii, care, după ce au stârnit curiozitatea privitorilor, au fost colectate cu grijă."

Crina-Mihaela Bucur, Prof. coord. Școala Gimnazială "Teodor Chindea", Voșlăbeni, jud. Harghita

La 20 de km de Sibiu, într-un mic sat ardelenesc, Tălmăcel, o echipă de elevi, îndrumați de *bagheta fermecată* a învățătoarei Ana Stroia pășea în 2014 în marea familie a Patrulei de Reciclare. În doi ani, *junii* agenți au crescut proiectul nu mult, nu foarte mult, ci inimaginabil de mult. Au desfășurat atâtea activități încât fiecare familie a comunității satului lor știe ce înseamnă deșeurile electrice și le colectează cu religiozitate. Mândri că au pus umărul pentru ca satul lor să fie mai curat și mai frumos, s-au ambiționat să ofere această experiență și comunității din cel mai apropiat oraș - Tâlmăciu. Două zile la rând au străbătut cei patru kilometri pe jos ca să ajungă în oraș și să le spună și celor de acolo să trimită la reciclare deșeurile electrice, că e bine. "Oamenii au fost foarte uimiți de faptul că pentru obiectele predate agenții le ofereau în dar o figurină din ghips pregătită de ei. Au fost impresionați de implicarea acestor micuți agenți, dar și mândri că au asemenea copii. După o zi petrecută în soare, cu muncă, dar și cu distracție, cetățenii buni la suflet ne-au răsplătit cu mâncare, suc, înghețată pentru a ne păstra forțele și a colecta cât mai multe deșeuri electrice."

Ana Stroia, Prof. coord. Școala Gimnazială Tălmăcel, jud Sibiu



Se spune că o comunitate funcționează bine acolo unde autoritatea întâlnește leadership-ul. La Mânăstirea, în județul Călărași, Patrula a obținut o nouă dovadă că solidaritatea dintre administrația publică și proiectul pentru mediu al tinerilor poate produce o schimbare benefică de atitudini și comportamente față de colectarea selectivă. Și că este o investiție în viitorul generației care luptă pentru asta. *Agenți ai Patrulei de Reciclare de la Liceul Tehnologic "Matei Basarab"* împreună cu profesorul lor coordonator, doamna Ioana Mladin, au luat cu asalt primăria comunei Mânăstirea, din județul Călărași. Au ajuns până în biroul primarului și nu s-au lăsat până când nu i-au obținut ajutorul. "Vă asigur de sprijinul și colaborarea mea!", le-a spus, pe loc, domnul Mugurel Iancu și s-a ținut de cuvânt. A promovat proiectul către toți partenerii primăriei și au reușit împreună să salveze comunitatea de mii de kilograme de deșeuri electrice.

Comuna Izbiceni, din județul Olt, este locul unde, în 2013, Patrula a organizat cea mai amplă și de succes acțiune de colectare DEEE din istoria programului. Într-un moment când această practică era la început, iar românii abia descopereau cum se procedează cu aceste obiecte, o duzină de elevi și un profesor ambițios "Rudolf Kuttesch" și-au jurat că își vor convinge vecinii să colecteze 10 tone de aparate electrice vechi, în acel an școlar. E drept, n-au reușit 10 tone, ci... 12. "În cei 37 de ani de activitate didactică am constatat că nu există motivație mai mare pentru elevi (în orice fel de acțiune) decât exemplul personal, dezbateră corectă și sinceră a tuturor problemelor legate de respectivul proiect, precum și seriozitatea, perseverența, stăruința în derularea proiectului", ne dezvăluie profesorul Rudolf Kuttesch, Profesorul coordonator al Patrulei de Reciclare a Școlii Gimnaziale din Izbiceni, județul Olt. "Fiecare elev din clasa mea a ținut legătura și a coordonat Patrula de Reciclare dintr-o altă clasă. Am aplicat principiul de instruire al marilor armate din istoria lumii: un ostaș bun instruește 10, care, la rândul lor, instruiesc fiecare câte 10, ș.a.m.d."



Să colectezi 12.100 kg de deșeuri electrice înseamnă eforturi susținute. După alcătuirea Patrulei au urmat activități permanente de informare și conștientizare a pericolului pe care îl reprezintă DEEE-urile, de la împărțirea de fluturași la băutul "din ușa în ușa" și apelurile adresate prin televiziunea locală. Inițiativele Patrulei au contat pe sprijinul decisiv al dascălilor, elevilor și părinților. Nu a rămas niciun vecin, nicio rudă și niciun prieten fără "instructajul" de rigoare, dar, mai ales, fără a fi convins să se debaraseze de vechiturile electrice din casă. În tot acest răstimp, au pus în practică și metode "neconvenționale" de comunicare și promovare a misiunii lor: au făcut un concurs de fotografie, un atelier de "face-painting", au creat o mascotă și au organizat "Sărbătoarea mâinilor harnice".

"Cred că cea mai importantă a fost componenta educativă a acestei ample acțiuni naționale", spune profesorul Rudolf Kuttesch, Prof. coord. Școala Gimnazială Izbiceni, jud. Olt.

Ne amintim și de Marius Gălan, tânărul botoșănean în vârstă de 9 ani care s-a înscris ca voluntar la acțiunile de colectare încă de la început. Apoi și-a făcut din promovarea acestui gest o misiune personală, care l-a dus până în biroul primarului. Fără audiență. *“Când m-a văzut în biroului, primarul m-a întrebat: Tu cum ai ajuns până aici? Și am zis: Pe scări și pe ușa... l-am spus că avem nevoie de ajutor și ne-a sprijinit”, povestea, la momentul isprăvii, Marius.*



Acestea sunt doar câteva dintre miile de activități, inițiative și proiecte realizate în cei 10 ani de echipele Patrului de Reciclare, peste tot în țară. Selecția doar a câtorva dintre ele poate părea nedreaptă și, sincer vă spun, chiar așa și este.

Pentru că tot ce s-a construit în acești ani este imposibil de cuprins într-o poveste.

Și nu ne-am propus să scriem aici o istorie a Patrului de Reciclare. Ceea ce s-a creat este, de fapt, o istorie. A unei echipe uriașe, care a pus umărul să schimbe ceva, iar ideile și soluțiile create de membrii săi chiar au dat rezultate. A unei echipe care a demonstrat că nu există gest mic și că forța unei comunități este dată de implicarea, hotărârea și dorința de schimbare a fiecărui membru al ei, indiferent dacă acesta are 4, 12, 18, 35, 57 sau 89 de ani.

Soluțiile lor la o temă ce părea imposibilă sunt dovada clară că *“Nu există nu se poate!”* nu e deloc o vorbă în vânt. Patrula de Reciclare a arătat cu dovezi clare că este o mișcare care schimbă percepții, atitudini, comportamente și mai ales că a schimbat oamenii alături de care acești copii trăiesc. Programul acesta a plantat semințele unui cod de bune maniere pe care ei înșiși l-au scris și ale unor reguli de conduită pe care și le-au asumat. A arătat că nu poți trece prin viață rămânând indiferent la ce se întâmplă în jurul tău și că, dacă ceva nu îți place în lumea în care trăiești, e rolul tău să îți faci curaj și să o schimbi.

Iar ei au schimbat lumea!

VIATA chiar poate bate FILMUL!

"Eu cum pot ajuta?", a devenit o expresie foarte cunoscută de când a apărut un simpatic doctor pe ecrane. Dar astfel de personaje nu joacă doar în filme. De multe ori se fac filme după poveștile lor. "Bine, bine! Bravo! Ați făcut treabă bună!", veți spune. "Dar eu ce pot să fac?" Aceasta e întrebarea pe care ar fi bine să și-o punem fiecare dintre noi. Căci toți le avem prin case și prin birouri sau le știm prin curțile bunicilor sau pe la vreo cunoștință. Pe ele, deșeurile electrice!

1.

Adunați într-o cutie sau sacoșă de supermarket (într-un colț de debara) toate becurile, bateriile, aparatele mici vechi sau stricate, telefoane sau prelungitoare. Mai știți ultimul walkman primit de la bunica prin anii '80, CD-ul acela mic portabil cu care ați rupt gura târgului la liceu prin anii '90, lanterna cu care citeați sub pernă că se dăduse stingerea? Puneți-le în cutia aceea împreună cu toate mărunțișurile electrice care nu vă mai sunt de niciun folos! Când se umple sacoșa, mergeți cu ea la orice supermarket, căci sigur veți găsi acolo un container pentru colectarea lor!

2.

Vorbiți cu colegii de birou și creați un colț de colectare selectivă a deșeurilor electrice mici! Știți cât de ușor se pot aduna bateriile într-un pet de 5 litri? Vă spunem noi! Foarte ușor! Un coș de gunoi nu prea mare poate deveni loc de colectare pentru becuri. Cutia de la cea mai nouă plasmă a firmei poate aduna în condiții de siguranță neoanele. Iar în cutia aceea mare de carton de la espressorul firmei se pot strânge multe aparate electrice mici. Duceți tot acolo și aceste obiecte de prin casă! Și ce faceți cu ele când se umplu? Sunați la **0800.444.800** (call center-ul partener al Patrului de Reciclare) și faceți o comandă pentru preluarea lor gratuită de acasă sau de la birou!

3.

Aveți aparate mai mari și grele? Sunați tot la **0800.444.80** și vine o echipă care vi le preia gratuit. Trebuie doar să le scoateți din priză. Și apoi le preiau și le transportă ei!

E complicat? Serios?

Atunci hai să facem un marș prin oraș, să împărțim pliante, să facem un flashmob! Cum au făcut zecile acestea de mii de copii și cele câteva mii de profesori. E mai simplu! Noi credem că nu, dar suntem deschiși oricărei idei! Și mai avem și altele! Ținem legătura! Ne găsiți pe facebook.com/patruladereciclare sau pe www.patruladereciclare.ro!

(ex)Voluntari în dialog

"O nație fără educație e pierdută, nu are repere și nu poate să facă față schimbărilor climatice majore cu care ne confruntăm cu toții. E foarte important să înțelegem că vremea lui *nu e treaba mea* a trecut și că astăzi fiecare dintre noi este direct răspunzător de viața pe care o vor avea copiii noștri", este crezul lui Dan.

Dan Burciu
director general eColectare.ro



Îmi amintesc de primele ediții ale Patrulei de Reciclare. Mergeam din școală în școală, vorbeam cu directorii, făceam prezentări pentru profesori, instalam sute de containere de colectare, împărțeam mii de materiale informative, le explicam copiilor ce înseamnă colectarea selectivă a deșeurilor electrice și de ce e important ca ei să o facă corect și să îi învețe și pe cei mari cum să îi sprijine, povestește Dan.

Veți găsi aici multe povești adevărate, pe care le-am scris împreună cu echipe de copii din Moldova și Banat – din Iași, Timiș, Vaslui, Botoșani, Suceava, Arad, Bihor sau Caraș-Severin. La acestea se adaugă București și Ilfov,

iar din Oltenia și Muntenia - Dolj, Mehedinți, Giurgiu, Gorj, Teleorman și nu numai! Căci nici nu mai știu pe unde ne-au umblat picioarele! – râd cei doi tineri frumoși și energici, care acum 10 ani erau studenți și făceau voluntariat fără a avea nici măcar idee că scriu istorie în domeniul colectării selective a deșeurilor electrice, iar acum sunt manageri ai unor companii regionale de colectare, bine cunoscute în piață. La început am fost colegi în echipa

Simona și Dan sunt doi dintre primii entuziaști care au condus Patrulea de Reciclare de mână, prin țară, încă de la primii săi pași. Doi oameni de teren, care au dezvoltat în județele în care lucrau nu doar un sistem viabil de colectare a deșeurilor electrice, ci mai ales o comunicare cu toate comunitățile, cu școlile și cu oamenii care doreau să scape în mod corect de aceste deșeuri.

Astăzi, 10 ani mai târziu, continuă să dezvolte un sistem coerent de colectare și servicii de calitate, pentru oameni și pentru firme. Ei știu prea bine că educația de mediu este o componentă importantă a dezvoltării unei comunități.



Simona Cecilia Ghiga
director general EcoArena

"Când am aflat de lansarea acestui nou proiect al Patrulei de Reciclare nu am avut nicio ezitare să ne implicăm! Noi am fost promotori ai Patrulei încă de la lansarea sa cu echipele din Timișoara, apoi în Iași și în multe județe din zonele de vest și de est ale țării, de la primele ediții ale programului", ne spune Simona.

Asociației RoRec. Acum fiecare dintre noi doi coordonează echipe de specialiști ce oferă servicii de management al deșeurilor electrice în diferite regiuni ale țării, își deapănă amintirile cei doi. Au fost 10 ani în care am învățat enorm, am constatat cât de multă nevoie este de servicii de calitate pentru colectarea și reciclarea acestui tip special de deșeuri. Am crescut frumos sub aripa echipei de la Asociația RoRec, iar unul dintre marile atuuri pe care ni le-a oferit această organizație a fost

libertatea de a crea, de a inova, de a dezvolta local rețete și proiecte proprii, de a crea parteneriate și programe inedite pentru comunitățile în care lucrăm.

În toți acești ani am reușit să aducem mereu ceva nou în activitățile noastre de colectare și reciclare a deșeurilor electrice, prin educație. Suntem permanent prezenți în școli, grădinițe și licee și considerăm că bunele maniere față de mediu trebuie însușite de la vârste fragede.

Susținem cu tărie faptul că educația de mediu este o necesitate pentru fiecare dintre noi, că orice gest responsabil, oricât de mic, poate aduce o schimbare benefică în viața noastră, concluzionează Simona.



Call center național:
> 0748.910.190
> 0752.568.092

Detalii despre serviciile oferite pentru persoane fizice sau juridice din zona dvs. găsiți aici:

www.eColectare.ro

eColectare.ro este o companie specializată în colectarea și reciclarea deșeurilor de echipamente electrice și electronice (dar și a celor de hârtie și carton) și care acordă o atenție deosebită protecției mediului. Activitatea noastră de bază are ca scop protecția naturii, iar principalul obiectiv este salvarea, recuperarea și re folosirea materiilor prime din aparatele electrice.

Noi operăm în principal în zonele din sud, precum: București și Ilfov, Oltenia și Muntenia (județele Dolj, Mehedinți, Gorj, Teleorman, Giurgiu, Prahova), dar și în centrul țării (județele Covasna, Harghita și Brașov).

Soluția este reciclarea! Tu suni, noi te scăpăm de deșeuri!

EcoArena este un sistem integrativ ce oferă atât servicii de colectare a deșeurilor – momentan electrice – de la domiciliu și sediu de firme, cât și consultanță pentru persoane juridice pe teme ce vizează managementul deșeurilor, programe de educare și informare a copiilor și comunităților, programe de training pentru studenți ce doresc să își dezvolte o carieră în domeniul managementului deșeurilor.

Avem două zone în care operăm, cu echipe dedicate, formate din profesioniști ce au mulți ani de experiență în domeniu: zona de Est (județele Iași, Botoșani, Vaslui și Suceava) și zona de Vest (Timiș, Arad, Bihor și Caraș-Severin).

Mereu alături de comunitățile eco și sustenabile!



Call center regional:
> **Zona Est** (Iași, Botoșani, Suceava, Vaslui)
0764.399.399
> **Zona Vest** (Arad, Bihor, Caraș-Severin, Timiș)
0751.302.120

Detalii despre serviciile oferite pentru persoane fizice sau juridice din zona dvs. găsiți aici:

www.ecoarena.ro

(ex)Voluntari în dialog



Vrei să vezi în jurul tău schimbări pozitive în oricare dintre cele 10 arii din acest ghid?



Poți contribui în 2 moduri simple:



Fii voluntar!

Susține Asociația Volens să dezvolte Patrula de Reciclare!



Promovăm voluntariatul ca stil de viață, activitate de dezvoltare personală, formă de participare civică și opțiune de petrecere a timpului liber. **Desfășurăm și susținem proiecte educative, sociale și culturale.** Patrula de Reciclare este unul dintre ele.

Prin **programul național Patrula de Reciclare**, împreună cu profesori voluntari, dăm tinerilor din toată țara șansa să descopere că traiul lor sănătos și al comunității depinde de implicarea fiecăruia în ocrotirea naturii.

Am perfecționat un **model de educație incluzivă** care le asigură copiilor cadrul necesar (prin materiale didactice, activități, jocuri, evenimente) pentru a-și **dezvolta abilități sociale și emoționale** esențiale (încredere, responsabilitate, colaborare, gândire critică, perseverență etc.) și pentru a se afirma în comunitate, indiferent de vârstă, statut social sau performanțe școlare.

Fiecare este parte din problemă, dar, în același timp este și parte din soluție.

Fii voluntar sau ajută voluntarii Patrulei de Reciclare!

www.patruladereciclare.ro

office@patruladereciclare.ro



Alexandra Arnăutu

Director de program

DIFERENȚA DINTRE VORBĂ ȘI CUVÂNT

2010. După o experiență diversă în organizare de agendă regală, evenimente și proiecte socioculturale, pornesc de la ZERO într-un domeniu cu totul nou pentru mine. Mă aflu în biroul unui ONG – Asociația RoRec -, unde aud doar vorbe pe care nu le asociez cu realitatea din acel moment: campanii de informare, reciclare, colectare selectivă, acțiuni de colectare, voluntariat, curaj, ecologie, deșeuri electrice, orașe, public-țintă, legislație, educație, responsabilitate, deponenți, sate, debarasare, infrastructură pentru colectare, implicare, comunități, schimbare de mentalitate, sustenabilitate, perseverență, modele de comportament, proximitate...

Ce îmi rămâne de făcut? „Bat ușor din gene”, cum spune o prietenă și las impresia că e totul foarte clar. Dar de fapt mi se pare foarte complicat! Les pe ușă, trag aer în piept și îmi spun: „Hai să vedem ce-o fi!”

La finalul lui septembrie plec să organizez prima mea acțiune amplă de informare și colectare de deșeuri electrice, într-un oraș din vestul țării. Invităm să ni se alăture toată suflarea: instituții, școli, locuitori...

Iată că primii sunt **voluntarii**: profesori și elevii lor, adolescenți. Se implică în campanie pe deplin: împart pliante, stau la punctele de preluare, își sună familia, prietenii și vecinii pentru a-i convinge să scape în mod responsabil de deșeurile electrice. Din proprie inițiativă. Sunt impresionată cât de convinși sunt de ceea ce fac și cât de multe informații au reținut după un briefing foarte scurt.

Fiul meu, cel mai tânăr voluntar (avea cinci ani pe atunci), cu zâmbetul pe buze și foarte mândru de rolul lui, îi sfătuiește pe toți să păstreze natura curată. Are cel mai mare succes, niciun trecător nu-i poate refuza fluturașul. Oamenii au reacții diverse. Unii ne

spun: „De când vă așteptăm!”, alții, mai reținuți, abia reușesc să creadă că și în România au loc astfel de acțiuni de **colectare a deșeurilor electrice**.

Este ceva foarte nou și, ca orice lucru mai puțin cunoscut, suscită scepticism: „Dar ce faceți cu ele? Sigur ajung la reciclare?”, ne întreabă cei interesați, dar reticenți. Răspundem fără ezitare la toate întrebările. Bunicii care vin să depună vechituri electrice, aduși de cele mai multe ori de câte un nepot, ne povestesc istoria obiectului ajuns acum deșeu, de care se despart – unii chiar cu bucurie: primul televizor al familiei, mixerul cu care au pregătit cele mai bune prăjituri, aeroterma cu care încălzeau camera copilului două ore, cât era curent pe vremea lui nea Nicu...

Alții, ușor frustrați, ne declară că nu ar vrea să le abandoneze pe mâna unor necunoscuți, dar au fost convinși de ceilalți membri ai familiei că e cel mai bine să le trimită la **reciclare**.

În câteva ore se strâng tone de **deșeuri electrice**.



Copiii voluntari nu le vine să creadă. Sunt atât de încântați de rezultat și mândri că au contribuit la acest succes, încât uită complet de oboseală. Întreabă deja când va fi următoarea acțiune, vor să încerce din nou satisfacția de a fi făcut un lucru bun pentru **comunitate!**

Încep să înțeleg vorbele auzite în biroul RoRec. Noțiuni inițial abstracte pentru mine încep să se asocieze cu realitatea. Încep să percep diferența dintre

vorbe și cuvinte, dintre o conversație superficială și asumarea unui angajament, a unei responsabilități. Dintre “lasă că merge și așa” și “putem face mai bine”!



Curând după această experiență observ că personalul de la grădinița fiului meu se comportă puțin diferit față de mine. Întreb dacă s-a întâmplat ceva. Aflu că Alex a povestit cât de vrednici am fost și cât de mult bine am făcut naturii și locuitorilor aceluia oraș.

- Lucrați la Salubritate? Așa am înțeles de la fiul dumneavoastră, întreabă directoarea.
- Nu, dar ar fi o problemă?, întreb eu zâmbind.
- Nu..., îmi răspunde cu multă ezitare. M-am gândit o clipă ce ar însemna să nu existe acest serviciu și cât de mult le datorăm acestor oameni care lucrează în condiții dificile și care, de multe ori, nu sunt respectați.

Le-am povestit atunci despre proiectul în care eram implicată. Toată lumea a zâmbit larg și chiar am fost întrebată când organizăm o acțiune similară în București.

Am călătorit mult prin țară, am organizat

campanii de informare și colectare atât în orașe, cât și în sate. Ne-am obișnuit să fim priviți cu neîncredere la început, cu ușoară compătimire pentru naivitatea noastră și, apoi, cu uimire pentru

rezultatele obținute și perseverență.

Nu pot să uit ce bună a fost bucata de cozonac primită de la o bătrânică, într-un loc de vis, pe o uliță fără semnal la mobil, într-o zi friguroasă în care eram departe de orice magazin! De bucurie că am scăpat-o de niște vechituri, care o încurcau prin gospodărie.

- Asta faci tu, maică, toată ziua? Vorbești cu oamenii și îi ajuți să-și curețe casa, satul și orașul? Chiar asta făceam, bunica înțelegea totuși! Și cât de mult mi-au folosit cuvintele ei simple, pentru ceea ce avea să urmeze!

Prin fiecare răspuns oferit, prin fiecare angajament asumat, prin fiecare gest responsabil transformam, împreună, **vorbele** în **cuvinte** care aveau puterea să schimbe realitatea.

ÎNAINTE ȘI „ APOI ” !

Gunoiul pare să fie mereu, pentru cei mai mulți dintre noi, problema altora, nu vrem să știm de el și întoarcem capul când îl vedem. Primăria și Salubritatea să se ocupe! Fiecare dintre noi produce gunoi, așa ca este datoria noastră, a tuturor, să ne debarasăm de el în mod responsabil. Lipsa de informație și comoditatea nu mai pot reprezenta o scuză.

Copiii, cu mintea lor deschisă și cu dorința înnăscută de a face bine, ne oferă cea mai bună lecție, demonstrându-ne că depinde doar de noi să existe un „înainte” și un ”după” implicare. Întotdeauna, primii care ni s-au alăturat au fost elevii și profesorii lor, apoi familiile lor. Ei au fost mereu gata să facă o schimbare și să-i convingă și pe alții să le urmeze exemplul.

2011. Revenim cu noi campanii de colectare. Îi regăsim cu bucurie pe voluntarii noștri. Descoperim cu uimire că ei nu au stat degeaba. Dacă, la noile campanii, participarea e mai intensă decât înainte, este pentru că, între timp, voluntarii au continuat să-și bată la cap familiile și



vecinii să scape de aparatele inutile din casă.

Era evident că acești elevi și profesori și-au asumat, din proprie inițiativă, un rol de model și o misiune în comunitate. Ei erau prezenți peste tot în țară, acolo unde echipa RoRec avea campanii de colectare. Începea să se creeze un “bulgăre de zăpadă”. Cum să producem, pornind de aici, “o avalanșă” a implicării civice? Cum să punem în legătură diferitele comunități de voluntari împrăștiate în țară, pentru o acțiune concertată, mai puternică?

Așa s-a născut Patrula de Reciclare! Am plecat la drum din Timișoara și ne-am urmat călătoria prin toată țara, oricât a fost de greu. Ne-am depășit așteptările în fiecare an. I-am înfrânt, ca în povești, pe cei mai aprigi zmei: neîncrederea, lipsa de implicare, prejudecățile, lipsa de resurse. Am pus o singură condiție: să respectăm natura. Am avut o singură credință: că, indiferent de vârstă, de aspectul fizic, de mediul social sau de rezultatele școlare, fiecare poate contribui clipă de clipă la salvarea mediului și la ocrotirea semenilor.

2021. Cum au trecut primii 10 ani? Mi-e greu să redau în câteva cuvinte. Entuziasmul nostru este același. Prietenii care la început credeau că exagerez au devenit cei mai aprigi susținători ai programului, convingându-i și pe alții să ni se alătore. România pe care eu o descoperisem în primele mele campanii și despre care le povestisem o regăseau și ei, în activitățile Patrulelor. Am învățat enorm de la dascălii și de la copiii pe care aceștia îi îndrumă. Am trăit împreună cu ei perioade grele, când nimeni din comunitate nu-i susținea, dar și momente de victorie și satisfacție când, după eforturi tenace, vecinii începeau să se mobilizeze. Ei mi-au dat energie, putere de a persevera și încredere că efortul continuu va produce schimbare și va fi sursă de inspirație.

EDUCAȚIA PRESUPUNE DĂRUIRE ȘI TIMP, DAR SIGUR PRODUCE MINUNI !

Creativitatea extraordinară a voluntarilor, implicarea lor permanentă, chiar și în vacanțe, ne-au ajutat să batem recorduri. Mulțumită lor am extins aria de interes a programului de la colectarea selectivă a deșeurilor electrice la multe alte teme, pe care le regăsiți în acest ghid.

În 2020, când dificultățile generate de pandemie păreau să ne copleșească, toți au crezut că vom depune armele. Dar izolarea nu ne-a știrbit angajamentul. Ocrotirea mediului începe acasă, de la economia de apă și energie până la evitarea risipei alimentare și alte obiceiuri benefice pe care le-ați descoperit alături de noi. Am învins zmeul pandemiei și ne-am dovedit că putem mult mai mult decât bănuiam.

Le mulțumesc fiecărui dascăl în parte și fiecărui copil care s-a înscris de-a lungul acestor ani în Patrula de Reciclare, acordându-ne încrederea, timpul și energia sa. Le mulțumesc tuturor celor care i-au susținut pe plan local. Unii profesori ne-au rămas alături încă de la prima ediție. Am fost copleșită mai ales de mesajele primilor copii voluntari, care astăzi sunt studenți și ne scriu că au rămas la fel de responsabili, atitudine pe care o consideră firească.

Nu am fi ajuns însă aici fără cei care au făcut parte din echipa de proiect de-a lungul celor 10 ani.

O parte dintre ei sunt și azi alături de noi și au participat la realizarea acestui ghid. Contribuția celor ale căror semnături nu se regăsesc în ghid este la fel de importantă: Roxana Arnăutu, Irina Boțocan, Mihaela Popescu, Rodica Toader, Dan Burciu, Cristian Oprea, Constantin Rogojină, Ciprian Stăvar, Ionuț Chițan, Nicu Stoian, Iulius Cioloci, Nicu Stoian, Petre Boțocan și Mircea Tache. Lor li se alătură prietenii și colaboratorii care ne sunt alături de ani de zile, la care am apelat pentru ajutor în atâtea rânduri, încât au devenit, practic, și ei, parte din echipă: Adrian Bălănescu, Diana Bordei, Cătălin Bratu, Oana Cărbunescu, Flavia Igna, Corina Marin, Georgeta Mândruțau, George Miriță, Daniel Vasile, Lidia Păduraru. Nu aș fi putut rezolva problemele logistice, uneori copleșitoare, fără ajutorul colegilor din echipa Asociației RoRec și al operatorilor locali, cărora le sunt recunoscătoare.



*Am încheiat primii 10 ani. O etapă. Am demonstrat că facem diferența între **vorbă** și **cuvânt**.*

Suntem, acum, foarte mulți cei care credem în cuvinte și am demonstrat că împlinim ceea ce ne-am asumat.

Avem încă multe de făcut și vă așteptăm alături de noi!

*Am emoții și, în același timp, știu precis că vom continua să transformăm **vorbele** în **cuvinte** și implicit în **fapte**!*

Alexandra

Mulțumiri

Cel mai probabil, dacă i-am putea aminti aici pe toți cei care au făcut posibilă editarea acestui material, dar și povestea primilor 10 ani ai Patrulei de Reciclare, lista cu mulțumiri ar depăși cu mult limita de pagini ale acestui Ghid de bune Eco-Maniere și ar deveni o carte în sine. Și așa ar fi trebuit să fie! Dar forța echipei bate individualismul, iar noi știm că ne veți ierta pentru asta.

Echipa de organizare a Patrulei de Reciclare vă mulțumește tuturor și fiecăruia personal, cu credința că vă veți regăsi în rândurile de mai jos, iar gândurile noastre de recunoștință vor ajunge la fiecare dintre voi, cei care ne-ați fost alături în acești 10 ani de poveste!



Mulțumiri tuturor **primăriilor, instituțiilor, agențiilor** pentru protecția mediului din țară, **Agenției Naționale a Funcționarilor Publici și autorităților locale** care au primit cu brațele deschise echipele Patrulei de Reciclare în birourile lor, în sate, comune și orașe, și le-au insuflat încredere, recunoscându-le meritele și eforturile!



O mențiune specială pentru **Primăria Municipiului Timișoara**, a cărei echipă de la **Departamentul de Mediu** a fost cea care ne-a incitat să creăm acest program și ne-a ajutat să lansăm în 2011 proiectul în toate cele peste 70 de unități de învățământ din municipiu, iar apoi a rămas un promotor activ al Patrulei de Reciclare!



Mulțumim echipei **Asociației RoRec** pentru că a avut curajul să pornească în această călătorie și ne-a susținut cu tot sufletul! Mulțumiri tuturor colegilor din țară care au bătut mii de kilometri să se întâlnească cu copiii, cu profesorii și cu cele peste 1.250 de comunități în care s-a derulat acest program!



Mulțumiri tuturor **inspectoratelor școlare** din toată țara care au susținut și au promovat programul nostru către școli, grădinițe și licee!



Mulțumim **Ministerului Educației**, care ne-a fost alături de la început și care ne este în continuare un sprijin de nădejde!



Mulțumim **Casei Regale a României** pentru acordarea **Înaltului Patronaj al ASR Principesa Maria**, care ne-a fost alături în multe momente pe care le prețuim împreună cu copiii și profesorii din Patrula de Reciclare.



Mulțumiri **Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor**, care ne-a devenit partener în program!



Mulțumim tuturor **școlilor participante și profesorilor coordonatori**, care au scris o pagină demnă de menționat în istoria educației ecologice din România!



Mulțumiri speciale tuturor **părinților, familiilor, mătușilor și bunicilor** care au fost alături de copiii lor în acești ani!



Mulțumiri **artiștilor, muzicienilor și animatorilor** care au primit cu bucurie invitația noastră de a ne deveni ambasadori și ne-au însoțit în periplusurile noastre naționale, la evenimentele Patrulei de Reciclare!



Transmitem toată aprecierea noastră **companiilor și organizațiilor** care ne-au susținut în realizarea acestui Ghid de bune Ecu-Maniere și fără al căror ajutor demersul nostru ar fi rămas doar o frumoasă idee!



Mulțumim tuturor **freelancer-ilor, colaboratorilor, fotografilor, cameramanilor, editorilor, tipografilor, echipelor și specialiștilor din toate agențiile de creație și de comunicare** ce ne-au ajutat în toți acești ani să fim frumoși, inovativi și vizibili!



Mulțumim pentru premii și aprecieri tuturor **organizatorilor de evenimente și de competiții** la care am fost invitați să participăm de-a lungul celor 10 ani și care ne-au pus în lumina reflectoarelor pentru a ne transmite mesajul, care i-a inspirat, sperăm, și pe alții!



Mulțumim **suporterilor, sponsorilor și partenerilor** care ni s-au alăturat în decursul timpului și care au ajutat acest program să crească an de an!



Mulțumiri și respect **prietenilor și partenerilor din media** care ne-au îmbrățișat mesajul și au fost supteri de nădejde ai misiunii noastre, au scris despre noi, ne-au invitat și ne-au ascultat, ne-au susținut și ne-au ajutat ca poveștile noastre să ajungă la publicul lor, în cea mai frumoasă și mai caldă formă!



Mulțumiri tuturor **oamenilor buni** și cu respect față de mediu care au avut încredere și s-au implicat în activitățile ecologice ale Patrulei de Reciclare!

Mulțumiri speciale echipei Ghidului de bune Eco-Maniere, ce a îmbrățișat acest proiect din prima clipă în care a aflat că există o sămânță pe care o putem planta, crește și promova frumos împreună: Ada Lungu, Alexandra Arnăutu, Alexandra Trandafir, Andreea Idriceanu Calev, Claudia Geicu, Elena Scutaru, Elena Vasilescu, Flavia Idriceanu, Florin Popa, Gabriela Tranciuc și Tincuța Ionescu.

Vă mulțumim **tuturor celor care veți citi, răsfoi, aprecia, promova și folosi** acest Ghid de bune Eco-Maniere față de mediu! Faptul că a ajuns în mâinile voastre ne confirmă credința că a meritat efortul tuturor!

Rămânem o mare echipă și o minunată comunitate!

Echipa Asociației Volens

Mulțumiri

Surse de informații

agerpres.ro
bbc.com
carpathia.org
dezvoltaredurabila.gov.ro
earthhour.org
ec.europa.eu/eurostat
eea.europa.eu
eu-fusions.org
green-report.ro
hartareciclarii.ro
letsdoitromania.ro
maimultverde.ro
mmediu.ro

nationalgeographic.com
ourworldindata.org
plasticoceans.org/the-facts
scena9.ro
sciencehistory.org
theguardian.com
unep.org
watercalculator.org
waterfootprint.org
weforum.org
worldbank.org

ISBN 978-606-95075-3-7
Editura Club România



Echipei de proiect

Editor

Asociația Volens

Coordonator proiect

Andreea Idriceanu Calev

Grafică și machetare

Mediamark Communication

Credite foto

Adrian Calev

Adrian Sulyok

Cătălina Drăghici

Daniel Angelescu

Eugen Demetercă

Vali Mirea

Patrula de Reciclare

Contributori

Ada Lungu

Alexandra Arnăutu

Alexandra Trandafir

Claudia Geicu

Elena Scutaru

Elena Vasilescu

Flavia Idriceanu

Florin Popa

Gabriela Tranciuc

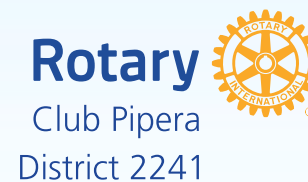
Tincuța Ionescu

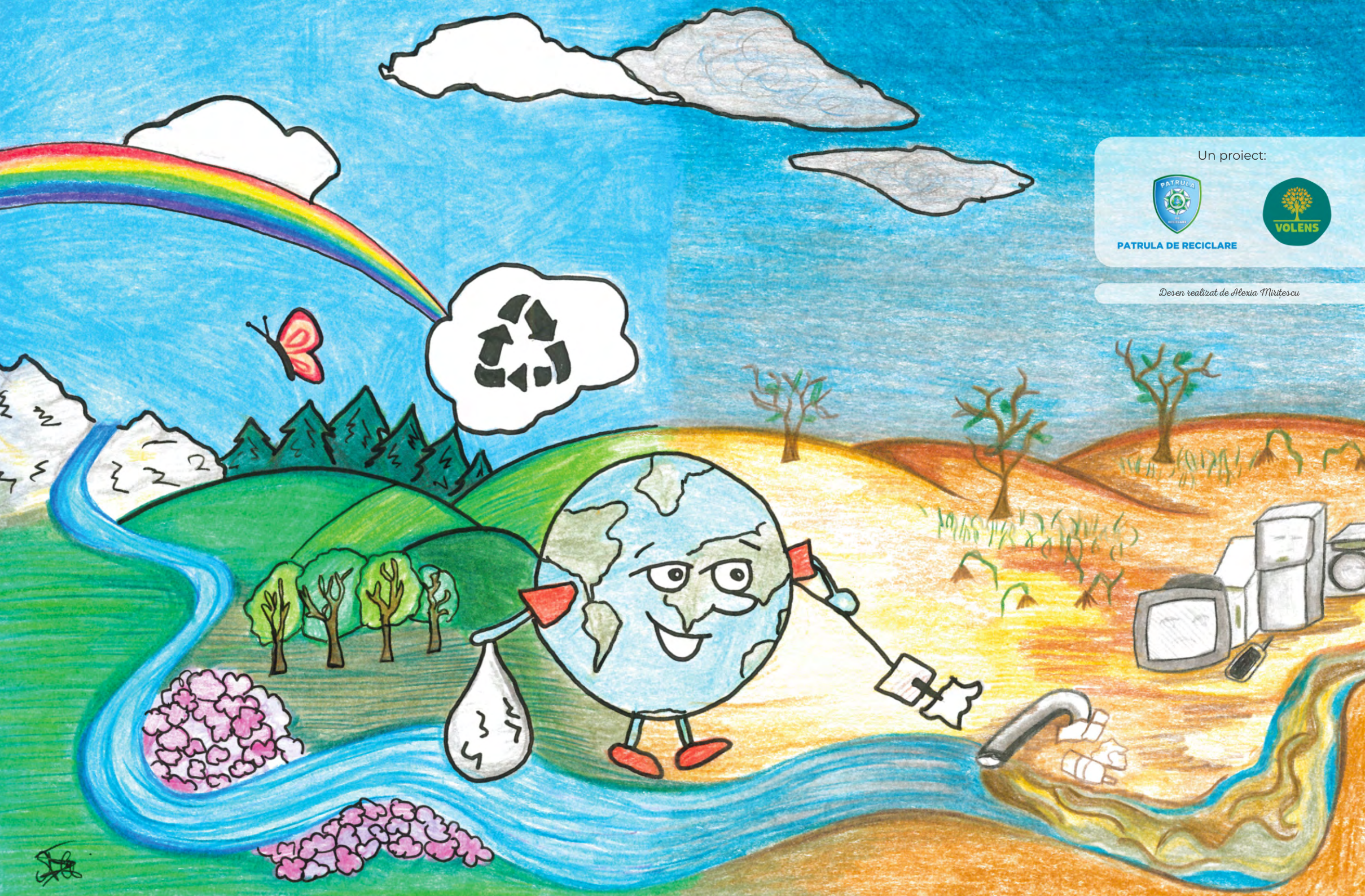
Mulțumiri

Partenerilor proiectului



L'ORÉAL
ROMÂNIA





Un proiect:



PATRULA DE RECICLARE



Desen realizat de Alexia Miricescu